

# Seitsemän veljeksen koulu

## 8.- ja 9.-LUOKAN VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIINEET

### lukuvuodelle 2025-2026

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

**Pitkiä valinnaisia** valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

**Lyhyitä valinnaisia** valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi:**

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,

Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä

Äidinkieli; **Leppoisaa lukemista** = lyhyt valinta = 1 kurssi.

\*A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.

\*LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisaineen kurssia.

## VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIINEET

*Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.*

### KOTITALOUS

(lyhenne KOP)

#### Kurssin nimi

#### KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)

#### Tavoitteet

Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.

#### Sisällöt

Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

#### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kotitalous 1 ja 2 on oltava suoritettuna ennen kuin voi valita kotitalous 3:n ja 4:n. Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppilas ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokataloudenhoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
<b>Arviointi</b>	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

## KÄSITYÖ

<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ METALLITYÖ 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne TNPMA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Houkutteleeko hitsaaminen? Haluatko oppia paljon uutta ja saada käsilläsi aikaan jotain konkreettista? Kurssin aikana oppilas oppii valmistamaan metallitöitä sekä tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälivalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia metallin työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista ja metallikoneiden turvallista käyttöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia metallitöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ METALLITYÖ 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja metallitöistä ja metallin-työstökoneista, sekä oppia uusia hitsaustekniikoita. Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälivalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemissaan tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ PUUTYÖ 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne TNPPA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Vetääkö puutyöt puoleensa? Haluatko valmistaa puusta jonkin esineen tai huonekalun? Kurssin aikana oppilas oppii valmistamaan puutöitä sekä tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälivalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia puuntyöstötekniikoita. Harjoitellaan puun työstöä ja puutyökoneiden turvallista käyttöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia puutöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ PUUTYÖ 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja puutöistä ja puuntyöstökoneista. Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Tutustutaan myös erilaisiin puuliitosmenetelmiin. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne TSPA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat teeman mukaisia, itsesuunniteltuja tuotteita. 8.lk teemat ovat ”Vapaa-ajan tuote” ja ”Langat haltuun”. Lisäksi voi tehdä vapaavalintaisia lisätöitä, mikäli ehtii. Projektien myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista.  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat itse suunnittelemaansa tuotteita.  9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä (periaatteella ”parasta mitä osaan”). Lisäksi toteutetaan pari pienempää projektia: taidetekstiili sekä upcycling-projekti teemalla ”Kestävää kehittelyä”. Vapaavalintaisia lisätöitä voi tehdä, mikäli ehtii.  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.

## Arviointi

Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

## KUVATAIDE

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.) (lyhenne KUPA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Tavoitteena on</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja</li><li>• harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan</li><li>• opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, muotoilu, ympäristönäkökulmat ja median kuvastot).</li><li>• syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista</li><li>• luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja alan jatko-opinnoille</li></ul>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssien 1–3 sisältöalueet ovat: <b>kuvailmaisuus, visuaalinen viestintä ja vaikuttaminen, arkkitehtuuri, ympäristökasvatus ja muotoilu sekä elokuvakasvatus.</b></p> <p><b>Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen ja kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Harjoitellaan digitaalista kuvantekemistä ja animaatiotekniikoita.</b> Vuosittaiset painotukset aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.</p> <p><b>Neljäs kurssi (KUP4 9lk.) on ns. lopputyökurssi,</b> jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvistä teemoista aiheensa vapaasti valiten. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.</p> <p>Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. <b>Valinnaiskurssien monipuolisuus luo hyvän pohjan mahdollisiin taide- sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilulankin jatko-opintoihin.</b></p>
<b>Arviointi</b>	<p><b>Numeroarviointi.</b> Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.</p>

## LIIKUNTA

(lyhenne LIP)

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KEHON JA MIELEN HYVINVOINTIA (liikunta tytöt) 1 ja 2 (8.lk) sekä 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on, että oppilas kehittää kehon- ja mielenhyvinvointia monipuolisesti liikunnan avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää vaihtelevasti fyysistä kuntoa kehittäviä lajeja sekä kehonhuoltoa ja erilaisia rentoutusmenetelmiä oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen. Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki. Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Arvioinnissa huomioidaan lisäksi oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## MUSIIKKI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI 1 ja 2 (8.lk) (lyhenne MUP)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.
<b>Tavoitteet</b>	Syvennetään laaja-alaisesti 7. luokalla opittuja musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.  Tarjota oppilaalle mahdollisuus: 1) tutustua syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta.  Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.
<b>Sisällöt</b>	Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.  Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.  Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!  Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan.

sien mukaan tehdään myös opintoretkeä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

## Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on:

- 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus
- 2) halu kehittyä
- 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja
- 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

## Kurssin nimi: MUSIIKKI 3 ja 4 (9.lk)

### Tavoitteet

Kurssi on jatkoa "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurssille. Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.

### Tavoitteet

Syvennetään 8.luokalla "MUSIIKKI 1 ja 2"-kursseilla opittuja, musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.

Oppilaalla on mahdollisuus:

- 1) tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ
- 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siihen henkilökohtaista opetusta

Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

### Sisällöt

Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.

Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.

Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!

Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

## Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on:

- 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus
- 2) halu kehittyä
- 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja
- 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan.

## ESPANJA, B2

---

**Kurssin nimi** **ESPANJA 1 ja 2 (8.lk)** (lyhenne B2EA)

**Tavoitteet** Tiesitkö, että espanja on yksi neljästä puhutuimmasta kielestä? Nyt sinulla on mahdollisuus ottaa koppi todellisesta maailmankielestä! Espanja on lisäksi hauska ja erityisesti ääntämisen ja kirjoittamisen osalta suomalaisille helppo kieli. Opit käyttämään espanjaa arkisissa puhetilanteissa esimerkiksi matkoilla ja muissa viestintätilanteissa espanjankielisten ihmisten kanssa. Samalla luot hyvän pohjan jatko-opintoihin ja työelämään, sillä espanja on suurimpia kieliä myös työelämässä maailmanlaajuisesti jo nyt, ja sen roolin ja puhujien määrän ennustetaan kasvavan entisestään.

Ensimmäisenä opiskeluvuonna tutustutaan espanjan kielen perusteisiin ja espanjankielisten maiden kulttuuriin monipuolisesti ja hauskasti, eli saat hyvät perustaidot kielestä sekä rikkaasta kulttuurista ja tavoista.

¡Bienvenidos a estudiar español!

**Sisällöt** Tunneilla opiskellaan rennossa ilmapiirissä ja keskitytään käytännön kielitaitoon perusrakenteita unohtamatta. Opit esimerkiksi tervehtimään ja esittäytymään, kertomaan itsestäsi ja perheestäsi sekä asioimaan kahvilassa ja ravintolassa. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** **ESPANJA 3 ja 4 (9.lk)**

**Tavoitteet** Toisen opiskeluvuoden tavoitteena on oppia käyttämään espanjaa jo hieman monipuolisemmin helpoissa arkipäivän tilanteissa. Laajennat osaamistasi sanaston ja rakenteiden suhteen ja selviät helpoista viestintätilanteista esimerkiksi matkoilla. Ymmärrät tekstejä paremmin ja osaat tuottaa kieltä jo enemmän sekä suullisesti että kirjallisesti. Tavoitteena on, että toisen opiskeluvuoden lopuksi sinulla on peruskielitaito, jolla pärjät helpoissa tilanteissa arkielämässä ja josta voit jatkaa espanjan opintojasi myöhemmin.

**Sisällöt** Tunneilla jatketaan rennolla ja hauskalla otteella. Kursseilla syvennetään ensimmäisenä opiskeluvuonna opittuja taitoja kaikilla kielen osa-alueilla. Tunneilla laajennetaan sanavarastoa kattamaan jo useampia aiheita sekä opitaan lisää perusrakenteita. Pääpaino on kuitenkin edelleen käytännön kielitaidon lisääminen ja suullista harjoitusta tehdään paljon. Aihepiireinä esimerkiksi matkailu, vapaa-aika ja harrastukset. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. Ryhmä voi myös halutessaan järjestää omakustanteisen retken tai matkan espanjan opiskelun kannalta soveltuvaan kohteeseen.

**Arviointi** Numeroarviointi.

## RANSKA, B2

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RANSKA 1 ja 2 (8.lk)</b>	<b>(lyhenne B2RA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.</p> <p>Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.</p>	
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kohteliaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asioiminen kahvilassa, ravintolassa ja kaupoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.</p> <p>Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet. Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Perinteisen luokkatyöskentelyn lisäksi tehdään töitä kielen oppimiseksi myös muualla, esim. urheilukentällä, kotitalousluokassa jne.</p> <p>Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.</p>	
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.	
<b>Kurssin nimi</b>	<b>RANSKA 3 ja 4 (9.lk)</b>	
<b>Tavoitteet</b>	<p>Kurssin tavoitteena on, että oppilas pystyy toimimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa ranskan kielellä ja osaa keskeisiä perusasioita ranskan kielestä. Kurssi antaa hyvän pohjan ranskan kielen jatko-opintoihin toisen asteen oppilaitoksissa. Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla hankittuja taitoja.</p>	
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssilla syvennetään Ranskan ja muiden ranskankielisten maiden kulttuurin tuntemusta. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. matkustaminen ja turistina liikkuminen sekä selviytyminen erilaisissa arkipäivän tilanteissa. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan internetin tarjoamaa oppimateriaalia. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä.</p> <p>Kurssi on jatkoa 8. luokalla alkaneelle kurssille.</p>	
<b>Arviointi</b>	<p>Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä ja – halusta oppimistilanteissa. Kurssilla tehtävät yksilö- ja ryhmätöyt vaikuttavat arviointiin. Tuntiaktiivisuuden merkitys on korkea. Uskallus on tärkeä tekijä. KURSSIN MOTTONA: ”Älä pelkää virheitä – ne eivät tapa. Ja niin pitkään kuin Sinua ymmärretään, eivät virheet haittaa!”</p> <p>Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.</p>	



## SAKSA, B2

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>SAKSA 1 ja 2 (8.lk)</b>	<b>(lyhenne B2SA)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi. Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kysytty vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, ja sen osaajista Suomessa on pulaa.  Ensimmäisenä opiskeluvuotena tavoitteena on innostua saksan kielen opiskelusta ja luoda hyvä pohja jatko-opinnoille. Kahden vuoden aikana opit keskustelun ja kielopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.	
<b>Sisällöt</b>	Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen (perhe, vapaa-aika, harrastukset) ja arjen puhetilanteet sekä saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.	
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.	

<b>Kurssin nimi</b>	<b>SAKSA 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on oppia käyttämään saksaa arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla selviydyt yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin.
<b>Sisällöt</b>	Harjoittelemme kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennämme aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opiskelemme uutta. Aihepiireinä mm. koulu, hotellissa, ravintolassa ja ostoksilla asiointi sekä oma terveys. Aiheiden valinnassa huomioidaan myös ryhmän omat toiveet. Syvennämme saksankielisten alueiden, kulttuurin ja tapojen tuntemusta. Jos ryhmä haluaa, voimme resurssien salliessa tehdä omakustanteisen opintomatkan Saksaan tai retken esim. saksalaiseen kahvilaan Helsingissä.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## LUONNONTIETEET

---

**Toiminnallista ja kokeellista luonnontiedettä fysiikan, kemian, biologian, maantieteen ja matemaatiikan parissa.**

<b>Kurssin nimi</b>	<b>LUONNONTIETEITÄ LUOVASTI 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.) (lyhenne LUOP)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssilla perehdymme erilaisiin luonnontieteen ilmiöihin hyödyntäen monipuolisia opetusmenetelmiä, painotamme kokeellista tapaa opiskella ja oppia. Perehdymme myös tutkimuksen tekoon teknologiaa hyväksikäyttäen.  Oppilaita pyritään ohjaamaan ilmiöiden kriittiseen tarkasteluun ja luonnontieteelliseen ajatteluun.
<b>Sisällöt</b>	Opinnot suoritetaan tehden laboratoriokokeita, tutkimuksia ja pohdintoja sekä vieraillemalla kurssin aihepiiriin liittyvissä kohteissa. Opinnot syventävät kaikille yh-

teisten fysiikan, kemian, biologian, maantieteen ja matematiikan kurssien tietoja ja taitoja.

Vuosittaiset painotukset aiheissa ja teemoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.

#### Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt kirjalliset työt ja tunti-työskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

## TIETOTEKNIikka

---

**Kurssin nimi** **TIETOTEKNIikka KURSSIT 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9.lk) (lyhenne ATP)**

#### Tavoitteet

Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä.

Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevaisuuden opinnoissa ja työelämässä.

Kurssin menestyksellään suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.

#### Sisällöt

Opetellaan käyttämään tietokonetta apuvälineenä opiskelussa ja työssä. Tutustutaan perinteisiin työvälineisiin, tekstinkäsittelystä ohjelmointiin sekä kokeillaan ajankohtaisia sovelluksia, esimerkiksi graafisen suunnittelun osa-alueella.

Laitteisto, käyttöjärjestelmät  
Laitteen ja tiedonhallinta  
Internet ja sähköposti, tietoturva  
WWW-sivut (Google Sites)  
Tekstinkäsittely (MS Word)  
Taulukkolaskenta (MS Excel)  
Esitysgraafiikka (MS Powerpoint)  
Graafinen suunnittelu (Canva)  
Ohjelmointi (Python)

#### Arviointi

Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

## YHTEISKUNTAOPPI

---

**Kurssin nimi** **UUOSI YRITTÄJÄNÄ – PITKÄ YRITTÄJYYSKURSSI (1 ja 2 8.lk ja 3 ja 4 9.lk) YHPY**

#### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että oppilas kehittää yrittäjyyteen liittyviä tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä tunnistaa omaa osaamista. Oppilas vahvistaa yrittäjämäistä toimintaa ja yrittäjyyteen liittyviä myönteisiä asenteita. Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omat vahvuutensa, saa lisää itsevarmuutta ja oppii hyödyntämään niitä tulevaisuuden työelämässä. Mahdollisuus osallistua vuosi yrittäjänä ohjelmaan ja perustaa oma NYT-yritys.

**Sisällöt**

Opiskelijat perustavat ryhmissä oman ideansa pohjalta pienimuotoisia harjoitusyrityksiä (NYT-yritys). Yritykset toimivat oikealla rahalla ja tarjoavat tuotteita ja palveluita oikeille asiakkaille. Oppilaat käyvät lukuvuoden aikana kaikki yrityksen vaiheet perustamisesta, markkinoinnista, toiminnan pyörittämisestä aina lopettamiseen asti. Oma yritys tarjoaa nuorille oppimisympäristön, jossa oppilaat voivat kokeilla opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä max. 12 kk:n ajan. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti myös ilman yrityksen perustamista (yritystoimintaa) tekemällä kurssin pelkät tehtävät.

**Arviointi**

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kurssin/ohjelman aikana tehtyihin tehtäväsuorituksiin ja aktiivisuuteen omassa yrityksessä.