



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Mäntyselön koulu  
19.09.2023

# Sisällys

<b>KOULUN TIEDOT</b>	<b>3</b>
<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	<b>3</b>
<b>LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN</b>	<b>4</b>
<b>KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI</b>	<b>5</b>
<b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>	<b>6</b>
<b>OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ</b>	<b>9</b>
<b>OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET</b>	<b>11</b>
<b>TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET</b>	<b>14</b>
<b>YHDYSLUOKKAOPETUS</b>	<b>42</b>
<b>OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA</b>	<b>43</b>
<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET</b>	<b>45</b>

<b>KOULUN TIEDOT</b>	
<i>Koulun nimi</i>	Mäntyselön koulu
<i>Osoite</i>	Havumäentie 7, 01820 Klaukkala
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Arto Sinisalo, 040 3174166
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Marjo Sjöblom, 040 3144167
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Sainio, 040 3174260

<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	19.09.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<b><i>Työ- ja loma-ajat</i></b>	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9            Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023            Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024            Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024            Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024            Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:            – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023            – Vapunpäivä 1.5.2024            – Helatorstai 9.5.2024            – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaityöpäivällä) &gt; la-työpäivä 2.9.2023</p>
<b><i>Koulun päivittäinen työaika</i></b>	8.15 – 15.40
<b><i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i></b>	<p>Mäntysalo: Opettajainkokoukset ovat joka kuukauden ensimmäisellä tai toisella viikolla tiistaisin. Tiimit kokoontuvat opettajainkokousta seuraavana tiistaina tai sopimuksen mukaan muina aikoina, seuraavilla kokoontumiskerroilla kokoontuvat luokkatasot ja aineryhmät.</p> <p>Haikala: Opettajainkokoukset joka kuukauden ensimmäinen tai toinen tiistai. Luokka-aste tiimit kokoontuvat opettajainkokousta seuraavana tiistaina.</p> <p>Osa opettajainkokouksista pidetään yhteisinä kokouksina Haikala/Mäntysalo, osa kokouksista erillisinä asiakokonaisuuksista riippuen.</p> <p>Yhteissuunnittelutyöaika hyödynnetään kokonaisuudessaan aineryhmien, luokkatasojen ja muiden ryhmien kokoontumisiin.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><b>Opiskeluhoito, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen</b></p>	<p>Monialainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana viisi kertaa. Monialainen oppilashuoltoryhmä pohtii yhteisiä koulutyön tukemiseen liittyviä toimia kaikille luokka-asteille. Lukuvuodelle 2023-24 painopisteenä on luokkien yhteisen toiminnan tukeminen ja kehittäminen mm. kaikille luokkatasoille suunnattujen useiden ryhmäytymistuntien avulla. Lisäksi yhteistyötä tehdään nuorisotoimen kanssa. Ryhmässä pohditaan myös tuen kehittämismuotoja.</p> <p>Monialaisen yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kutsuu kokoon asianosainen opettaja yhteistyössä erityisopettajan ja oppilashuoltoryhmän jäsenien kanssa. Ryhmässä pohditaan oppilaan mahdollisia oppimiseen liittyvien tukimuotojen järjestämisiä, muita tukimuotoja, seuranta jne.</p> <p>Kouluvalmentaja toimii oppilashuollon mukana ja tuo omalla panoksellaan lisätietoa oppilashuollon toimintaan.</p>
<p><b>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Vuosiluokille 4-6 palkkirakenteella yhteis-, samanaikaisopetusta mahdollistavia opetusjärjestelyjä käytettiin vaihtelevasti, osin palkkijärjestelmä toteutui ja osin rakennetta ei hyödynnetty riittävästi.</p> <p>Lukuvuonna 2022-23 kieliresurssiopettaja osallistui pääasiassa kielten tunneille, jolloin erityisopettajien ja muiden reurssiopettajien tukea voitiin suunnata muiden oppiaineiden tunneille.</p> <p>Tuen tarvetta on tarkasteltu vähintään kolme kertaa vuodessa, jotta tukimuotoihin on voitu tehdä muutoksia tarpeen mukaan.</p> <p>Tuen muutoksissa on edelleen huomioitu eri luokka-asteilla olevien oppilaiden tuen tarpeet, ja tukea on jaettu oppilaiden tuen tarpeen mukaisesti. Tukimuodoissa on pyritty tasapuolisuuteen, mutta koululla olevien resurssien puitteissa tuen tarpeeseen ei ole pystytty vastaamaan riittävästi toiveiden mukaisesti. Osa tuen tarpeesta on jäänyt vajaaksi koulun liian vähäisen resurssoinnin vuoksi.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b></p>	<p>Koulun toimintaperiaatteena on tukea ja edistää oppilaan yksilöllistä kasvua ja kehitystä yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on kasvattaa oppilaista sivistyneitä, itsenäisiä ja aktiivisia yhteiskunnan jäseniä. Koko koulun opetushenkilöstö sitoutuu valvomaan yhteisten sääntöjen noudattamista.</p>
<p><b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Mäntysalon koulussa toteutetaan kestävän elämäntavan periaatteita eri oppiaineissa ja yhteistyöprojekteissa. Kestävää elämäntapaa käsitellään osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia.</p> <p>Ehdyttäminen toteutetaan mm. vuosiluokkaan sidottujen suunnitelmien mukaisesti. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan kaikilla luokka-asteilla.</p> <p>Luokissa kannustetaan kierrättämiseen mahdollisuuksien mukaan. Kestävään elämäntapaan kannustetaan myös luokahuoneiden ulkopuolella, esimerkiksi koulun ruokalassa kannustetaan hävikkiruuan vähentämiseen.?</p>
<p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p>	<p>Oppilaiden osallisuutta lisää itsearviointi sekä valinnaisuus oppiaineissa. Tavoitteena on parantaa oppilaan vastuullisuutta opinnoistaan ja sitoutumista niihin sekä edistää oppilaan tietoisuutta omasta taitotasostaan.</p> <p>Oppilaskunnan hallitus edustaa oppilaskuntaa ja lisää oppilaiden osallisuutta. Oppilaskunta on mukana järjestämässä yhteisiä tempauksia ja tapahtumia sekä ottaa osaa kyselyiden järjestelyihin. Oppilaskunnan kautta oppilaat ovat mukana kehittämässä koulua, ja heiltä pyydetään kommentteja erilaisiin ajankohtaisiin koulua koskeviin asioihin tai hankintoihin. Oppilaskunnan hallitus tekee myös yhteistyötä tukioppilaiden kanssa.</p> <p>Tukioppilastoiminta jatkuu edelleen. Tukioppilaina toimivat 9.-luokkalaiset. Tukioppilailta omat vastualueet, osa oppilaista toimii vuosiluokkien 4.—6. tukioppilaina ja osa vuosiluokilla 7.—9.</p> <p>Tukioppilaat osallistuvat lukuvuoden alussa mm. seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymisiin sekä koulussa että ryhmäytymispäivänä. Lukuvuoden aikana tukioppilaat järjestävät erilaisia tempauksia koko koululle ja vierailevat tukioppilasluokkiensa oppitunneilla, sekä myös Haikalan yksikössä 1-3-luokkien oppilaille. Välkkäritoimintaa järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Välkkärit ovat oppilaita, jotka suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa, jolla lisätään oppilaiden fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana Tiimien tekemiin tehtäväsuunnitelmiin lukuvuosittain sisällytetään oppilaiden osallistaminen esim. Oppilaskunnan kautta.</p>
<p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden</p>	<p>Opettajat ovat velvollisia seuraamaan, huolehtimaan ja puuttumaan oppilaiden tasapuolisesta kohtelusta ja puuttumaan välittömästi havaittuihin epäkohtiin. Seurattavana erityisesti kiusaamista, nimittelyä &gt; sukupuoleen, kansallisuuteen liittyvää mahdollista häirintää tai muuta syrjivää tai loukkaavaa käyttäytymistä.</p>

<p>edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Havaittuihin epäkohtiin puututaan välittömästi ja tarvittaessa asian käsittelyyn otetaan mukaan oppilashuollon jäseniä ja kouluvalmentaja. Lisäksi huoltajiin ollaan yhteydessä. Kutsutaan tarvittaessa monialainen yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä ja tarvittaessa konsultoidaan muita yhteistyö/viranomaistahoja asian selvittämiseksi.</p>
<p><b><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Vanhempainillat pidetään syyslukukauden aikana kaikilla luokilla luokittain. Mäntysalon koulun vanhempainillat pidetään kaikilla luokka-asteilla syyslomaan mennessä.</p> <p>Haikalan koulun luokille 1.-3. vanhempainilta on 5.9. 2023 Mäntysalon koulussa seitsemännen luokan vanhempainilta on to 14.9. 2023 klo 17.30. Kahdeksannen luokan vanhempainilta on to 21.9. klo 17.30 ja yhdeksännen luokan vanhempainilta to 21.9. klo 19.00 alkaen.</p> <p>Mäntysalon koulussa järjestetään arviointikeskustelut 1.—6.-luokkalaisten ja heidän huoltajiensa kanssa marras-tammikuun aikana.</p> <p>Yläkoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus vanhempainvartteihin marras—helmikuun aikana.</p> <p>Tarvittaessa järjestetään tapaamisia, joissa oppilailla ja heidän huoltajillaan on mahdollisuus keskustella ja saada tukea moniammatilliselta työryhmältä. Samoin luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tilanteen tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.</p> <p>Joulukuussa 12.12.2023 pidetään koulutusmessut yhdeksäsluokkalaisten ja heidän huoltajilleen. Koulutusmessuilla esitellään jatko-opintomahdollisuuksia peruskoulun jälkeen.</p> <p>Tammikuussa 2024 pidetään yhteishaun infoilta yhdeksäsluokkalaisten huoltajille.</p> <p>Toukokuussa koulutulokkaiden kouluun tutustumispäivä.</p> <p>Koulu tekee yhteistyötä Haikala/Mäntysalon vanhempainyhdistyksen kanssa.</p> <p>Wilma-järjestelmä toimii pääasiallisena viestintäkanavana huoltajien ja opettajien kesken. Lisäksi järjestelmän kautta viestitetään yleisiä kaikille suunnattuja viestejä. Luokkatason viestinnästä vastaa pääsääntöisesti LO/LKV.</p> <p>Arviointikeskustelut järjestetään alakoulussa marras-tammikuun aikana. Keskusteluissa arvioidaan oppilaiden syyslukukauden tavoitteiden toteutumista yhdessä oppilaan ja tämän huoltajien kanssa. (Arvioinneissa hyödynnetään oppilaan itsearviointia ja opettajan havainnointia sekä erilaisista testeistä saatuja tietoja). Koulun kotisivuja kehitetään edelleen ja keskeisiä asioita koulun toiminnasta tulee kotisivuille.</p> <p>Mäntysalon koululla on Instagram-kanava, jonka avulla välitetään tietoa koulun toiminnasta ja tapahtumista.</p>





OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b></p>	<p>Opettajakunta sitoutuu tutustumaan opetussuunnitelman perusteisiin ja käymään ammatillisia keskusteluja.</p> <p>Opetussuunnitelmaan liittyviä asioita käsitellään yhteisissä palaverissa. Mahdollisuuksien mukaan reflektoidaan toteutunutta toimintaa opettajille tehtävän sähköisen kyselyn avulla. Kyselytulokset käsitellään yhdessä ja pohditaan yhteisiä jatkotoimenpiteitä.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä?</b> Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Mäntysalon koulussa laaja-alaisen osaamisen kehittämisestä huolehditaan osana oppiaineiden opiskelua. Eri aineissa aineen sisällöt siirtyvät myös laaja-alaiseen osaamiseen ja näiden tarkemmat sisällöt on kuvattu opetussuunnitelmassa.</p> <p>Erityisesti laaja-alaista osaamista kehitetään oppiainerajat ylittävissä monialaisissa kokonaisuuksissa, jotka ovat kuvattu lukuvuosisuunnitelmassa kohdassa monialaiset kokonaisuudet.</p> <p>Koulussa tehdään laaja-alaisen osaamisen sisältöjä näkyviksi eri aineissa. Mahdollisuuksien mukaan kehitetään eri aineiden ja luokka-asteiden rajat ylittäviä yhteistyömuotoja myös monialaisten opiskelukokonaisuuksien ulkopuolella.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Opetusjakson alussa opettaja kertoo oman oppiaineensa opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet ja kriteerit. Oppilaita ohjataan asettamaan omat tavoitteet jaksolle. Tavoitteita ja kriteereitä selvennetään tarvittaessa jakson kuluessa. Oppilaat ja huoltajat saavat tietoa oppilaan edistymisestä esim. Wilman kautta sekä keskusteluissa. Oppilaat harjoittelevat itse- ja vertaisarviointia. Itse- ja vertaisarvioinnissa oppilaita ohjataan ikätason, vuosiluokkatason mukaisesti ymmärtämään oppimista eli miten opiskellaan, mihin tulisi kiinnittää huomiota ja miten oppilas voi itse kehittyä oppijana.</p> <p>Ohjaavaa ja kannustavaa palautetta annetaan opetus- ja työskentelytilanteissa sekä tarvittaessa oppilaan kanssa kahden kesken ohjaavissa keskusteluissa. Oppilaille annettavaa palautetta välitetään tarvittaessa myös huoltajille.</p> <p>Arviointikäytänteitä sovelletaan ja palaute annetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Palautetta annettaessa kiinnitetään huomiota oppilaiden onnistumisiin ja oppimisen edistymiseen suhteessa aiempaan osaamiseen ja asetettuihin tavoitteisiin.</p> <p>Arvioinnissa huomioidaan oppiminen, osaaminen, työskentely ja käyttäytyminen vuosiluokkatason tavoitteiden ja kriteereiden mukaisesti. Oppimisen tavoitteet ja kriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa oppiaineittain.</p>



**OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

<b><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></b>	Koulun sitoviin tavoitteisiin lisätään neljännen, seitsemännen, kahdeksannen ja yhdeksännen luokan osalta lukuharrastuksen lisääminen ja syventäminen. Koulu on mukana Uudet lukutaidot -hankkeessa, ja koulun opettajista kymmenen oli keväällä 2023 suunnittelemassa tähän liittyvää monialaista opetuskokonaisuutta.  Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat jatkavat monialaisten oppimiskokonaisuuksien osalta aiemmin suunniteltuja teemoja.
<b><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></b>	1.-3. luokat Kaveritaidot 4. lk Koululaisen hyvinvointi, ystävyys 5. lk Kartta, navigointi ja mittaaminen, Eurooppa 6. lk Yrittäjyys 7. lk Minä ja muut; minäkuva, itsetunto ja kiusaaminen 8. lk Eurooppaa monipuolisesti 9. lk Ympäristö ja tulevaisuus
<b><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></b>	<b>1.-3. luokat:</b> <b>Aihe:</b> Kaveritaidot <b>Toteutus:</b> vko 3 (pitkin kouluvuotta) <b>Oppiaineet:</b> kaikille yhteiset oppiaineet <b>Tavoitteet:</b> Kaveritaitojen edistäminen, kaverin huomioiminen, hyvät tavat toisia kohtaan <b>Sisällöt:</b> Vahvuudet, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu. Teemaan sopiva pistetyöskentely. Sisällöt tarkentuvat suunnittelutyön edistyessä. <b>Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet):</b> L1, L2, L3, L5, L7 <b>4. luokat:</b> <b>Aihe:</b> Koululaisen hyvinvointi, ystävyys <b>Toteutus:</b> Pitkin kouluvuotta <b>Oppiaineet:</b> Kaikille yhteiset oppiaineet <b>Tavoitteet:</b> Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta hyvinvoinnin ja ystävyystaitojen edistäminen. <b>Sisällöt:</b> Toteutusta varten on suunniteltu ja laadittu kuhunkin oppiaineeseen soveltuvat seikkaperäiset ohjeet ja materiaalit. <b>Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet):</b> L1, L3, L4, L5, L7 <b>5. luokat:</b>

**Aihe:** Kartta, navigointi ja mittaaminen, Eurooppa

**Toteutus:** kevät 2024

**Sisältö:**

MA: mittakaava, mittaaminen, muunnokset

YM: Eurooppa, Euroopan kartta

LI: suunnistaminen, karttamerkit, ilmansuunnat

AI: oppimispäiväkirja (kirjoituksia eri maista)

KU: Kartan piirtäminen

MU: Eri maiden kansanmusiikkia

**Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet):** L1 - L5

**6. luokat:**

**Aihe:** Yrittäjyys

**Toteutus:**

- Yrityskylä-oppikirjan tehtävät
- Yrityskylässä vierailu

**Oppiaineet:** AI, MA, YMP, YH, KU

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:**

Yrityskylä-oppimiskokonaisuudessa yhdistyvät kaikki laaja-alaiset tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6 ja L7.

Oppilas oppii:

- hahmottamaan yhteiskunnan keskeiset toimijat ja instituutiot
- hahmottamaan roolinsa aktiivisena kansalaisena, eri yhteisöjen jäsenenä
- tunnistamaan, tuottamaan, tulkitsemaan ja arvioimaan erimuotoisia tekstejä
- ymmärtämään talouden peruskäsitteitä ja hahmottamaan rahan kiertokulkua
- ymmärtämään luonnonvarojen rajallisuuden
- toimimaan vastuullisena kuluttajana ja harjoittelee suunnittelemaan rahankäyttöä
- miten työtä haetaan, laajentaa työelämäntuntemustaan ja saa eväitä tulevaisuuden työelämään
- ymmärtämään tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet ja oivaltaa yrittäjyyden merkityksen osana työelämää

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntemaan itsensä paremmin, tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksenkohteitaan</li> </ul> <p><b>7. luokat</b></p> <p><b>Aihe:</b> Minä ja muut; minäkuva, itsetunto ja kiusaaminen</p> <p><b>Toteutus:</b> Syyslukukausi</p> <p><b>Oppiaineet:</b> te, kä, ku, ko ,mu, äi, ue, et</p> <p><b>Tavoitteet:</b> Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta itsetuntemuksen lisääminen ja itsetunnon kehittäminen.</p> <p><b>8. luokat</b></p> <p><b>Aihe:</b> Eurooppaa monipuolisesti</p> <p><b>Toteutus:</b> Marraskuu, joulukuu ja tammikuu</p> <p><b>Oppiaineet:</b> hi, bg, li, äi, ku</p> <p><b>Tavoitteet:</b> Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta Eurooppa-tuntemuksen lisääminen ja monipuolistaminen.</p> <p><b>9. luokat</b></p> <p><b>Aihe:</b> Ympäristö ja tulevaisuus</p> <p><b>Toteutus:</b> Tammikuu - huhtikuu</p> <p><b>Oppiaineet:</b> äi, kielet, opo, yh, fy, ke, ma, bg, ko</p> <p><b>Tavoitteet:</b> Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta ympäristötietoisuuden lisääminen ja oman tulevaisuuden mahdollisuuksien kartoittaminen sekä tulevaisuuden hahmottaminen myös yhteiskunnan ja jopa koko ihmiskunnan kannalta.</p>
<p><b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></b></p>	<p>Uudet lukutaidot -hanketta kehitetään edelleen ja suunniteltuja uusia käytänteitä otetaan pysyvään käyttöön koko koulussa. Myös viidennen ja kuudennen luokan oppilaat osallistuvat <i>koko koulu lukee</i>-tuokioihin.</p>

<b>TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET</b>
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <b>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana</p>

yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

### 3. vuosiluokka

#### 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

mu 1

ku 1+1

ks 1+1

li 2

#### 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

##### Ensiaputaidot arjessa

Opetellaan yhdessä perusensiaputaitoja mm. haavojen ja palovammojen sekä urheiluvammojen hoitoa. Lisäksi harjoitellaan tajuttoman ensiapua sekä elvyttämistä, henkistä ensiapua unohtamatta.

##### Eläinten hoito

Oppilas tutustuu lemmikki-, kotieläin- ja tuotantoeläimiin, niiden hoitoon sekä erilaisiin ammatteihin eläintenhoidossa. Kurssilla tutustumme eläimiin ja niiden hoitoon myös erilaisten vierailujen muodossa.

##### Liikunta, pelit ja leikit

Liikunnan iloa erilaisten pelien, leikkien ja lajien muodossa. Saada onnistumisen elämyksiä, iloa ja virkistystä reilun liikkumisen hengessä. Liikunnan merkitys terveydelle ja hyvinvoinnille, liikuntapäiväkirjan tekeminen.

##### Poplaulu

Poplaulu-kurssilla tutustutaan lauluääneen ja sen mahdollisuuksiin poplyriikoiden tulkitsemisessä. Kuunnellaan popmusiikkia ja harjoitellaan laulamista yhdessä sekä soolona mikrofoniin kanssa. Osa oppilaista voi myös kompata laulajia kappaleiden mukana.

##### Soitinpaja

Soitinpaja-kurssilla tutustutaan erilaisiin instrumentteihin ja luodaan omia äänimaisemia. Oppilaat kokeilevat soittimia ja tutustuvat erilaisiin soundeihin. Oppilaat omaksuvat rytmejä, tutustuvat keskeisiin musiikkityyleihin ja kehittävät omaa musiikillista ilmaisuaan musisoinnin kautta.

##### Biisinteko

Biisinteko-kurssilla nikkaroidaan omia biisejä. Kurssilla selviää, mikä on hittikappaleen kaava. Opetellaan selkeiden esimerkkien kautta käsitteet melodia, rytmi ja lyriikka. Oppilaat tekevät ryhmissä omia kappaleita. Kurssin lopussa ryhmien kappaleet esitetään ja nauhoitetaan äänityssofua hyväksi käyttäen.

##### Koripallo

Tavoitteet: Kehittyä koripallon käsittelytaidoissa.

	<p>Sisällöt: Harjoitellaan koripallon kuljettamista, syöttämistä, koriin heittämistä sekä pelaamista.</p> <p><b>Kuvataide</b> Tavoitteet: Kokea iloa omasta onnistumisesta kuvallisessa ilmaisussa.</p> <p>Sisällöt: Kurssilla piirretään ja maalataan.</p> <p><b>Näppäintaidot ja ohjelmointi</b> Tavoitteet: Oppilas oppii näppäintaitoja sekä ohjelmoinnin alkeita.</p> <p>Sisällöt: Harjoitellaan näppäintaitoja (Näppistaituri). Harjoitellaan ohjelmoinnin alkeita esimerkiksi Robogem –lautapelin sekä Scratch –ohjelman avulla.</p> <p><b>Toiminnallinen matematiikka</b> Tavoitteet: Oppilas oppii havaitsemaan matematiikkaa ympärillään. Oppilas oppii ratkaisemaan matemaattisia pulmia toiminnallisten tehtävien avulla.</p> <p>Sisällöt: Kurssilla tehdään matemaattisia tehtäviä pelien, leikkien, rakentelun ja pulmatehtävien avulla.</p> <p><b>Nukketeatteri</b> Tavoitteet: Oppilas tutustuu nukketeatterin tekemiseen.</p> <p>Sisällöt: Oppilas suunnittelee ja toteuttaa oman käsinuken paperimassaa ja kankaita käyttäen. Oppilas oppii arvioimaan omaa työtään. Kurssilla toteutetaan käsinukkeenäytelmä pienissä ryhmissä.</p> <p>Ensiaputaidot ja poplaulu eivät toteudu lukuvuonna 2023-2024</p>
<p><b>4. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1+1 ku 2 ks 1 li 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 espanja</b> 2h/vko Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>ENGLANTI</p>

Enjoy English (ei toteudu lv 2023-2024)

- 4. lk
- **Tavoitteet:** Harjoitellaan kommunikoimista ja rohkaistutaan ilmaisemaan itseään englanniksi. Vahvistetaan englannin kielen osaamista ja sanavarastoa. Opitaan lisää englanninkielisten maiden kulttuurista.
- **Sisällöt:** Pelaamista, leikkejä, askartelua, suullisia harjoituksia ja muilta kielten tunneilta tuttuja työskentelymuotoja. Kansainvälistä yhteistyötä eurooppalaisten ikätovereidensä kanssa.

**Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua 1h/vko 4.lk**

● **Tavoite**

Kurssilla opitaan kolmiulotteisten kuvataiteiden suunnittelua, rakentamista ja muotoilua.

● **Sisällöt**

Tehtävät ovat leikinomaisia, mielikuvitusta haastavien pienoismallien ja veistosten työstämistä. Materiaaleina käytetään mm. savea, muoviluvahaa, erilaisia luonnonmateriaaleja ja kierrätysmateriaaleja.

Toteutetaan veistoshahmoja, rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia yms.

**Musiikki (ei toteudu lv 2023-2024)**

**Tavoite**

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.
- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.
- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opettelu ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

**Sisällöt**

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara, koskettimet ja mikrofoni) ja harjoitellaan niiden soittamista.
- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.
- Kurssilla hyödynnetään musiikkiteknologiaa ja iPadilla soittamista.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.
- Kurssin tarkemmat sisällöt (kuten musiikkikappaleet) valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.



- Kurssin loppuun pyritään toteuttamaan esitys (kaikkien ei ole välttämätöntä osallistua).

### **Tanssi (ei toteudu lv 2023-2024)**

#### **Tavoite**

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

#### **Sisällöt**

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

### **Ommellaan reppu**

#### **Tavoite**

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista, oman suunnitelman tekemistä ja oman työn dokumentointia.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

#### **Sisällöt**

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyn rajoituksen.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.
- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.
- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

### **Robottiikka**

- 4. lk.
- Oppilasmaksimi: 22

#### **Tavoite**

- Robottiikan, ohjelmoinnin ja koodaamisen perusasioita erilaisin harjoituksin, peleihin, leikeihin ja oppimisympäristöjen avulla.

### **Sisällöt**

Tutustutaan robotiikan kehitykseen. Tehdään yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia. Ohjelmoidaan Bee-Bot-, Blue-Bot- ja Lego EV3 -laitteita sekä Micro:bit- ja Adafruit-alustoja.

### **Tieto- ja viestintäteknologian kurssi (ei toteudu lv 2023-24)**

#### **Tavoite**

- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

#### **Sisältö**

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tv-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

- **Sisältö**

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tv-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
  - laitteiden käyttöä (käynnistäminen/sammuttaminen, tunnukset/salasanat, laitteen lataaminen)
  - näppäimistön sujuvaa käyttöä (kymmensormijärjestelmä, pikanäppäimet).
  - tekstinkäsittelyn perusasioita (fontti- ja kappalemuotoilut, kuvan lisääminen).
  - taulukkolaskennan perusteita
  - esityksen luomista (PowerPoint/GoogleSlides)
  - eri sovellusten käyttöä
  - tiedostojen jakamista/siirtämistä
  - ohjelmoinnin perusteita (pelit, leikit, Scratch-ohjelmointi)
  - tietoturva-asioita.
- Osallistujamäärä max. 20 oppilasta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● laitteiden käyttöä (käynnistäminen/sammuttaminen, tunnukset/salasanat, laitteen lataaminen)</li> <li>● näppäimistön sujuvaa käyttöä (kymmensormijärjestelmä, pikanäppäimet).</li> <li>● tekstinkäsittelyn perusasioita (fontti- ja kappalemuotoilut, kuvan lisääminen).</li> <li>● taulukkolaskennan perusteita</li> <li>● esityksen luomista (PowerPoint/GoogleSlides)</li> <li>● eri sovellusten käyttöä</li> <li>● tiedostojen jakamista/siirtämistä</li> <li>● ohjelmoinnin perusteita (pelit, leikit, Scratch-ohjelmointi)</li> <li>● tietoturva-asioita.</li> </ul> <p>Osallistujamäärä max. 20 oppilasta</p>
<p><b>5. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1+1 ku 1 ks 1+1 li 3 Ko 1</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024)</li> <li>● Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</li> <li>● <b>A2 saksa</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)</li> <li>● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</li> <li>● <b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024)</li> <li>● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</li> <li>● <b>A2 espanja</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)</li> <li>● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</li> </ul> <p>ENGLANTI</p> <p>Enjoy English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5. lk</li> <li>● Tavoitteet: Harjoitellaan kommunikoimista ja rohkaistutaan ilmaisemaan itseään englanniksi. Vahvistetaan englannin kielen osaamista ja sanavarastoa. Opitaan lisää englanninkielisten maiden kulttuurista.</li> <li>● Sisällöt: Pelaamista, leikkejä, askartelua, suullisia harjoituksia ja muilta kielten tunneilta tuttuja työskentelymuotoja. Kansainvälistä yhteistyötä eurooppalaisten ikätovereiden kanssa.</li> </ul>

### **Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua 1h/vko 5.lk**

- **Tavoite**

Kurssilla opitaan kolmiulotteisten kuvataiteiden suunnittelua, rakentamista ja muotoilua.

- **Sisällöt**

Tehtävät ovat leikinomaisia, mielikuvitusta haastavien pienoismallien ja veistosten työstämistä. Materiaaleina käytetään mm. savea, muoviluvahaa, erilaisia luonnonmateriaaleja ja kierrätysmateriaaleja.

Toteutetaan veistoshahmoja, rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia yms.

- **Musiikki ( ei toteudu lv 2023-2024)**

- **Tavoite**

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.

- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.

- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opetteleminen ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

- **Sisällöt**

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara, koskettimet ja mikrofoni laulu) ja harjoitellaan niiden soittamista.

- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.

- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.

- Kurssin ohjelmisto valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.

- Kurssin lopuksi valmistetaan bändikonsertti harjoitelluista kappaleista (kaikkien ei ole pakko esiintyä).

### **Tanssi (ei toteudu lv 2023-2024))**

- **Tavoite**

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.

- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

- **Sisällöt**

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

- **Ommellaan reppu**

- **Tavoite**

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

- **Sisällöt**

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyn rajoituksen.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.
- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.
- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

**Kotitalous (syksy ja kevät 2023-2024)**

- **Tavoite**

- Keittiössä työskentely tutuksi.

- **Sisällöt**

- Keittiötyöskentelyn ja keittiötyövälineiden turvallisen käytön opettelu. Raaka-aineisiin tutustuminen maistellen ja niitä käsitellen.
- Keittiöhygienia
- Ainemäärien mittaaminen
- Pienimuotoisten välipalojen valmistaminen
- Oppilasmäärä rajattu max. 20.
- Valittavissa ainoastaan viidennelle luokalle.

**Robotiikka Lego-Evo3**

- **Tavoite**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kurssilla opitaan hahmottamaan mekaanisten rakennelmien liikkeelle saaminen ohjelmointiohjelman avulla.</li> <li>● <b>Sisällöt</b></li> <li>● Kurssilla opiskellaan mekaanista rakentelua ja valmiin ohjelmointiohjelman käytön opettelua.</li> <li>● Kurssia voi valita vain viidennelle luokalle.</li> <li>● Kurssin suorittaminen ei edellytä Bebot-kurssin suorittamista.</li> <li>● Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua</li> <li>● <b>Tavoite</b></li> <li>● Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta.</li> <li>● Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa.</li> <li>● <b>Sisällöt</b></li> <li>● Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym.</li> <li>● Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppjä".</li> </ul> <p><b>Tieto- ja viestintäteknologian kurssi (ei toteudu lv 2023-24)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tavoite</b></li> </ul>
<b>6. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1 ku 1+1 ks 2 li 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu (lv 2023-2024) Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p>
<b>8. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 2 ku 2 (ei toteudu lv 2023-24)</p>

ks 2

li 2

ko 2

## **2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet**

### **A2 ranska** 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)

Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet

### **A2 saksa** 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

### **A2 ruotsi** 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

## **PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISKURSSIT 8.Ik**

### **PITKÄ MUSIIKKI, TATA**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.

- Sisällöt:

Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttivierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.

### **PITKÄ KUVATAIDE, TATA**

#### **Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi** (ei toteudu lv 2023-24)

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttää monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omista töissään.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.

- Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

#### PITKÄ KOTITALOUS, TATA

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:

Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.

Oppiaineen sisältöalueet – ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa niveltyneinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista
- ravitsemusta ja ruoanvalmistusta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

#### PITKÄ KÄSITYÖ 1 , TATA

##### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä

oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Työssään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan

oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

1. Sisältö:



Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkaten, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilailla on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA (ei toteudu lv 2023-24)

#### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Työssään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:

Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opettelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ LIIKUNTA, TATA

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena syventää taitoja eri lajeissa ja liikkua yhdessä tehokkaasti, hyvällä motivaatiolla ja hyvässä hengessä.
- Sisältönä sekä perinteiset koululiikuntamuodot että uudet lajikoikeilut.

#### **PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 8.lk**

PUOLIPITKÄ MUSIIKKI

**Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa.** Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.

- 8.lk 2h/vko /1a
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen

- Sisällöt:

Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkiteknologiaa hyväksi käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. ( Katso pitkä valinnainen.)

#### PUOLIPITKÄ KUVATAIDE

##### **Luovan ilmaisun kuvataidekurssi**

- 8. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

#### **B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC** (ei toteudu lv 2023-2024)

Tavoitteet ja sisällöt:

Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.

8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.

#### PUOLIPITKÄ ENGLANTI

##### **Around the world 8** (ei toteudu lv 2023-2024)

- 8. lk, 2 h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan englannin kielen taitoja eri menetelmin. Tuntityöskentelyn pääpaino suullisessa viestinnässä. Saadaan tietoa englanninkielisistä maista.
- Sisällöt: Matkustamme ympäri maailmaa englanninkielisissä maissa ja otamme käsittelyyn mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita sekä nykyhetken että

historian valossa. Työtavat ovat monipuoliset: mm. videoita, keskusteluharjoituksia, leikkejä, esitelmien tekoa ja muita projektitöitä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

#### PUOLIPITKÄ KOTITALOUS

- 8. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistamalla ja aiheeseen teoreettisesti perehtymään esim. esitelmien muodossa. Ohjelmarunkoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

#### PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1

##### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista (ei toteudu lv 2023-2024)**

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Työssä oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

- Sisältö:

Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

#### PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2

### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.

- Sisällöt:

Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.

Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.

Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

### **PUOLIPITKÄ LIIKUNTA LIPpSB**

#### **Salibandykurssi ( ei toteudu lv 2023-2024)**

- 8.lk 2h/vko
- Ryhmän maksimikoko 22
- Tavoitteena on kehittää salibandysta kiinnostuneiden oppilaiden henkilökohtaisia lajitaitoja sekä pelaamisen avulla kohottaa kuntoa ja lisätä ymmärrystä salibandysta pelinä.
- Sisältönä erilaiset tekniikkaharjoitukset kuten: syöttöharjoitukset, laukaisu ja maalintekoharjoitukset, pallon kuljettaminen sekä pelinomaiset harjoitukset kuten: salibandy 5 vs 5 muodossa, pienpelit ja erilaisissa ketjumuodostelmissa toimiminen.
- Kurssi sopii kaikille salibandysta kiinnostuneille oppilaille. Omia varusteita suositellaan.

### **LYHYET VALINNAISKURSSIT 8.lk**

#### **LYHYT MUSIIKKI ( ei toteudu lv 2023-2024)**

##### **Musiikin kuuntelun kurssi**

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Kurssin tarkoitus on rikastuttaa oppilaan kuuntelukokemuksia ja tarkastella laajemmin musiikin merkityksiä yhteiskunnallisena ilmiönä.
- Sisällöt: Kurssilla tutustutaan musiikin eri ilmiöihin kuuntelemalla, keskustelemalla ja oppilaiden itse valmistamien esitysten pohjalta.
- Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille oppilaille, jotka eivät halua itse soittaa tai laulaa, mutta jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja nauttivat siitä.

#### LYHYT KUVATAIDE

##### **Rakentelun ja keramiikan työpaja** (Ei toteudu lv 2023-24)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.

- Sisällöt:

Kurssilla suunnitellaan, muovailaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.

- Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla.

#### LYHYT KOTITALOUS

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Lyhytkurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- itsetehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
- maustamisen ja maistelun harjoittelua

#### LYHYT BIOLOGIA/MAANTIEDE

##### **Maapallon eläimet** (ei toteudu 2023-2024)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 20
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maapallon eri eläinryhmiin kuten nisäkkäisiin, lintuihin, matelijoihin ja sammakkoeläimiin kiinnostavien esimerkkilajien avulla. Kaukomaiden lajien lisäksi perehdytään tarkemmin myös lähiluonnossa havaittaviin lajeihin. Omia havaintoja sijoitetaan myös kartalle.
- Sisältö: Käsittelemme eläinten rakennetta, elintapoja ja elinympäristöjä. Kurssin aikana tehdään myös retkiä lähiluontoon: metsään, joelle, suolle tai järven rannalle.

#### LYHYT SUOMEN KIELI, Suomi sujuvaksi SUSUL (ei toteudu lv 2023-2024)

- Suomea toisena kielenä opiskeleville tarkoitettu kurssi, jonka tavoitteena on vahvistaa suomen kielen suullista ja kirjallista hallintaa suomalaisessa koulussa ja suomenkielisessä ympäristössä selviytymiseksi.
- Kurssilla harjoitellaan suomen kieltä monipuolisten suullisten ja kirjallisten ilmais- ja vuorovaikutusharjoitusten avulla, rohkaistutaan ilmaisemaan itseään suomeksi ja käyttämään kielitaitoaan erilaisissa tilanteissa.

#### LYHYT RUOTSI

##### **Mera svenska 8** (ei toteudu lv 2023-2024)

- 8. lk 1h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan ja syvennetään ruotsin kielen taitoja. Tutustutaan Pohjoismaihin ja niiden kulttuureihin.
- Sisällöt: Sisällöt: Monipuolista ja mukavaa ruotsin kielen taitojen parantamiseen tähtäävää toimintaa: mm. keskusteluharjoituksia, videoita, draamaa, leikkejä, kielioppia ja esitelmiä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

#### LYHYT KÄSITYÖ 1

##### Kässäkahvila

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoite:

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

##### Sisältö:

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

#### LYHYT ROBOTIIKKA

- 8lk, 1h/vko
- Oppilasmaksimi 16
- Tavoite:

Kurssilla oppilas tutustuu paineilma- ja sähkökaavioiden tekemiseen ja niiden yhdistämiseen.

Lisäksi tutustutaan pinomakasiini-, kuljetinaseman sekä käsittelyaseman toimintaan.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisältö:</li> </ul> <p>Oppilas tekee harjoitustöitä paineilma- ja sähkökaavioilla.</p> <p>Oppilas tekee annettujen ohjeiden mukaan ohjelmat ja yhdistää ne pinomakasiini-, kuljetinasemaan sekä käsittelyasemaan. Oppilas käyttää oppimiaan ohjelmointitaitoja omien ohjelmien suunnitteluun.</p> <p><b>LYHYT LIIKUNTA 1</b></p> <p><b>Kuntokurssi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.lk 1h/vko</li> <li>• Ryhmän maksimikoko 22</li> <li>• Tavoitteena kehittää oppilaan kuntoa monipuolisesti. Mahdollisuus yksilölliseen harjoitteluun ja esim. oman lajin treeniohjelmien toteuttaminen.</li> <li>-</li> <li>• Sisältö: Ryhmän kokoonpanosta ja tavoitteesta riippuen voidaan painottaa esim. Lihaskuntoharjoittelua tai kestävyysharjoittelua (tutustutaan voiman ja kestävyuden lajeihin ja kehittämiseen hieman myös teoriassa). Tunnit voivat oppilaiden toiveiden mukaisesti sisältää esim. erilaisia juoksuharjoituksia, peruskestävyysslenkkejä, painonnostoharjoittelua, eri ryhmäliikuntamuotoihin tutustumista, kehonhuoltoa ja perinteistä lihaskuntoharjoittelua.</li> </ul> <p><b>LYHYT LIIKUNTA 2</b></p> <p><b>Tanssikurssi ( ei toteudu lv 2023-2024)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.lk 1h/vko</li> <li>• Oppilasmaksimi 22</li> <li>• Tavoitteena on tutustuttaa oppilas erilaisiin tanssin lajeihin ja musiikkiliikunnan muotoihin</li> <li>• Sisältö: Kurssilla käydään läpi monipuolisesti tanssin eri lajeja tanssituntien tyyliin: lämmittely, tekniikkaa ja paljon koreografiaa. Koreografiat harjoitellaan niin, että kaikki varmasti pysyvät mukana ja saavat nauttia tanssimisesta. Lajeina esim. show-, jazz-, street- ja nykytanssi sekä lattaritanssit. Oppilaiden omat toiveet ja ideat otetaan huomioon laji- ja musiikkitoiveissa. Tuntien lopussa pyritään jättämään aikaa venyttelylle tai rentoutukselle.</li> </ul>
<p><b>9.vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 2</p> <p>ku 2</p> <p>ks 2 (ei toteudu lv 2023-24)</p> <p>li 2</p> <p>ko 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>

**A2 ranska** 2h/vko (ei toteudu)

Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet

**A2 saksa** 2h/vko

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

**A2 ruotsi** 2h/vko (ei toteudu lv 2023-2024 )

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

**PITKÄT VALINNAISKURSSIT 9.lk**

**PITKÄ MUSIIKKI, TATA**

- 8.-9. lk. 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet

Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.

Sisällöt: Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttavierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.

**PITKÄ KUVATAIDE, TATA**

- **Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi**
  - 8.-9. lk 2h/vko
  - Oppilasmaksimi 22
  - Tavoitteet:
- Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttäen monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omassa töissään.
  - Sisältö:
- Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.
  - Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

**PITKÄ KOTITALOUS, TATA**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:



- Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.

- Oppiaineen sisältöalueet – ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa nivellyinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.

- Sisältö:

- · lisätietoa elintarvikkeista
- · ravitsemusta ja ruoanvalmistusta
- · juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- · suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- · taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- · kodin ja tekstiilien puhtautta

PITKÄ KÄSITYÖ 1, TATA (ei toteudu lv 2023-24)

**Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

- Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä

- oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan

- oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

1. Sisältö:

- Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkaten, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilailla on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA

**Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista (ei toteudu lv 2023-24)**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:
- Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opettelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.
  - Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

#### PITKÄ LIIKUNTA, TATA

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena syventää taitoja eri lajeissa ja liikkua yhdessä tehokkaasti, hyvällä motivaatiolla ja hyvässä hengessä.
- Sisältönä sekä perinteiset koululiikuntamuodot että uudet lajikokeilut.

#### PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 9.lk

##### PUOLIPITKÄ MUSIIKKI (ei toteudu lv 2023-2024)

- **Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa.** Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.
  - 9.lk 2h/vko
  - Oppilasmaksimi: 22
  - Tavoitteet:
- Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen
  - Sisällöt:
- Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkitekniologiaa hyväksi käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. ( Katso pitkä valinnainen.)

##### PUOLIPITKÄ KUVATAIDE

- **Luovan ilmaisun kuvataidekurssi** (ei toteudu lv 2023-2024)

- 9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:
- Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.
  - Sisältö:
- Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

- **Latinan kielen alkeita**

- 9. lk. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan antiikin Rooman kulttuuriin sekä latinan kielen sanastoon ja kielioppirakenteisiin. Tutustutaan, miten latinaa käytetään nykypäivänä.
- Sisällöt: Perussanastoa, kieliopin alkeita, kulttuuritietoa, vuorovaikutusharjoituksia.
- Kurssin sisällöistä on hyötyä opiskellessa mm. romaanisia kieliä (esim. italia, espanja ja ranska), historiaa ja eläin-/kasvi-/lääketiedettä.

**Matematiikan syventävä kurssi puolipitkä (ei toteudu lv 2023-24)**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:
  - Kurssilla syvennetään yhdeksännellä luokalla opiskeltavia aiheita, niin että jatko-opiskelujen aloittaminen olisi mahdollisimman joustavaa.
- Sisällöt:
  - Kurssilla tutkitaan muun muassa funktion kulkua, ratkotaan toisen asteen yhtälöitä, syvennetään hallintaa. Kurssilla harjoitellaan myös ongelmanratkaisua ja opetellaan Geogebra käytön perusteita.

- 
- 

**B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC (ei toteudu)**

- Tavoitteet ja sisällöt:
- Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.
- 8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.

- 

**PUOLIPITKÄ ENGLANTI**

**Around the world 9**

- 9. lk, 2 h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan englannin kielen taitoja eri menetelmin. Tuntityöskentelyn pääpaino suullisessa viestinnässä. Saadaan tietoa englanninkielisistä maista.
- Sisällöt: Matkustamme ympäri maailmaa englanninkielisissä maissa ja otamme käsittelyyn mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita sekä nykyhetken että historian valossa. Työtavat ovat monipuoliset: mm. videoita, keskusteluharjoituksia, leikkejä, esitelmien tekoa ja muita projektitöitä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

- **PUOLIPITKÄ KOTITALOUS** (Ei toteudu lv. 2023-2024)

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

- Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistaa ja aiheeseen teoreettisesti perehtyen esim. esitelmien muodossa. Ohjelmarunkoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.

- Sisältö:
  - · lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
  - · juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
  - · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
  - · kansainvälistä ruokakulttuuria
  - · taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
  - · kodin ja tekstiilien puhtautta

- **PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1** (ei toteudu lv 2023-2024)

- **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

- Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

Sisältö: Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

- **PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2**

- **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

- Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.

- Sisällöt:

- Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna

erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.

- Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.
- Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.
- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

#### **LYHYET VALINNAISKURSSIT 9.lk**

- LYHYT KUVATAIDE
- **Rakentelun ja keramiikan työpaja**
  - 9.lk 1h/vko
  - Oppilasmaksimi 22
  - Tavoitteet:
    - Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.
  - Sisällöt:
    - Kurssilla suunnitellaan, muovailaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.
    - Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla.
- LYHYT KOTITALOUS (ei toteudu lukuvuonna 2023-2024)
  - 9.lk 1h/vko
  - Oppilasmaksimi: 18
  - Tavoitteet:
    - Lyhyt kurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.
  - Sisältö:
    - · lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
    - · itsetehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
    - · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
    - · ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
    - · maustamisen ja maistelun harjoittelua

#### **Kielisoitinkurssi (ei toteudu lv 2023-2024)**

- 9. lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan kielisoitinyhtyeenä toimimiseen ja kehitetään soittotaitoja kitaran, ukulelen ja basson kanssa. Halutessaan voi käyttää muutakin kielisoitinta (viulu, sello, mandoliini jne.), jos itse

tuomaan käyttöön. Tarkoituksena on motivoitunut toiminta yhdessä tehden ja yhdessä oppien.

- **Sisällöt:** Oppilaan taitotasoon nähden sopivaa soittomateriaalia, joka kehittää yksilöllisesti tämän instrumentin hallintaa. Aiempaa kokemusta ei tarvitse olla. Kurssilla käytetään ensisijaisesti tabulatuureja ja sointumerkkejä - tarpeen mukaan perinteiset nuotit/kuvionuotit. Kurssilaiset pääsevät vaikuttamaan, mitä kappaleita harjoitellaan.

#### LYHYT MATEMATIIKKA

- **Matematiikan kertauskurssi (ei toteudu lv 2023-24)**

- 9. lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Peruskoulun matematiikan keskeisten aiheiden kertaaminen

- **Sisällöt:**

- Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä asioita, kuten prosenttilaskentaa, yhtälöiden ratkaisemista, lineaarisen funktion ominaisuuksia sekä pinta-alojen ja tilavuuksien laskemista. Myös kolmioiden geometriaa palautellaan mieliin.

#### LYHYT BIOLOGIA/MAANTIEDE

- **Maapallon eläimet**
  - 9.lk 1h/vko ( ei toteudu 2023-2024)
  - Oppilasmaksimi 20
  - Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maapallon eri eläinryhmiin kuten nisäkkäisiin, lintuihin, matelijoihin ja sammakkoeläimiin kiinnostavien esimerkkilajien avulla. Kaukomaiden lajien lisäksi perehdytään tarkemmin myös lähiluonnossa havaittaviin lajeihin. Omia havaintoja sijoitetaan myös kartalle.
  - Sisältö: Käsittelemme eläinten rakennetta, elintapoja ja elinympäristöjä. Kurssin aikana tehdään myös retkiä lähiluontoon: metsään, joelle, suolle tai järven rannalle.

#### LYHYT RUOTSI

- **Mera svenska 9** (ei toteudu lv 2023-2024)

- 9. lk 1h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan ja syvennetään ruotsin kielen taitoja. Tutustutaan Pohjoismaihin ja niiden kulttuureihin.
- Sisällöt: Sisällöt: Monipuolista ja mukavaa ruotsin kielen taitojen parantamiseen tähtäävää toimintaa: mm. keskusteluharjoituksia, videoita, draamaa, leikkejä, kielioppia ja esitelmää. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

- **LYHYT KÄSITYÖ 1**

- **Kässäkahvila** (ei toteudu 2023-2024)

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22

- **Tavoite:**

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

**Sisältö:**

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

#### LYHYT SUOMEN KIELI, Suomi sujuvaksi, ÄISUSUL (Ei toteudu 2023-2024)

- Suomea toisena kielenä opiskeleville tarkoitettu kurssi, jonka tavoitteena on vahvistaa suomen kielen suullista ja kirjallista hallintaa suomalaisessa koulussa ja suomenkielisessä ympäristössä selviytymiseksi.
- Kurssilla harjoitellaan suomen kieltä monipuolisten suullisten ja kirjallisten ilmaisun- ja vuorovaikutusharjoitusten avulla, rohkaistutaan ilmaisemaan itseään suomeksi ja käyttämään kielitaitoaan erilaisissa tilanteissa.

#### LYHYT LIIKUNTA

- **Palloilukurssi**
  - 9.lk 1h/vko
  - Ryhmän maksimikoko 22
  - Tavoitteena päästä syventämään taitoja eri palloilulajeissa
  - Sisältönä eri pallopelit. Painotetaan pelaamista.

#### LYHYT TERVEYSTIETO

- **Hyvä olo!- kurssi** (Terveystieto, psykologia, liikunta- aineyhdistelmä).
- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteena syventää oppilaan itsetuntemusta ja tietoutta omista voimavaroistaan. Pyritään löytämään uusia näkökulmia oman hyvinvoinnin ylläpitämiseen sekä esim. keinoja rentoutua.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sisältönä esim. rentoutusharjoituksia, psykologisten testien kautta omien voimavarojen, vahvuuksien ja persoonallisuuden piirteiden kartoittamista, kehonhuoltoa ja ulkoilua. Aiheeseen liittyvien podcastien kuuntelua, kirjojen lukemista ja elokuvien katsomista. Mielen hyvinvoinnin tukemista erilaisilla harjoituksilla. Kartoitetaan omaa terveyttä unen, ravinnon, liikunnan ja sosiaalisten suhteiden osalta.</li> </ul>
--	--

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b>	Yhdysluokkaopetusta toteutetaan valmistavalla luokalla. Valmistavalla luokalla jokaiselle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, jossa määritellään oppilaan eteneminen. Opetus toteutetaan oppimissuunnitelmien mukaisesti ja samaa aihetta saattaa opiskella useamman vuosiluokan oppilaat oman taito- /kehitystason mukaisesti
<b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>	Luokat 1-9
<b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>	Valmistavalla luokalla ei toteuteta vuorokurssiopetuksen kaltaista yhdysluokkaopetusta.



<b>OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA</b>	
<p>Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.</p>	
<p><b>Kerhotoiminta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</b></li> <li>• <b>Koulujen oma kerhotoiminta</b></li> </ul>	<p>Kuvataidekerho koululla alaluokkien oppilaille. Marraskuun puolivälistä kevätlukukauden loppuun 20 h. Sesonkiin liittyviä askarteluja sekä muita kuvataiteen tehtäviä vaihtelevilla materiaaleilla ja tekniikoilla.</p>
<p><b>Hankkeet ja projektit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li> <li>• <b>Koulun omat hankkeet</b></li> </ul>	<p>Vuosiluokilla 1-3 jatketaan edelleen palkkiopetusta, äidinkieli/matematiikka, ja opetustilanteisiin ohjataan lisätukea.</p> <p>Vuosiluokille 4-6 mahdollistetaan erityisesti yhteis-, samanaikaisopetukseen tehostettuja opetusjärjestelyjä esim.palkkirakenteen avulla. Näille rakenteille ohjataan samanaikaisopettajaresurssia, joko erityisopettaja tai resurssiopettaja tai molemmat, tämän avulla mahdollistetaan ja kohdennetaan oppimisen tukea palkkitunneille. Lisäksi lisäresurssia pyritään jakamaan luokkatasoille ja aineryhmille tilanteen tarpeen mukaan. Resurssin jakoa koordinoivat erityisopettajat, rehtori ja tarvittaessa oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Vuosiluokille 7-9 samanaikaisopetusta ohjataan erityisesti b1-kielen ja en- opiskeluun. Samanaikaisopetusta ohjataan myös muille oppitunneille. Resurssin jakoa koordinoivat erityisopettajat, rehtori ja tarvittaessa oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Tuen tarvetta tarkastellaan vähintään kolme kertaa vuodessa ja tukimuotoihin tehdään muutoksia. Samanaikaisopettajatukseen tehdään muutoksia tarveharkintaisesti myös muina aikoina.</p> <p>Lisätään Haikalan ja Mäntysalon yksiköiden oppilaiden välillä. Yläkoululaiset opastamaan Haikalan oppilaita. Kokeillaan erilaisia yhteistyömuotoja. Esim. yhteiset ötökkäretket Enkunlammelle, kokkailua kotitalousluokassa, yhteismusisointia, lukutuokioita, kielipolku tms.</p>
<p><b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b></p>	<p>Tyhy-päivä 8.9.2023, oppilailta koulupäivä päättyy klo 12.</p> <p>Liikuntapäivä ja lauantaiyöpäivä 2.9.2023, oppilailta koulupäivä klo 9.00 - 12.00.</p> <p>Opettajien koulutusiltapäivä 27.9.2023, oppilailta koulupäivä päättyy klo 12.00.</p> <p>Aleksis Kiven -päivä huomioidaan oppitunneilla.</p>

	<p>Lyhennetty koulupäivä 5.12.2023, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12. Huomioidaan itsenäisyyspäivä lipun nostolla.</p> <p>Joulujuhla 22.12.2023, alakoulun juhla klo 9-10 ja yläkoulun juhla 10-11., oppilailla koulupäivä päättyy klo 12.00.</p> <p>Lyhennetty koulupäivä 28.3.2024, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12, paitsi kahdeksaluokkalaisilla koulupäivä päättyy klo 13 Taidetestaajaretken jälkeen.</p> <p>Kevään tyhy-päivä on vielä avoinna, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12.</p> <p>Kevätjuhla 1.6.2024.</p> <p>Muut lukuvuoden aikana tulevat</p>
<b>Retket ja leirikoulut</b>	<p>6. luokkien leirikoulu Pajulahden urheiluopistossa 21.-23.8.2023</p> <p>Taidetestaaja -retket kahdeksaluokkalaisille to 28.3. ja to 11.4. 2024.</p> <p>Mahdollisia muita retkiä.</p> <p>Ulkoilu (opiskelu lähimetsässä)</p>
<b>Kansainvälinen toiminta</b>	<p>Koulussamme aloitellaan Erasmus-ohjelmaan tutustumista.</p>
<b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b>	<p>Yrityskylävierailut: 6-luokkalaisilla joulukuussa ja 9-luokkalaisilla marraskuun lopulla.</p> <p>Yhdeksäluokkalaisten TET-jaksot viikot 36-39.</p> <p>Kahdeksaluokkalaisten TET-jakso viikolla 17.</p>
<b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b>	<p>Yhteistyö kirjaston kanssa.</p> <p>Kulttuuripolku-tapahtumat.</p> <p>Vanhempainyhdistys.</p> <p>Poliisi, laillisuuskasvatus.</p>

## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)