



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Lepsämän koulu
1.9.2023

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	9
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	11
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	12
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	14
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	15
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	17

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lepsämän koulu
<i>Osoite</i>	Lepsämäntie 775 ja Mäntytie 18 ja Valkjärventie 460
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Jaakko Heikkilä 040-3174162
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Titta Hyyti 040-3172746
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Anni Holma 040-3174165

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	19.9.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN***Työ- ja loma-ajat***

Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9
Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023
Joululoma 23.12.2023–7.1.2024

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024
Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024
Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024
Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023

Lukuvuoden vapaapäivät:
– Itsenäisyyspäivä 6.12.2023
– Vapunpäivä 1.5.2024
– Helatorstai 9.5.2024
– Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaiyöpäivällä)

Koulun päivittäinen työaika**Lepsämän yksikkö**

1. TUNTI 8.00-8.45
2. TUNTI 8.45-9.30
VÄLITUNTI 9.30-10.00
3. TUNTI 10.00-10.45
4. TUNTI 10.45-12.00 (sis. ruokailun)

VÄLITUNTI 12.00-12.15

5. TUNTI 12.15-13.00
VÄLITUNTI 13.00-13.15
6. TUNTI 13.15-14.00
VÄLITUNTI 14.00-14.15

7. TUNTI 14.15-15.00

Lintumetsän yksikkö

1. TUNTI 8.05-9.00
2. ja 3. TUNTI 9.00-10.15
ULKOILU JA RUOKAILU 10.15-11.15

4. TUNTI 11.15-12.00
5. TUNTI 12.00-13.00

Valkjärven yksikkö

1. TUNTI 8.00-8.45
VÄLITUNTI 8.45-9.00
2. TUNTI 9.00-9.45
VÄLITUNTI 9.45-10.00
3. TUNTI 10.00-10.45
4. TUNTI 10.45-11.45 (sis. ruokailun)

VÄLITUNTI 11.45-12.15

	<p>5.TUNTI 12.15-13.00</p> <p>VÄLITUNTI 13.00-13.15</p> <p>6. TUNTI 13.15-14.00</p> <p>7. TUNTI 14.00-14.45</p>
Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet	Tiistaisin klo 13.15–15.00 (kerran kuussa koko koulun kokous, joka toinen viikko talokohtaiset kokoukset, kerran kuussa luokka-asteitiimit)

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen	<p>Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokoonpano on seuraava rehtori, apulaisrehtori, erityisopettajat, kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat ja Lepsämän päiväkodin johtaja. Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu 6 kertaa lukuvuodessa.</p> <p>Oppimisen tuen ryhmät kokoontuvat luokka-asteittain kerran lukukaudessa. Alkuluokkien oppimisen tuen ryhmään osallistuu myös KVEO ja päiväkodinjohtaja.</p> <p>Yksilökohtaisia opiskelijahuoltatapaamisia järjestetään tarpeen mukaan.</p> <p>Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän lukuvuoden kehittämiskohde on yleisen tuen määrittäminen.</p>
Koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 2023-2024	Lukuvuoden 2023–2024 koulukohtaiset tavoitteet ovat alkuluokkatoiminnan kehittäminen ja yhteisopettajuuden ja yhteistyön kehittäminen.
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Lepsämän koulun koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023</p> <p>Alkuluokkatoiminnan vahvistaminen.</p> <p>Lepsämän koulussa on aloitettu alkuluokkatoiminta lukuvuonna 2021–2022. Vahvistamme ja kehitämme lukuvuonna 2022–2023 alkuluokkatoiminnan rakennetta.</p> <p><i>Rakennetta on selkiytetty ja yhtenäistetty. Muutot ovat rikkoneet toimintakautta. Alkuluokan aikuisten yhteiset tyhyt ja aikaa/rakenne materiaalien ja ideoiden jakamiseen vielä kehityslistalla.</i></p> <p>Toteutetaan laadukasta yleistä tukea ja laaja-alaiset erityisopettajat tarjoavat varhaista tukea</p> <p>Lepsämän koulussa pyritään vahvistamaan laadukasta yleistä tukea. Kasvaneen laaja-alaisen erityisopetuksen resurssin myötä, pyrimme toteuttamaan yleistä tukea jokaiselle oppilaalle laadukkaammin. Erityisopettajilla on tässä tavoitteessa keskeinen konsultoivassa rooli.</p> <p><i>Jakotunnit on hyvä tuen muoto. Erityisopettajalta saa tukea ja apua tarvittaessa. Tukiopetus varhaisen puuttumisen keinona. Kotitehtäviä eriytetään ja tarvittaessa töitä jatketaan välitunnilla. Yhteistyö kodin kanssa, puhelimitse ja kasvokkain jotta saadaan oppilaalle tarvittava tuki koulunkäyntiin.</i></p> <p>Yhteisopettajuuden vahvistaminen.</p> <p>Lepsämän koulussa on toteutettu yhteisopettajuutta luokka-asteiden sisällä lukuvuodesta 2016–2017 lähtien. Yhteisopettajuus on Lepsämän koulussa vahvasti rakenteessa. Jatketaan yhteisopettajuudesta</p>

	<p>keskustelua ja kehitetään toimintakulttuuria edelleen lukuvuonna 2022–2023.</p> <p><i>Konkreettisina tekoina kalenteroidut yhteissuunnitteluajat ja oppiaineet on jaettu. Työpari / -tiimi jakaa vastuuta oppiaineiden opettamisesta.</i></p> <p>Vahvistetaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä.</p> <p>4-6. luokilla toteutettava oppilastiimitoiminta lisää jokaisen Lepsämän koulun 4-6. luokkalaisen oppilaan osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä. Oppilaskuntatoiminta jatkaa molemmissa taloissa säännöllistä toimintaa. Lisäksi pyrimme elvyttämään yhteisten tapahtumien järjestämisen ja yhteisen juhlakulttuurin.</p> <p><i>Alkuluokat: Yhteiset teemapäivät, yhteiset ulkoilut, oppilaskunnan hallitus, yhteiset lapset, yhteinen, väikkäkiska ja kirjastovastuu. Oppilastiimit: kaikki kuuluivat johonkin tiimiin, mutta toiminta koettiin sillä tavoin hankalaksi järjestää. Kehitämme toimintaa siten että tiimeihin osallistuminen on oppilaslähtöistä ja vapaaehtoisuuteen perustuvaa.</i></p> <p>Osaamisen jakaminen ja hyvinvointi</p> <p>Lepsämän koulun henkilökunta on jaettu neljään huoltamoryhmään. Huoltamo-ryhmät kokoontuvat kerran kuussa ys-ajalla. Jokaisessa huoltamoryhmässä toimii keskustelun ohjaajana yksi koulun johtotiimin jäsen. Huoltamoryhmissä pyritään keskittymään hyvinvointiin, osaamisen jakamiseen ja pedagogiseen keskusteluun.</p> <p><i>Huoltamoryhmien toimintaa on kehitetty kevään arvioinnin pohjalta. Huoltamoryhmät on koettu mukaviksi työhyvinvoinnin kannalta, mutta pedagoginen keskustelu koettiin hankalaksi heterogeenisessä ryhmässä. Muokkasimme ryhmiä: alkuluokat, 3.-4.lk ja 5.-6.lk.</i></p>
--	--

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Noudatamme Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2014 sekä Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa 2016.</p> <p>Koulumme toimintaperiaatteita ovat:</p> <p>Jokainen koulumme oppilas kokee olevansa hyväksytty ja tasa-arvoinen koulu yhteisön- sekä yhdenvertainen jäsen.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön jokaisena koulupäivänä.</p> <p>Pyrimme kasvattamaan me-henkeä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta mm. yhteisopettajuuden avulla sekä luokka-asteiden yhteistyöllä monipuolisia työtapoja käyttäen. Opettelemme työskentelemään myös eri-ikäisten oppijoiden ryhmissä.</p> <p>Luokka- ja muita opetuskäyttöön soveltuvia tiloja sisustetaan siten, että oppilailla on mahdollisuus valita työskentelyasento kulloistenkin tarpeidensa mukaan. Esim. seisomapisteeet, jumppamatot ja -pallot, tasapainolaudat, lokerokaapit oppilaiden tavaroille. Oppilaat osallistuvat koulun tilojen suunnitteluun ja toteutukseen.</p>

<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Käytämme materiaaleja ja välineitä vastuullisesti. Siistimme omat jälkemme. Pidämme yhdessä osaltamme huolta koulun pihan siisteydestä.</p> <p>Yhdessä oppilaiden kanssa pohdimme ja tutkimme, mistä jokapäiväiset tavarat, materiaalit ja luonnontuotteet tulevat.</p> <p>Korjaamme sellaista, mikä on korjattavissa ja käytämme materiaaleja monipuolisesti uudelleen.</p> <p>Kouluruokailussa opettelemme ottamaan vain sellaisen ruoka-annoksen kuin syömme ja pyrimme minimoimaan biojätteen määrän.</p> <p>Opettelemme lajittelemaan jätteet oikein ja huolehdimme, että koulun tiloissa on asianmukaiset ohjeet sekä jäteasiat. Kiinnitämme huomion sähkön kulutukseen ja pyrimme vähentämään turhaa kulutusta.</p> <p>Kannustamme kulkemaan koulumatkat omin lihasvoimin.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Koulun kaikissa yksiköissä toimii oppilaskunta, jonka hallitus suunnittelee oppilaita osallistavia tapahtumia ja muita tehtäviä. Tänä lukuvuonna hallitus toteuttaa monenlaista toimintaa.</p> <p>Lepsämän yksikön 3.–6. luokkalaisille sekä Lintumetsän yksikön 2. luokkalaisille järjestetään oppilastiimitoimintaa. Oppilailla on mahdollisuus osallistua oppilastiimeihin, joilla on monenlaisia tehtäviä ja tavoitteita. Oppilastiimeillä voi olla erilaisia yhteistyötahoja.</p> <p>Oppilastiimien aihealueet ovat lukuvuonna 2023-2024 liikunta, oppilasagentit, kirjasto, kouluviihtyvyyttä.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Koulussa on toteutettu kunnan tasa-arvokysely. Vastauksia on läpi käyty henkilökunnan kanssa. Kyselyn perusteella kiinnitämme huomioita seuraaviin kysymyksiin. Lepsämän koulun suurimmat toimenpiteet tämän kyselyn perusteella kohdistuvat suvaitsevaisuuden lisäämiseen. Kiinnitämme erityistä huomiota siihen ja pyrimme korostamaan suvaitsevaisuutta arkitilanteissa ja teemaviikoilla esimerkiksi rasminvastaisella viikolla maaliskuussa 2024. Tarkastelemme myös muita kyselyssä esiin nousseita teemoja yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa ja pyrimme tekemään töitä niiden eteen.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Kodin ja koulun yhteistyön painopisteenä on koulun toimiva tiedottaminen kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Näin mahdollistetaan vanhempien vaikutusmahdollisuus ja pyritään estämään mahdolliset väärinymmärrykset. Pääasiallinen tiedottamis- ja yhteydenpitokanava on Wilma-järjestelmä. Jokaiselle huoltajalle on annettu omat tunnukset Wilmaan. Opettajat merkitsevät Wilmaan oppilaan poissaolot, huomautukset, kurinpitotoimet, koepäivämäärät ja koenumerot sekä myös positiivista palautetta. Huoltajien tulee käydä tarkistamassa Wilma-viestit ja oppilaan mahdollisesti saamat huomautukset mahdollisimman usein, jotta tieto oppilaan koulunkäynnistä välittyy kotiin mahdollisimman varhain.</p>

	<p>Luokka-astekohtaiset vanhempainillat pidetään elo-syyskuussa. Vanhempainillat toteutetaan hybridimallisena, mahdollisuus osallistua vanhempainiltaan paikan päällä tai etänä.</p> <p>Muina yhteistyömuotoina ovat yhdessä vanhempien kanssa järjestettävät toimintapäivät/-illat, yhteiset juhlat ja retket. Vanhempain- ja luokkatoimikunnat ideoivat ja järjestävät tapahtumia, jotka hyödyttävät lapsia.</p> <p>Viime syksynä perustetun vanhempainyhdistyksen kanssa etsitään yhteisiä projekteja ja toimintamuotoja.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Oppilaat otetaan aktiivisesti mukaan opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Ohjataan huolehtimaan ja arvostamaan niin omia kuin yhteisiäkin tavaroita.</p> <p>Opettajat ja koulunkäynninohjaajat kannustavat kutakin lasta löytämään ja tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p> <p>Kummioppilastoiminnan järjestämistä pohditaan mahdollisuuksien mukaan kahden toimipisteen välillä.</p> <p>Koulussamme muodostetaan joustavasti erilaisia ryhmiä tekemisistä ja tavoitteista riippuen. Oppilaat kasvavat alkuopetusikäisestä asti toimintatapoihin, joissa ollaan yksin, pienessä ryhmässä tai eri-ikäisten kanssa.</p> <p>Koulun oppimisympäristönä on turvallisesti paitsi rakennukset, myös piha, lähimetsät sekä Lepsämän ja Valkjärven kylät.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arviointi, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Lukuvuoden painotettavat laaja-alaisen osaamisen kohdat:</p> <p>1-2 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>3-4 lk:</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>5-6 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys</p> <p>1-6 lk:</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämistä koulussa. Koulu</p>	<p>Opettajat asettavat ja pohtivat myös yhdessä oppilaiden kanssa tavoitteita oppilaiden oppimiselle, työskentelytaidoille, käyttäytymiselle ja oppiaineksen sisällöille. Tavoitteita asetetaan aiheen mukaan joko tunneittain, päivittäin, viikoittain tai kuukausittain. Seurataan asetettujen tavoitteiden toteutumista. Tavoitteita arvioidaan Lepsämässä yhdessä sovituin tavoin, vaikkapa portailla, peukuttamalla, suullisesti tai kirjallisesti.</p> <p>Arvioinnin tulee olla ongelmakohtia ratkaisevaa pohdintaa ja keskustelua. Palautteen ja arvioinnin tulee olla mahdollisimman monipuolista ja kannustavaa. Itse- ja vertaisarviointia tulee olla riittävän usein.</p>

<p>tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Lepsämän koulussa on monipuolisen arvioinnin tukena Qridi-ohjelmisto. Kaikki vuosiluokat hyödyntävät Qridiä jatkuvan arvioinnin tukena.</p> <p>Huoltajat ovat mukana oman lapsensa tavoitteiden asettelussa ainakin kerran lukuvuoden aikana arviointikeskusteluissa</p>
---	---

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Monialaisten ryhmät + tiimit
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	Lintumetsän alkuluokat: Ihminen –vuosi Valkjärven alkuluokat: Matkustus maaliskuu Lepsämä 3.-4.lk: luonto voimavarana Lepsämä 5.-6.lk: mediataidot Valkjärvi 3.-6.lk: sadut
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	Ihminen – teema: keho, mieli, tunteet, hyvinvointi, aistit, henkilöiden juhlapäivät. Teema jatkuu läpi lukuvuoden ja se pitää sisällään kaikki oppiaineet. Matkustus maaliskuu: eri kulttuureihin ja kieliin tutustuminen. Kuukauden mittainen jakso. Kokonaisuus pitää sisällään kaikkia oppiaineita. Luonto voimavarana: Jokaisen oikeudet, luonnoneläimet, retkeily, luontotaide, liikkuminen metsässä, erilaiset luontokohteet. Ajankohta syksy. Kesto n. kuukauden 6-8 tuntia viikossa. Mediataidot: vaikuttaminen, vastuullisuus, kriittinen ajattelu, kriittinen lukutaito, monilukutaito. Kokonaisuus sisältää kaikkia oppiaineita ja laajuus määräytyy oppilaslähtöisesti.
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	Alkuluokkien teemat vuorovuosin: kotiseutu, luonto ja ihminen. Pitkän aikavälin suunnitelma 3.-6. luokkien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta on tämän vuoden vuosiluokkatiimien yksi kehittämiskohde.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Käsityö 1h, kuvataide 1 h

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Lepsämä:

Ensiapu

Helppoa kotitaloutta

Videokuvaus ja editointi

More English

Ulkosportti

Sisäsportti

Käsityö, Lankatyö

Sarjakuvat

Valkjärvi:

Liikunta

Kotitalous

4. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Käsityö 1 h

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Lepsämä:

Ensiapu

Helppoa kotitaloutta

Videokuvaus ja editointi

More English

Ulkosportti

Sisäsportti

	<p>Käsityö, Lankatyö</p> <p>Sarjakuvat</p> <p>Valkjärvi:</p> <p>Liikunta</p> <p>Kotitalous</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Käsityö 1h, kuvataide 1h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Lepsämä:</p> <p>Ensiapu</p> <p>Helppoa kotitaloutta</p> <p>Videokuvaus ja editointi</p> <p>More English</p> <p>Ulkosportti</p> <p>Sisäspportti</p> <p>Käsityö, Lankatyö</p> <p>Sarjakuvat</p> <p>Valkjärvi:</p> <p>Liikunta</p> <p>Kotitalous</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Kuvataide 1h</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS (Valkjärven yksikkö)	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Alkuluokkatoiminnassa opetusta suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä. 0-2.-luokan yhteisiä tunteja on 15 tuntia viikossa. Yhteisillä tunneilla opiskellaan kaikki yhdessä tai pienemmissä sekaryhmissä. 3.-4.ja 5.-6. vuorokurssit ja tuntimäärät OPS-tuntijako 2023 – 2024 Valkjärven koulun mukaisesti.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	1.-2.lk 3.-4. lk 5.-6. lk
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	OPS-tuntijako 2023 – 2024 Valkjärven koulu 3. – 4.lk 3.lk oppisisällöt YL, UE ja 4. lk oppisisällöt YH. A1 EN 3vvt 3.lk ja 2vvt 4.lk 5. – 6.lk 6.lk oppisisällöt YL, UE ja HI sekä LI 2vvt

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta	Kaikkien oppilaiden koulupäivä loppuu tiistaisin viimeistään kello 13.00, jolloin heillä on lukujärjestyksen puolesta mahdollisuus osallistua harrastusiltapäivän kerhoihin. Koulun omat kerhot (valtionavustus): Kuoro 1h /vko Bändikerho 1h/vko
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	Tällä hetkellä Lepsämän koulu ei ole mukana yhteisissä hankkeissa.
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Lyhennettyjä työpäiviä: <ul style="list-style-type: none">• Lyhennetty koulupäivä perjantai 17.11. -> tyhy, pikkujoulut, koulu päättyy klo 12• Syyslukukauden päätöspäivä pe 22.12. koulu päättyy klo 12, päivä alkaa lukujärjestyksen mukaan.• Lyhennetty koulupäivä maanantai 5.2. -> teemapäivä (MOK / Runeberg), koulu päättyy klo 12.• Lyhennetty koulupäivä, torstai 28.3. -> pääsiäisen teemapäivä koulu päättyy klo 12.• Lyhennetty koulupäivä perjantai 19.4. -> tyhy, koulu päättyy klo 12• Lyhennetty koulupäivä lokakuu 30.4.->Vappu teemapäivä, koulu päättyy klo 12• Kevätlukukauden viimeisen viikon torstai 30.5. ja perjantai 31.5. päättyvät klo 12, päivät alkavat lukujärjestyksen mukaan.• Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6. on vähintään 60 minuuttia.
Retket ja leirikoulut	Lepsämän yksikön 6. luokan leirikoulu Anjalaan 11.-13.10.2023 Valkjärven yksikkö 5-6. luokkien leirikoulu kevät 2024 Lepsämän koulun luokkien retket. Lintumetsän yksikön alkuluokkien ryhmäytyspäivä Märkiössä 28.8.2023. Lepsämän yksikön ryhmäytyspäivä 2.-5. luokille keväällä 2024. Valkjärven yksikön luontopäivä 23.8.2023.

<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Kansainvälistätoimintaa ei ole tiedossa.
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	6. luokkalaisten yrityskylävierailut. Valkjärven yksikön 5.-6.lk oppilaat osallistuvat joka toinen vuosi, seuraavan kerran lukuvuonna 2024-2025.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Nurmijärven seurakunta, paikalliset urheiluseurat, paikalliset yrittäjät, Lepsämän partio, vanhempainyhdistykset, kyläyhdistykset, Keuda Perttula (Valkjärvi)

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)