Seitsemän veljeksen koulu

8.- ja 9.-LUOKAN VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAINEET lukuvuodelle 2027-2028

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.
Pitkiä valinnaisia valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.
Lyhyitä valinnaisia valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi**:

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,
Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä
Äidinkieli; **Leppoisaa lukemista** = lyhyt valinta =1 kurssi.

*****A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisainekurssin. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.
*****LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisainekurssia.

VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAINEET

Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.

KOTITALOUS

Kurssin nimi	**PITKÄ KOTITALOUS kurssit 1 ja 2 (8. lk) 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne KOP)**
Tavoitteet	Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ja kansainvälisen ruokakulttuurin merkityksen. Oppilas ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ja erikoisruokavalioiden merkityksen. Perehdytään myös säilönnän perusteisiin.
Sisällöt	Oppilas suunnittelee ja valmistaa erilaisia ruokia ja leivonnaisia sekä suomalaisia että kansainvälisiä ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat, lähiruoka ja erityisruokavaliot.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun ja toteutukseen sekä yhdessä tekemisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

Kurssin nimi	**KÖKSÄÄ KEMISTILLE kurssit 1 ja 2 (8. lk) 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne KOPKE)**
Tavoitteet	Köksää kemistille-kurssi yhdistää kokkailun ja kemian syötävän herkullisella tavalla. Kurssilla perehdymme erilaisiin luonnontieteen ilmiöihin hyödyntäen kotitalouden tarjoamia mahdollisuuksia oppia uutta. Samalla, kun keittiössä syntyy erilaisia ruokia ja leivonnaisia, perehdymme kemiaan niiden valmistuksessa.
Sisällöt	Oppilas valmistaa kullakin kerralla käsiteltävään aihepiiriin liittyviä ruokia, juomia ja leivonnaisia. Samalla hän tutustuu luonnontieteen ilmiöihin gastronomian ytimessä. Tulemme myös mahdollisuuksien mukaan vierailemaan kurssin aihepiiriin liittyvissä kohteissa.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja tieteelliseen päättelyyn, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen, työvälineistä huolehtimiseen sekä yhdessä tekemisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi	**PITKÄ METALLITYÖ 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne TNPMT)**
Tavoitteet	Houkutteleeko hitsaaminen? Haluatko oppia paljon uutta ja saada käsilläsi aikaan jotain konkreettista? Kurssin aikana oppilas oppii suunnittelemaan ja valmistamaan metallitöitä sekä tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia metallin työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista ja metallikoneiden turvallista käyttöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia metallitöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja. 9.lk:n kursseilla oppilaat valmistavat suunnittelemiaan tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi	**PITKÄ PUUTYÖ 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne TNPPT)**
Tavoitteet	Vetääkö puutyöt puoleensa? Haluatko valmistaa puusta jonkin esineen tai huonekalun? Kurssin aikana oppilas oppii valmistamaan puutöitä sekä tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia puuntyöstötekniikoita. Harjoitellaan puun työstöä ja puutyökoneiden turvallista käyttöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia puutöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja. 9.lk:n kursseilla oppilaat valmistavat suunnittelemiaan tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Tutustutaan myös erilaisiin puuliitosmenetelmiin.
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi	**TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne TSP)**
Tavoitteet	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työnilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat teeman mukaisia, itsesuunniteltuja tuotteita. 8.lk teemat ovat ”Oma tyyli ommellen” ja ”Lankatyö harrastukseen”. Lisäksi voi tehdä vapaavalintaisia lisätöitä, mikäli ehtii. Projektien myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. 9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä (periaatteella ”parasta mitä osaan”). Lisäksi toteutetaan pari pienempää projektia: elektroniikkaa sisältävä koriste sekä kankaankuviointia sisältävä työ . Vapaavalintaisia lisätöitä voi tehdä, mikäli ehtii. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

KUVATAIDE

Kurssin nimi	**MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.) (lyhenne KUP)**
Tavoitteet	**Tavoitteena on** • kehittää oppilaan kuvallista ajattelua sekä tutustua visuaalisen ilmaisun perusteisiin sekä syventää 7. luokalla opittuja taitoja • harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen suunnitteluun ja työskentelyyn • perehtyä etenkin luonto- ja ympäristöteemoihin, visuaalisen viestinnän maailmaan sekä mediataitoihin • syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista/työvälineistä • luoda pohjaa ja vankat perustaidot alan jatko-opinnoille toiselle asteelle (kuvataiteen ylioppilaskirjoitukset, kuvataide- ja medialukiot sekä alan ammatillinen koulutus jne.)
Sisällöt	**Pitkän valinnaisen sisältöalueet ovat:** kuvailmaisu, mediataidot (visuaalinen viestintä ja vaikuttaminen) sekä ympäristökasvatus. Harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen ja kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Harjoitellaan myös digitaalista kuvantekemistä ja -muokkausta. Vuosittaiset painotukset aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti. 9. luokan kevät muodostuu ns. lopputyökurssista, jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvistä teemoista

aiheensa vapaasti valiten. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja sähköinen portfolio, jossa oppilas kirjallisesti pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. Valinnaiskurssien monipuolisuus luo hyvän pohjan mahdollisiin taide- sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualankin jatko-opintoihin.

Arviointi **Numeroarviointi**. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja työskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja sinnikkyyttä sekä työvälineistä huolehtimista.

LIIKUNTA (lyhenne LIP)

Kurssin nimi **PITKÄ LIIKKA (liikunta tytöt) 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne LIP)**

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla sekä työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi **PITKÄ LIIKKA (liikunta pojat) 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne LIP)**

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää lajitutustumisiin.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MUSIIKKI

Kurssin nimi	**MUSIIKKI 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne MUP)**
Tavoitteet	Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.
Sisällöt	Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa. Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Oppilaalla on mahdollisuus tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun sekä kurssin edetessä syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta. Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua! Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkiä. Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

KIELET

ESPANJA, B2

Kurssin nimi	**ESPANJA 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne B2EA)**
Tavoitteet	Tiesitkö, että espanja on yksi neljästä puhutuimmasta kielestä? Nyt sinulla on mahdollisuus ottaa koppi todellisesta maailmankielestä! Espanja on lisäksi hauska ja erityisesti ääntämisen ja kirjoittamisen osalta suomalaisille helppo kieli. Opit käyttämään espanjaa arkisissa puhetilanteissa esimerkiksi matkoilla ja muissa viestintätilanteissa espanjankielisten ihmisten kanssa. Samalla luot hyvän pohjan jatko-opintoihin ja työelämään, sillä espanja on suurimpia kieliä myös työelämässä maailmanlaajuisesti jo nyt, ja sen roolin ja puhujien määrän ennustetaan kasvavan entisestään. Tunneilla opiskellaan rennossa ilmapiirissä ja keskitytään käytännön kielitaitoon perusrakenteita unohtamatta.
Sisällöt	Ensimmäisenä opiskeluvuonna tutustutaan espanjan kielen perusteisiin ja espanjankielisten maiden kulttuuriin monipuolisesti ja hauskasti, eli saat hyvät perustaidot kielestä sekä rikkaasta kulttuurista ja tavoista.

¡Bienvenidos a estudiar español!
Opit esimerkiksi tervehtimään ja esittäytymään, kertomaan itsestäsi ja perheestäsi sekä asioimaan kahvilassa ja ravintolassa. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan.

Toisen opiskeluvuoden tavoitteena on oppia käyttämään espanjaa jo hieman monipuolisemmin helpoissa arkipäivän tilanteissa. Laajennat osaamistasi sanaston ja rakenteiden suhteen ja selviät helpoista viestintätilanteista esimerkiksi matkoilla. Ymmärrät tekstejä paremmin ja osaat tuottaa kieltä jo enemmän sekä suullisesti että kirjallisesti. Tavoitteena on, että toisen opiskeluvuoden lopuksi sinulla on peruskielitaito, jolla pärjäät helpoissa tilanteissa arkielämässä ja josta voit jatkaa espanjan opintojasi myöhemmin.

Arviointi Numeroarviointi. Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.

RANSKA, B2

Kurssin nimi **RANSKA 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk)** **(lyhenne B2RA)**

Tavoitteet Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.

Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.

Sisällöt Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet**.** Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kohteliaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asioiminen kahvilassa, ravintolassa ja kaupoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.

Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä.
Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä oppimistilanteessa.
Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.

SAKSA, B2

Kurssin nimi	SAKSA 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne B2SA)
Tavoitteet	Opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi. Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kysytty vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, ja sen osaajista Suomessa on pulaa. Ensimmäisenä opiskeluvuotena tavoitteena on innostua saksan kielen opiskelusta ja luoda hyvä pohja jatko-opinnoille. Jatkossa tavoitteena on oppia käyttämään saksaa arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla selviydyt yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin. Kahden vuoden aikana opit keskustelun ja kieliopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.
Sisällöt	Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen (perhe, vapaa-aika, harrastukset) ja arjen puhetilanteet sekä saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin. Harjoittelemme kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennämme aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opiskelemme uutta. Aihepiireinä mm. koulu, hotellissa, ravintolassa ja ostoksilla asiointi sekä oma terveys. Aiheiden valinnassa huomioidaan myös ryhmän omat toiveet. Syvennämme saksankielisten alueiden, kulttuurin ja tapojen tuntemusta.
Arviointi	Numeroarviointi. Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.

TIETOTEKNIIKKA

Kurssin nimi	TIETOTEKNIIKKA KURSSIT 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne ATP)
Tavoitteet	Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, videoiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Lisäksi tutustutaan tekoälyn hyödyntämisen mahdollisuuksiin. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevissa opinnoissa ja työelämässä. Kurssin menestyksekäs suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella. Kurssin menestyksekäs suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.
Sisällöt	Opetellaan käyttämään tietokonetta apuvälineenä opiskelussa ja työssä. Tutustutaan perinteisiin työvälineisiin, tekstinkäsittelystä ohjelmointiin sekä ajankohtaisempiin sovelluksiin tekoälystä graafiseen suunnitteluun.

Esimerkkejä sisällöstä:
Laitteen ja tiedonhallinta
Internet ja sähköposti, tietoturva
WWW-sivut (Google Sites)
Tekstinkäsittely (MS Word, Google Docs)
Taulukkolaskenta (MS Excel)
Esitysgrafiikka (MS Powerpoint)
Graafinen suunnittelu (Canva)
Videoeditointi (Adobe Express)
Ohjelmointi (Python)
Tekoälymallit (Gemini yms.)

Arviointi Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti ja on projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

YHTEISKUNTAOPPI

Kurssin nimi **VUOSI YRITTÄJÄNÄ – PITKÄ YRITTÄJYYSKURSSI (1 ja 2 8.lk ja 3 ja 4 9.lk) YHPY**

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että oppilas kehittää yrittäjyyteen liittyviä tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä tunnistaa omaa osaamista. Oppilas vahvistaa yrittäjämäistä toimintaa ja yrittäjyyteen liittyviä myönteisiä asenteita. Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omat vahvuutensa, saa lisää itsevarmuutta ja oppii hyödyntämään niitä tulevaisuuden työelämässä. Mahdollisuus osallistua vuosi yrittäjänä ohjelmaan ja perustaa oma NYT-yritys (Nuorten yrittäjyys ja talous NYT). 4H tekee yhteistyötä NYT:n kanssa. Lukuvuoden aikana NYT-yrityksen perustaneet nuoret voivat 9. luokan jälkeen halutessaan jatkaa yritystoimintaansa 4H-yrittäjänä.

Sisällöt Opiskelijat perustavat ryhmissä oman ideansa pohjalta pienimuotoisia harjoitusyrityksiä (NYT-yritys). Yritykset toimivat oikealla rahalla ja tarjoavat tuotteita ja palveluita oikeille asiakkaille. Oppilaat käyvät lukuvuoden aikana kaikki yrityksen vaiheet perustamisesta, markkinoinnista, toiminnan pyörittämisestä aina lopettamiseen asti. Oma yritys tarjoaa nuorille oppimisympäristön, jossa oppilaat voivat kokeilla opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä max. 12 kk:n ajan. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti myös ilman yrityksen perustamista (yritystoimintaa) tekemällä kurssin pelkät tehtävät.

Arviointi Numeroarviointi. Arviointi perustuu kurssin/ohjelman aikana tehtyihin tehtäväsuorituksiin ja aktiivisuuteen omassa yrityksessä.