

Vaihtoehtojen kuvaus

Vaihtoehto	Vaihtoehtodun kuvaus	Päätösvaihtoehtodun hyödyt tiivistetysti	Päätösvaihtoehtodun haitat tiivistetysti
0- vaihtoehto= nykyinen tilanne			
Vaihtoehto 1	<p>ISO YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulu, Klaukkalan koulu, Syrjälän koulu, Vendlaskolan, Klaukkalan koulun erityisluokat ja esiopetus 1343 oppilasta, 43 564 000€ (alv. 0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI (päiväkoti ja kohtaamispaikka), Viirinlaakson päiväkoti toteutettaisiin 10 -ryhmäiseksi, 210 lasta, 12 522 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 2A	<p>YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulun ja Klaukkalan koulu sekä erityis- ja esiopetus. 1085 oppilasta, 40 738 000€ (alv.0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI-KOULU (päiväkoti, kohtaamispaikka suomen- ja ruotsinkielistä perusopetusta), luokkien 1-3 perusopetusta, esiopetusta sekä Vendlaskolanin ruotsinkielistä perusopetusta. Päiväkoti 10-ryhmäinen, osa ryhmistä ruotsinkielisille lapsille. 428 lasta + 50 kohtaamispaikan asiakasta, 20 332 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 2B	<p>YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulun ja Klaukkalan koulu sekä erityis- ja esiopetus. 1085 oppilasta, 40 738 000€ (alv.0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI-VENDLASKOLAN (päiväkoti, kohtaamispaikka ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus). Päiväkoti olisi 10-ryhmäinen, ryhmistä 3 ruotsinkielisille ja 7 suomenkielisille, lapsia päiväkodissa yhteensä 210, 50 ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasta ja 50 kohtaamispaikan asiakasta, 15 042 000€ (alv.0%)</p> <p>ISONIITUN ALAKOULUN LAAJENNUS, Isoniitun koulun laajennustarve muodostuu kuudesta perusopetuksen opetusryhmästä, (luokat 1-6/ 126 oppilasta), kahdesta esiopetusryhmästä, (42 oppilasta), ja kahdesta erityisopetuksen EMO- ryhmästä, (12 oppilasta), taito- ja taideaineiden monitoimitilasta sekä uusista liikuntatiloista, noin 180 oppilasta, 7 509 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 3	<p>URHEILUPUISTON UUSI YLÄKOULU, Urheilupuiston koululle rakennettaisiin uusi koulurakennus. 504 oppilasta, 23 822 000€ (alv.=0%)</p> <p>KLAUKKALAN UUSI ALAKOULU, Klaukkalan uudessa alakoulussa yhdistyisi Klaukkalan ja Syrjälän koulun oppilaat, Vendlaskolan sekä erityis- ja esiopetus. 839 oppilasta, 31 354 000€ (alv0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI (päiväkoti ja kohtaamispaikka), Viirinlaakson päiväkoti toteutettaisiin 10 -ryhmäiseksi, 210 lasta, 12 522 000€ (alv.0%)</p>		

Erillinen ylä- ja alakoulu

VAIKUTUSTYYPPI; 3A ja 3B Erilliset ylä ja alakoulut	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSI-VAIKUTUKSET					
kasvu ja kehitys	x	Erillinen ala- ja yläkoulu on tuttu tapa toteuttaa perusopetusta. Ala- ja yläkoulu erillisinä kouluina on opettajien ja yhteistyökoulu parempi kokonaisuus. Pienemmässä koulussa on opettajilla ja oppilailla parempi mahdollisuus tutustua kaikki kouluyhteisön jäsenet.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Erillisissä kouluissa on mahdollisuus opettajilla keskittyä kapeamman ikäjakuman oppilaiden opetuksen suunnitteluun ja tukeen.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Syrjintä ehkäiseminen ja kiusaamisen ehkäisy vaatii kasvattajien aktiivista tukea, toimintakulttuurin kehittämistä ja isien ja nuorten senioreiden kohtaamista. Koulussa on suunniteltu syrjintä ja epäosaillen kohtelun ehkäisyä.			Ala- ja yläkoulu niveltä saattaa olla haasteellinen
Tutkimustuloksia koulun toteutustavan vaikutuksista oppilaseen					
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajuuden ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa osuudessa yhteisössä.			
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohentaminen juustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa osuudessa yhteisössä. Tuen rakentaminen juustavasti ryhmityn on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Toimintakulttuurin rakentaminen on tuttua erillisissä kouluissa toimittajissa. Uuden OPS:n huomioiminen ja muutos opia päätöksenteossa on uuden koulun muutettaessa edessä ja vaatii huomioimista.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelelle ja opiskelulle. Kuntalaisten tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kunnalliseen tarjontaan. Tilat ovat (j) Nykykäsien tarkoitukselliset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskenteleä. Tilan suunnittelun osallistaminen kuntalaisia pilon tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Koulun sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilan monipuolisen ja ukaavan käytön oppilasmäärän vaihdelta tulevina vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x				
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Uudet koulut vanhojen paikalla on tuttu.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen	x	Lisä yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käytettäväksi. Pih-alueet mahdollistavat lähiuutapaikan käyttöä ja ovat kaiken kuntalaisten käytössä koulukäytön ulkopuolella. Ruotsinkielisen perusopetuksen toteutus alakoulun tiloissa ja varhaiskasvatus päiväkodin tiloissa. Ruotsinkieliset kunnalliset toiveet varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen olemaan samat kaikin alle, koska niin ruotsinkielisen ja kulttuurin oppiminen toteutuu paremmin ja yhteistyössä vahvistuu. Samassa tiloissa toimivissa henkilökohtaisiin käytössä on myös joustavampaa			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista Pih-alueet tukevat ja maan ilkkumisen. Iso koulu modernit taajaman maisemaa, muuttaa yleisöä. Pih-alueen lisääntyvä käyttö saattaa tuata ilkkivä ja muita leikkimäisiä			
liikuntamahdollisuudet	x	Huokuttava pih-alue aktiivisille lapsille ja nuorille onnistuneeseen liikuntapaikaksi ovat tilat ja mahdollistavat monipuolista lähijärjittelyä. Voidaan lisätä kolmannen sektorin hyödyntämistä lähijärjittelyä toteuttamiseen. Voidaan hyödyntää koulun rakennetta liikuntapaikaksi mm. yleisurheilukaarta, NIS halli, lähelli, tenniskenttä jne. Lisäksi luonnilikumahdollisuudet sijaitse kävelymatkan päällä.			
energian ja luonnonvarojen käyttö	x	Kestävä kehitys tukevat energiansäilytys vähentävät kunnan tilinlämpöä. Kestävä kehitys tukevat energiansäilytys vähentävät kunnan tilinlämpöä. Uudista kunnallisista helpompaa huomioita ja edistää kestävä kehitys.			
päästöt ja jätteiden määrä	x	Suunniteltava huolellisesti. Pyrkimäni mahdollista suunnitella esim monikon palkotusluetta hyödyntäen.			
pysäköinti	x				
Liikenne yleisesti	x				
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Suunniteltava huolellisesti			
Saattoliikenne	x	Koulukuljetusta tarpeiden määrän ei ole vaikutusta eri vaihtoehdoilla.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys	x	Vaihtoehdoilla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstövaikutus perustuu opettajien määrään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Työ erillisissä kouluissa tuttu. Oppilaiden ikäjakuma tuttu.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajankäsitteet tilat luovat hyvää työnantajaa kuvaa. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuudet on vevotomavakia.			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustansiin	x	Ei vaikutusta kulluttavien määrään			
Väistötilojen logistiikka	x	Vaihtoehdoissa UFK:n väistötilat Klaukkalan koulun tiloissa Klaukkalan koulun väistötilojen paikka löydettyä jostain muualta, jotta molemmat koulut mahdollista rakentaa samalla aikalla. Muiden uuden rakennusten käyttöönotto viivästyy.			Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Oppilasmäärän kehitys	x	Syntyneiden väheneminen näkyy ikäluokkien pieneneessä. Ison yhteiskunnan muutettavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa muutettavuuden oppilasmäärän sijoittamisen koulun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikoisten ikäluokkien mukaan.			Taukko oppilasmäärän kehityksestä
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite			Selitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Erillisissä kouluissa siivouksen nukkailun ja huollon järjestämisestä löytyy kokemusta. Toimintajoiden fujoittaminen useampaa yksiköön vaatii enemmän organisoimista kuin kesittämistä.			
ELINVOIMA-VAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulu. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokouksia kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. Klaukkalan koulun toiminta ja UFK:n toiminta ovat molemmat hyviä toiminta koulurakentamista varten. Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaisuutta. Kunnan imago paranee.			
VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Uiko tenniskentät	x	Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava. Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukokona toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia. Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetti pienenee			
Koulujen liikuntasalit	x	Jää koulun pih-alueen alle. Heittolajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.			Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Hiekkakenttä	x				Klaukkalan alueella on uikulustelukenttiä suhteessa muihin kuntiin paljon
Uikulustelualueet	x	Klaukkalan alueen luistelukaukalan paikka pitää pohtia uudelleen.			

Isoniitun laajennus

VAIKUTUSTYYPIT; ISONIITUN LAAJENNUS	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
kasvu ja kehitys	x	Isoniitun koulun koon kasvattaminen lisää opetuksen järjestämisen näkökulmasta joustavuutta. Isoniitun koulusta tulisi laajennuksen avulla enemmän oikea yhtenäiskoulu ja näin yhtenäiskoulun tuomat hyödyt oppilaille lisääntyvät. Kasvaminen kaksisarjaiseksi kouluksi lisäisi koulun toimivuutta.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Opettajien ammatillinen kehittyminen ja tuki mahdollistavat laadukkaamman opetuksen. Tuen jatkuvuus pysyvissä ympäristössä			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Vaati kasvattajien aktiivista tukea toimintakulttuurin kehittämiseen ja lasten ja nuorten sensitiiviseen kohtaamiseen. Koulussa pitää olla suunnitelma syrjimän ja epäedullisten kohtelun ehkäisyyn ja ennaltaehkäisyyn toteutumisen arviointi pitää olla jatkuvaa. Isossa yhteisössä on luontaisesti monimuotoinen oppilaisaines ja se lisää yhteisön ymmärrystä erilaisuutta kohtaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Tutkimustuloksia koulun toteustavan vaikutuksista oppilaseen		1. Artikkelit Tarnanen Mirja https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskoulusta-saadaa-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/ 2. Henry Leppäaho			
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajajuteen ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa isommissa yhteisöissä.			Yhtenäiskouluun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta, Henry Leppäaho, Meri Aatsinki-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavin ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Alakoulun kaksisarjaisuus lisää koulun toimivuutta ja mahdollistaa näin paremmin rakentaa hyvinvointia tukevaa koko koulun yhteistä toimintakulttuuria, jossa kaikki talossa toimivat tahot kantavat vastuun yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ennaltaehkäistä ja puuttua sitä vaativiin tilanteisiin. Esim. kiusaamiseen. Yhtenäiskoulussa eri iläisten yhdessä toimiminen tuo alustan viisikupolviiseen malliin ja tukee yhdessä kasvamista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajanainen johtaminen, jolloin tasoniiviot saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntövoimaa ja näin heikentää oppilaiden hyvinvointia.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Isoniitun nykyisten tilojen osalta tehdään kuntotutkimus vuonna 2024. Kiinteistössä ilmenevät ongelmat liittyvät teknisiin ratkaisuihin eivät sisällymään.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x	Koulua kaksisarjaiseksi laajentamalla saadaan lisättyä toimivuutta koulun arkeen.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Liikuntasali kasvaa. Tilat monipuolistuvat. Pihan pienenee.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen			x		
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet ajanmukaiset toimivat tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukainen pihan alueen yhdistäminen aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan.			
liikuntamahdollisuudet	x	Isompi liikuntasali, pihan pienenee.			
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
päästöt ja jätteiden määrä		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
pysäköinti	x	Pysäköintialueet on suunniteltu koulun eteen.			
Liikenne yleisesti	x	Liikennematkaisuus tulee suunnitella huolellisesti ja pohtia uusia mahdollisuuksia saattoliikenteen ohjaukselle alueella.			
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Saattoliikenne	x	Nykyisen koulun edessä on saattoliikennepaikat. Bussit ja koulukuljetukset isomilla oppilaila toteutetaan suunnitteleamalla kuljetusten päätepiste esim. Klaukkalan tien varteen pysäköille, josta kävellään koulun. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huolellisesti ja kannustetaan kulkemiseen omatoimisesti ikä huomioiden. Esioppilaiden saattoliikenne on huomioitava erityispiirteineen.			Saattopaikkoja ei voi lisätä.
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys	x	Vaihtoehtoilta on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään.			kalais tai monikelpoisen opetushenkilöstön hyödyntävyys.
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Johtamisen vahvistaminen, asiantuntijuuksien kasvu. Iso työyhteisö voi olla oia haasteena toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Sijastuskuvien järjestäminen joustavampaa ja helpompaa isossa yksikössä, jossa resursseja saatavilla paremmin poikkeustilanteissa.			
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkaasteiden tehtävään kollegiiviseen yhteistyöhön. Kaksioskeltoisten/ monikelpoisten opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn myös oppilaille.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovomatekijä. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskenteleminen on miellyttävä kaikille, jolloin tämä malli ei ole sopeva.			yhtenäiskouluissa voidaan paremmin hyödyntää kaksioskeltoisia opettajia, osaamisen hyödyntäminen
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka	x	Toteutus ei vaadi todennäköisesti väistötiloja			
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvien väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistavat muunneltavien oppilasvirtojen sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikoisten ikäluokkien mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös muuhun kuin koulun toimintaan.		Taulukko oppilasmäärien kehittämisestä	
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite			Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isommissa voymissa järjestäminen helpompaa. Sijastaminen, tilaukset, järjestäminen joustavampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaam paremmin. Hävkin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin. Isossa yksikössä yhteisen ruokailun pedagogikan ja siihen liittyvän kehittämisen organisointi helpompaa ja vaikuttavampaa			Ilkkäytön lisääntyminen lisää siivous ja huoltokuluja.
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset			x		
yhteisöllisyys	x	Yhtenäiskoulu tarjoaa paikan järjestää isoja tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus	x	Tonttia ei voida laajentaa. Kaavopoikkeamalla voidaan lisätä kerrosalaa tai ylittää rakennuskoikeus 10%. Isoniitun tontin pohjoispuolella on muistomustolityydössä, jonka vuoksi tonttia ei voi laajentaa.			
vetovomavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaa. Kunnan imago paranee terveiden tilojen myötä.			
VAIKUTUKSET LIIKUNTAAPAIKKOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetit pienenee. Valmiissa rakennuksessa hyvät liikuntatilat.			

Päiväkoti

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omilla rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. ailaissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoisempi sekä lasten että henkilöstön osalta, eri kulttuuritustat sekoittuvat luontevasti ikinä ja vuorovaikutusta tukevassa ilmapiirissä. Henkilöstön osaamista voidaan hyödyntää laajasti. Rakenteiden pirstaleisuus voi vaikeuttaa sensitiivisiä kasvatusilmapiiriä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntyä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytyisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen		Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatuksen toteuttamiselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen (harastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset ja tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia, jolloin tiloista saadaan toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrin ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdellessa tulevana vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatuksen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reursssia voidaan keskittää. Päiväkodissa voidaan toteuttaa inklusivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisäruokkua voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Pihaluut mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin ollessa kiinni. Kohtaamispaikka voi olla avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolo, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta sekä henkilöstön työhyvinvointia. Rakennetun ja luonnon mukainen pihaluuteen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkoti modernisoi taajaman maisemaa ja muuttaa yleiskuvaa. Pihaluuteen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ikävaltaa ja muita ilmeellöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin pihaluuta.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva pihaluuteen aktivoi lapsia arki liikkumiseen. Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolista lasten liikuntaa.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä					
pysäköinti		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä tyomatkoilla; päästöt vähenevät. Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan kadunvarteen pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirinaakossa toteutetaan kaavaprossi. Kaavaproessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiväylien mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtaajontien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa argeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen Luhtaajontien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntynyt saattoliikenteen vuoksi lisääntymään, ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköintä autoja pois ja lisäksi yhteys Palomäntielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esiin. Kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvaan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys		Vaihtoehtollia on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on lakisääteinen ja perustuu kolmen kasvattajan (enintään 21 lasta) ryhmään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtävänsä päiväkotiin, asiantuntijaa kasvua, iso työyhteisö voi olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustava työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn lapsille. Uudet terveet ja tilat tuovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehittymistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla osittain			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautevat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen asti.			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienemmissä. Päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntauviiden ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monien ikäisten lasten ryhmien toimintaan (esim. wc-tiloissa pesupaikkavaraukset).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa (mm. sijaitseminen, tilaukset) Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävkin hallintaa isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistyötiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos -> kaavaehdotusta ja liikennejärjestelyä aletaan suunnittelemaan päätöksen jälkeen.			
Kaavoitus					
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee nykykaisten päiväkotitilojen myötä.			Jos kaavasta vallitetaan, prosessi hidastuu.

Päiväkoti + Vendla

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omilla rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. aikaisissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäänkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa. Ruotsinkielisten lasten tuen rakentaminen yhtenäistä sekä varhaiskasvatuksessa että alakoulussa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti. Ruotsinkielisten lasten tukeminen yhtenäistä varhaiskasvatuksesta alakouluun. Huomiollista ruotsinkielisten lasten oikeus oman kieliseen oppimisympäristöön.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoinen lapsi ja kasvattajajoukko; eri kulttuuritaustat sekoittuvat luontevasti leikkiiä tukevassa ilmapiirissä. Rakenteiden joustavuus voi vaikeuttaa sensitiivistä kasvatusympiiristä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntymistä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan. Kiinnitettävä huomiota ruotsin- ja suomenkielisten lasten oikeuteen omankieliseen toimintaympäristöön ja oppimismahdollisuuksiin			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatukselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen (harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdellessa tulevana vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen samassa kiinteistössä oleminen helpottaa yhteistyötä ja tukee lasten oppimispolkua.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatukseen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reursssia voidaan keskittää isossa yksikössä voidaan toteuttaa inklusiivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisarukset voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia niin usein eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa. Ruotsinkielisten lasten yhdenvertainen oppimispolku mahdollistuu.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Pihan alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin oleskeluun. Kohtaamispaikka voi olla avoimena myös iltaisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukainen pihan alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkotit modernisoitua laajamman maiseman ja ruutua yleisluokkaa. Pihan alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkalta ja muita lievelemiöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin pihan-alueita.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva pihan-alue aktivoi lapsia arki liikkumiseen, Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolista lasten liikunnista.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät.			
pysäköinti		Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirintaaakossa toteutetaan kaavaproessi. Kaavaproessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiajon mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtajontien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa argeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen luhtajontien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisäänty saattoliikenteen vuoksi lisääntymään ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköidyt autot pois ja lisäksi yhteys Palomäentielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys		Vaihtoehtoilta on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on laakisäiteinen ja perustuu 3 kasvattajan (21 tasta) ryhmään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtäväkuva päiväkotin, asiantuntijuus kasvaa, iso työyhteisö voi olla olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahva yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustavaa työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo Uudet terveet ajamukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuvaa. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehittämistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla työntöivoina. Ruotsinkielisten päiväkotiryhmien ja koululuokkien samassa rakennuksessa oleminen mahdollistaa pedagogisen työn jakamisen ja kehittämisen.			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustanuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautettavat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienemmissä. Ison päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntautuvien ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti eri-ikäisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaa (wc			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, järjestäminen jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistyötiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus		-Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos -> kaavaehdotusta ja liikenne ratkaisuja aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			Jos kaavasta valitetaan, prosessi hidastuu.
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät kiitoksesta muuttota. Kunnan imago paranee nykyisten päiväkotitilojen myötä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulun yhteinen rakennus saattaa lisätä kunnan vetovoimaa ruotsinkielisen väestön keskuudessa.			

Päiväkoti + Vendlä ja 1-3 luokat

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tiöjen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmit toimivat omilla rauhallisilla ryhmälloilla. Kaikki lapset on mahdollista yhdistää, mikä mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. ajaksi aamu- ja iltapäivä-ryhmissä. Ryhmissä on yhteinen osakaverit ja erilliset. Päiväkotia paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelevän Pedagogisen koulutuksen välillä ja paremmin ymmärtäen tuen toteutusta osana arjen pedagogiikkaa Pedagoginen koulutus on ylläpitäjä ja ohjaaja myös tuella. Ruotsinkielisten lasten tuen rakentamisen yhtenäistä sekä vahvistamisesta että alkuvuonna. Vahvistamisesta ja 1-3 luokkien samassa ryhmässä oleminen lisää lapsen eheää oppimista. Tuella turvallinen ympäristö tuetta vuorokauden lisäksi mahdollisuutta eri- ja alkuopetuksen yhteistyön rakentamiseen.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyiskäsen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautu lasten sekä vanhempiensa tarpeisiin. Nykyisen tiedon sekä pedagogisen ajattelun avulla hyödynnetään hankittua osaamista ja kykyä havainnoida ja lukea lasten oppimista, kuroa ja kehittää monipuolisesti. Ruotsinkielisten lasten tukeminen yhtenäistä vahvistamisesta alkuun. Huomiotava huomioitavien lasten osuus on lasten oppimisympäristön. Lapsen eheää oppimista vahvistamisesta 1-3 luokkien turvallisesti oppimisympäristön uusimmaksi vuodeksi. Huomiotava eri-ikäisten erilliset tuen tarpeet ja niiden vastaaminen ikänsä.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Ennen yksikössä on luontaisesti monimuotoinen lapsi ja kasvattajajoukko; eri kulttuurit ja lähtökohdat tuovat mukanaan sekä vahvuutta että haasteita. Rakenteiden joustavuus voi vähentää potentiaalisia kersuuseroja ja tämä voi myötävaikuttaa syrjimättömyyteen. Kohtaamispaikka päiväkoti yhtenäistä mahdollistaa perheiden erilaisten tuen piirien ohjausta. Kohtaamispaikka tulee ylläpitämistä olemaan perheiden integroitumista kuntaan. Päiväkotin ja koulun toimintakulttuurien yhteisövoimien vaati seuroitusta työssä ja vanhempien osallisuudesta. Kierokäytäntö huomiota vuorokauden ja suomenkielisen lasten oikeuteen osallistua toimintaympäristön ja oppimismahdollisuuksiin.			Seurattavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lasten tuen mukaisesti mahdollista kokonaisuudessaan joustavasti.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Päiväkotien kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskenteleville ja vanhauskavalle. Kuntalaisille tilat monimuotoisten käyttöön ja kohtuulliseen (harvastaan, tilausuudet jne.) nykyaikaiset tulo- ja palvelu- ja tilat kaikkien hyönteistä, koska on helpompaa työskennellä. Tiöjen suunnittelun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloja voidaan hyödyntää paremmin. Päiväkotien sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tiöjen monipuolisen ja mukavan käytön vanhauskavalle osallistavien määrän ja lisäksi osallistavien osallistavien tulojen vuorokauden. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palveluilla. Ruotsinkielisen vanhauskavalle ja opetuksen samassa tilassa olevien helpottaa yhteistyötä ja tukee lasten oppimista.			
oppilait, erityisryhmät ja omaiset	x	Tuella tarvittavien lasten vanhauskavalle toteutukseen saatavaan joustavuutta osana yksikössä, kun erityisvanhauskavalle tuella voidaan huolehtia tiloja yksikössä voidaan toteuttaa yksilöllisten perheiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavasti. Siisaratit voidaan sijoittaa samaan yksiköön ja huoltajat ei tarvitse kuljettaa lapsia niin usein eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikka ja päiväkotin yhteydessä helpottaa perheiden yhteyden, osallistavien puoleen ja toisen helpompaa. Ruotsinkielisten lasten yhdenvertainen oppimispöytä mahdollistaa.			Kokonaissuuden logotikka ja toimiva haastaa esim. ruokailun järjestäminen, pihatuonien hyödyntäminen ja toimivuus.
Iltaikätyöt, pihan käyttäjät, muut	x	lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkotin ja koulun välillä. Tilat mahdollistavat läheisyyden käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päivittäin ohjauksella. Kohtaamispaikka voi olla avoina myös tilaisiin tarpeisiin toteutusta.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
ihmisten elinolot, terveys ja viihtyisyys, Maaperä, luonnon monimuotoisuus, Ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta vanhauskavalle opiskelua ja työssä jaksamista. Käsitteiden ja luonnon mukaan pihatuonien yhdistäminen alustaa lapsi lähtökohdilla. Päiväkotin /koulun modernisointi taataan maaseutu ja muuttaa yksikössä. Pihatuonien kauneus lisää lasten kiinnostusta ja muita tuloja. Kohtaamispaikka annaavat voimat yhdessä päiväkotin pihan kanssa. Vanhauskavalle ja koulun yhteyden näkyminen suunnitella ja käyttö vaatii riittävästi ajatusta ja erikoisten ruokailujen huomiointia esim. lämpötilan rakentamisesta.			
liikumisratkaisut		Huolehtiva pihatuonien tila ja tilat arkkipäivien luonnon läheisyys mahdollistaa ulkoisen oppimista ja monipuolista lasten liikuntaa.			
energian ja luonnonvarojen käyttö		huolehtivat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työssäkäytössä, päästöt vähenevät.			
pysäköinti		Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katukaikua tulee lisentää, jotta voidaan pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet lisentää katukaikua, lisentää päiväkotin omissa mahdollisuuksilla. Mitta suurenne yksikössä, jota enemmän haastaa pihatuonien ja liikenteen tuon.
Likenne yleisesti		Keskineen sijainti matkakeskukseen läheisyys parantaa huolehtiva liikunta joukkoliikenteen hyödyntämiseen. Viirivälikokoon toteutetaan kaava- ja tilat. Kaava- ja tilat lisäävät liikenteen ja yksiköiden välillä haasteita. Liikenne mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita, tilat mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita. Liikenne mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita, tilat mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita. Liikenne mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita, tilat mahdollistavien ja yksiköiden välillä haasteita.			Luhtajärjestelmän avoimien helpottaa liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa ajoneuvojen työtöiden alueella sekä kustannukset tien rakentaminen on erittäin kallis. Kulkuväylien avoimien mahdollisten luhtajärjestelmien luonnossa oli kulkuväylien haastava ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskineen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjitoon. Maisemallisuuti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuu sijainti päiväkotille.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys		Vaihtoehtoisia on vähäiset henkilöstövaikutukset. Vanhauskavalle henkilöstövaikutus on lähes olematon ja perustuu 3 kasvattajan (21 lasta) ryhmien. Koulun henkilöstövaikutus määräytyy tunti- ja vuorokauden mukaan.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		ohjauksen vahvistaminen, apu- ja ohjauksen koulussa, ohjauksen ohjauksella. Monipuolinen toimintojen jättäminen yhdessä rakentamisessa vaatii johtamiskokemusta tarkastelu ja hyvä johtamiskokemusta suunnittelu ja jatkava arviointa, johtamiskokemusta koulun, iso työtöiden voi olla olematon yksilöllisen toimintakulttuurin luonteen, onnistunut työyhteisön rakentaminen vaatii yhteistä toimintaa ja jatkava kehittämisessä. Yhteistyö eri toimintajärjestelmien kanssa vaatii työyhteisön vuorovaikutusta ja yhteistyötä.			erittäin siksi omalle toimille, tiöjen riittävyys parempaa, helpommin joustava työyhteisö.
kasvu ja kehittyminen		ohjauksen haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentoriointi mahdollistaa ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta lasten hyödyntämisen. Vanhauskavalle, koulun ja ruotsinkielisen koulun johtamisen ja toimintakulttuurin yhteisövoimien vaatii suunnittelua ja jatkava arviointa omista voimista.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus		Uudet terveiset ajatukset tilat tuovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuutta on vertailemalla. Käsitteiden tuki vahvistaa ammatillista kehittymistä. Osa henkilöstöstä viihtyy osana yksikössä työskentelevä, soittaa oia työnsänsä. Ruotsinkielisten päiväkotin yhteyden koulun kanssa samassa rakentamisessa oleminen mahdollistaa pedagogisen työn jakamisen ja kehittämisen.			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukäytöstämuuttui		Ei vaikutusta koulukäytöstämuuttui.			
Väistötojen logistiikka		Päiväkotin rakentaminen ei tarvitse väistötoja, koska kaikkia tiloja yksiköt toimivat uuden yksikön valmistuksen asti.			
Oppilasmäärien kehitys		Seurattavuuden väheneminen näkyy ikäluokkien pienentämisessä. Ison päiväkotin muunneltavuus ja kaikkien lasten mahdollista tarjota osaa muunneltavien yhteisen rakentamisen. Tilat tukee rakentaa muunneltavuus, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti eri-ikäisten lasten mukaan. Rakentamiset tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan niiden ikäisten lasten ryhmien toimintaan (esim. tiloja perus- ja koulukäytökäytökä).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, talletus- ja tulot) Ruokailu, siivous, huolto		Katso erillinen lile			
ELINVOIMAIVAUKUKSET					
yhteyshenkilöt		Päiväkotin ja koulun yhteistyötä voidaan käyttää kuntalaisten tukemiseen kohtaamispaikalla tapahtuva koulun ja koulun toimintajärjestelmien kanssa rakentamalla yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus		-Päiväkotin ja sen edellyttämien liikennejärjestelmien toteuttaminen edellyttää kaavatuotusta. Toimia ei ole vielä otettu huomioon, ellei on tilaa kaavatuotusta -- kaavatuotusta ja liikenne- ja tilat alustaan suunnittelun ja päätösten jättäminen.			Isä kaavasta valittaan prosessi hidasta.
vetoimavaikutukset		Uudet terveiset tilat lisäävät koulun ja koulun. Kunnan innokki paraneen nykyaikaisen päiväkotin myötä. Ruotsinkielisen vanhauskavalle ja koulun yhteyden rakentaminen lisää kunnan vetoimaa ruotsinkielisen väestön keskuudessa.			

Laskelmia pihasta

KOULU	TONTIN KOKO	KOULUN KERROSALA (eli alin kerron)	KOKONAISKERROSALA	OPPILASMÄÄRÄ	MUITA HUOMIOITA
KERAVANJOEN KOULU	51977m ²	6345m ²	11114m ²	967	Tontista puolet rakentamiskelvotonta ja rakennus sijoitettu todella ahtaasti, iso osa tontista urheilualueita
ISO YHTENÄISKOULU	40764m ²	6295,5m ²		1343	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
YHTENÄISKOULU	40764m ²	6217,5m ²		1085	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
ERILLINEN ALAKOULU	40764m ²	5135,5m ²		839	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
Nykyinen KLAUKKALAN KOULU	40764m ²	3604m ²		n 400	
Maaniitun koulu	9580m ²	5201m ²			
Mäntysalon koulu ja pk :t	472267m ²	5604+894+511+75m ²			