Seitsemän veljeksen koulu

8.- ja 9.-LUOKAN PAKOLLINEN TAITO- JA TAIDEAINE

lukuvuodelle 2027-2028

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.
Pitkiä valinnaisia valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.
Lyhyitä valinnaisia valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi**:

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,
Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä
Äidinkieli; **Leppoisaa lukemista** = lyhyt valinta =1 kurssi.

*****A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisainekurssin. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.
*****LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisainekurssia.

PAKOLLISET TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET AINEET

Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet jatkuvat 9-luokalla.

KOTITALOUS (KOTT)

Kurssin nimi	**KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)**
Tavoitteet	Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.
Sisällöt	Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

Kurssin nimi	**KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)**
Tavoitteet	Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppilas ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokataloudenhoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.
Sisällöt	Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

KUVATAIDE (KUTT)

Kurssin nimi	**TAIDEILMAISU 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9.lk)**
Tavoitteet	Tavoitteena on • kehittää oppilaan persoonallista kuvallista ilmaisua sekä ajattelua ja mielikuvitusta • harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen suunnitteluun ja työskentelyyn • opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa sekä muiden kuvakulttuureita ja visuaalista taidetta • syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen eri tekniikoista ja materiaaleista • luoda pohjaa ja vankat perustaidot alan jatko-opinnoille toisella asteella (kuvataiteen ylioppilaskirjoitukset, kuvataide ja medialukiot ja alan ammatilliset opinnot jne.)
Sisällöt	Kurssien sisältöalueet ovat: **kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus, arkkitehtuuri sekä muotoilu ja kulttuurinen osaaminen.** Perehdytään kuvan tekemisen eri osa-alueisiin kuten: **erilaiset piirustus- ja maalaustekniikat, taidegrafiikka, rakentelu ja sekatekniikat.** Tutustutaan eri aikakausien sekä kulttuurien kuvamaailmoihin. Työskentelyssä jätetään aikaa ja tilaa omalle tekemiselle sekä etsitään yhdessä taiteen keinoin välineitä kuvan tuottamiseen. Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen sekä luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin. 9. luokan keväällä toteutetaan kuvataiteen lopputyö, johon oppilas valitsee itsenäisesti aihealueen (taideilmaisun teemoista) ja työskentelytekniikat sekä suunnittelee työaikataulunsa opettajan ohjauksessa. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.
Arviointi	**Numeroarviointi**. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja työskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja sinnikkyyttä sekä työvälineistä huolehtimista.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi **TEKNINEN KÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne KSTTTN)**

Tavoitteet Kiinnostaako rakentaminen puusta tai metallista? Haluatko hallita jokaiselle tarpeelliset työkalut ja työskentelytavat? Kurssin aikana oppilas oppii valmistamaan puu- ja metallitöitä sekä tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilas tutustuu eri puu- ja metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan mm. hitsaamista ja puun työstöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia puu- ja metallitöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **TEKNINEN KÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan puu- ja metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilaat valmistavat suunnittelemiaan tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne KSTTTS)**

Tavoitteet Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työnilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.

Sisällöt Oppilaat valmistavat teeman mukaisia, itsesuunniteltuja tuotteita.

8.lk teemat ovat "Vapaa-ajan tuote" ja "Langat haltuun". Lisäksi voi tehdä vapaavalintaisia lisätöitä, mikäli ehtii. Projektien myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista.

Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.

Arviointi Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

Kurssin nimi	**TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)**
Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät käden-taidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat itse suunnittelemiaan tuotteita. 9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä (periaatteella ”parasta mitä osaan”). Lisäksi toteutetaan pari pienempää projektia: Taidetekstiili sekä upcycling-projekti teemalla ”Kestävää kehittelyä”. Vapaavalintaisia lisätöitä voi tehdä, mikäli ehtii. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

LIIKUNTA (LITT)

Kurssin nimi	**TANSSIA, VOIMISTELUA ja KEHONHUOLTOA (tytöt) 1 ja 2 (8.lk.) sekä 3 ja 4 (9.lk)**
Tavoitteet	Kurssilla tavoitteena on tutustua luoviin kehonkäytön tapoihin tanssin ja voimistelun keinoin sekä kehittää oppilaan kehonhallintaa, rytmikykyä, kehollista ilmaisua ja fyysistä kuntoa. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen ja sekä innostavan ryhmähengen luomiseen.
Sisällöt	Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tanssilajeihin, kuten jazz, nykytanssi, street, salsa, shuffle sekä voimistelulajeihin kuten rytminen voimistelu, telinevoimistelu, team gym, cheerleading. Lisäksi kehoa huolletaan muun muassa joogan, pilateksen ja erilaisten ryhmäliikuntatuntien muodossa. Oppilaat osallistuvat liikuntamuotojen valintaan, minkä lisäksi heillä on mahdollisuus suunnitella omia tanssisarjoja ja esiintyä koulun juhlissa. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. tankotanssi, ilmajooga).
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Lisäksi huomioidaan työskentelytaidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi	**PALLOILUKURSSI (pojat) 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk)**
Tavoitteet	Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.
Sisällöt	Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MUSIIKKI (MUTT)

Kurssin nimi **MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet

Pyritään kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena on löytää musisoinnin riemu ja se muusikko, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista.

Sisällöt

Musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamisessa.

Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppipiirteisiin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla tarjoutuu halukkaille mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurien hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.

Arviointi

Numeroarviointi.

Kurssin nimi **MUSIIKKI-ILMAISU 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet

Syvennetään tietoja ja taitoja, joita on 8.luokalla saatu kurssilla "MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2". Pyritään edelleen kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena riemu ja vahvistaa sitä muusikkoa, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään yhä edelleen tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista. Voit tälläkin kurssilla aloittaa uuden soittimen opiskelun tai aloittaa syvemmän tutustumisen laulamisen saloihin.

Sisällöt

Tälläkin **m**usiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus yhä edelleen keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamisessa.

Kurssilla tutustutaan edelleen erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppipiirteisiin, erilaisiin soitinkokoonpanoihin sekä eri musiikkilajien soitto- ja laulutyyleihin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla jatkuu mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurien hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.

Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan