



# Klaukkalan minipalvelu- verkkotyö

## Osallistamisen tulokset

Nurmijärven kunta, sivistys- ja hyvinvointitoimiala

lokakuu 2023

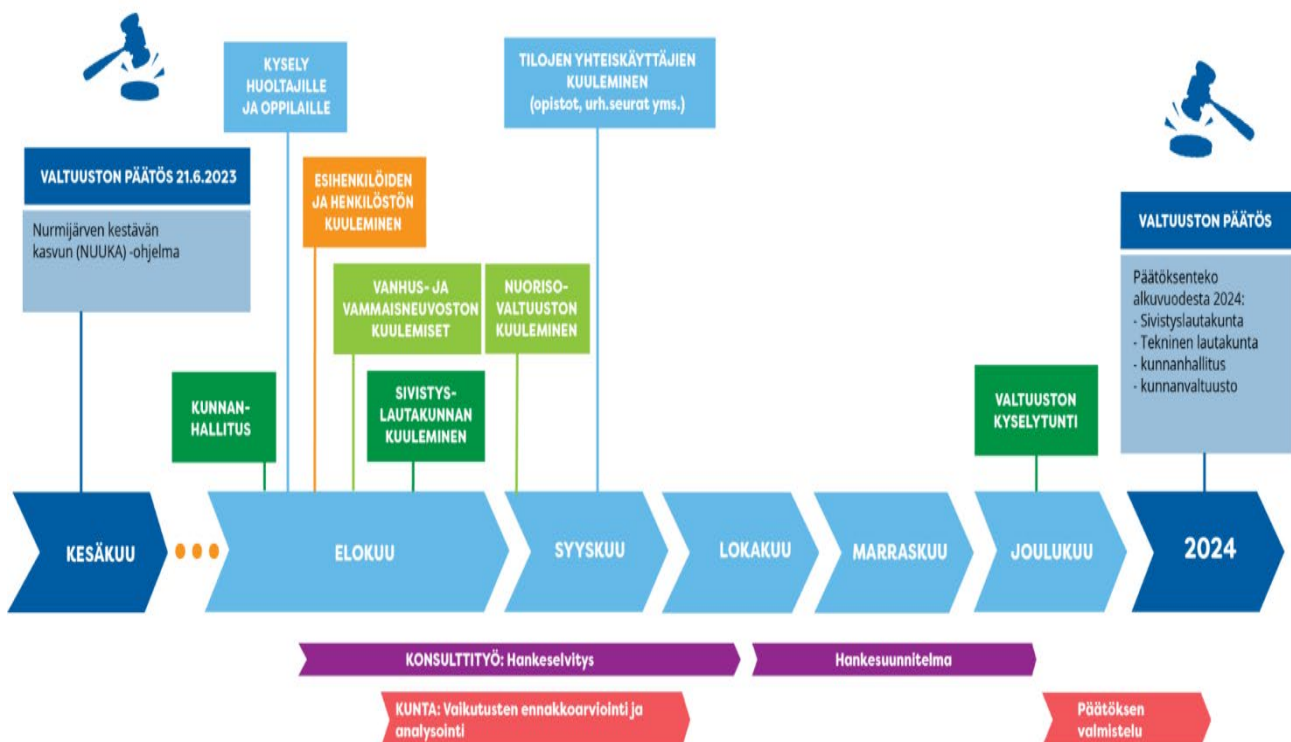
1.	Klaukkalan minipalveluverkkotyö .....	3
2.	Käyttäjien ja kuntalaisten osallistaminen .....	4
3.	Klaukkalan palveluverkon toteuttamiseen useita vaihtoehtoja .....	5
4.	Osallistamisen tulokset.....	5
4.1	Huoltajat .....	5
4.2	Oppilaat .....	8
4.3	Esihenkilöt .....	13
	Vendlaskolan.....	14
4.4	Henkilöstö.....	15
4.5	Vanhusneuvosto .....	16
4.6	Vammaisneuvosto .....	17
4.7	Nuorisovaltuusto .....	18
4.8	Sivistyslautakunta .....	20
4.9	Opistot ja urheiluseurat.....	20
	Opistot .....	21
	Urheiluseurat.....	22
4.10	Iltapäiväkerho toimijat.....	23

# 1. Klaukkalan minipalveluverkkotyö

Klaukkalassa toteutettavassa palveluverkkotyössä ratkaistaan osa Klaukkalan koulujen sekä päiväkotien tiloja koskevia haasteita. Klaukkalassa sijaitsevien Urheilupuiston, Klaukkalan ja Syrjälän koulujen sekä Syrjälän päiväkodin kunto antaa perustellun syyn harkita uudisrakentamista peruskorjauksen sijaan. Klaukkalassa toteutettava palveluverkkotyö liittyy Nurmijärven kunnan kestävän kasvu (NUUKA) -ohjelmaan. Selvityksessä on arvioitu, että uusi suurempi koulu, jossa huomioidaan esiopetuksen tilan tarpeet, tulee taloudellisesti edullisemmaksi kuin kolmen koulun peruskorjaus. Uudisrakennuksen etuna on lisäksi varmuus siitä, että saadaan terveet, turvalliset ja nykymuotoiseen opetukseen suunnitellut toiminnalliset tilat, jotka parantavat opetuksen laatua.

Palveluverkkotyössä edetään hankeselvityksestä kohti hankesuunnitelmaa ja päätöksentekoa alkuvuonna 2024. Palveluverkkotyössä on haluttu osallistaa tilojen käyttäjiä ja kuntalaisia.

Hankesuunnitelman laadinnassa otetaan huomioon osallistamisen tuloksia.

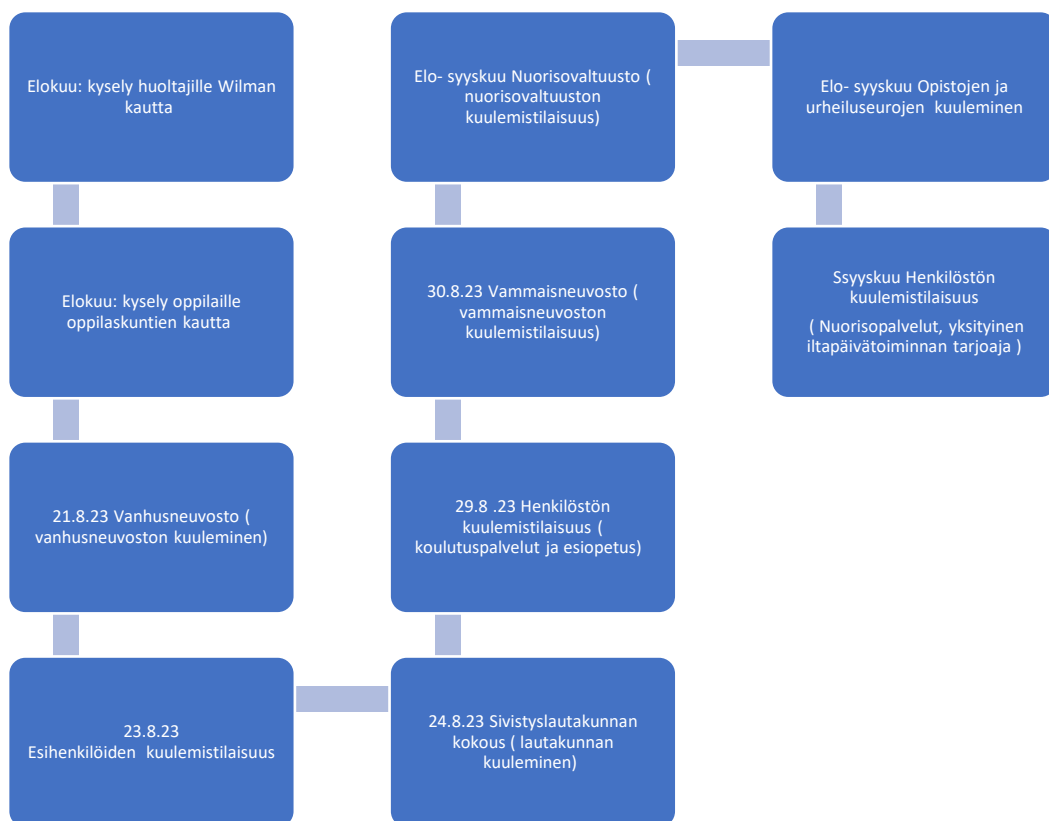


Kuva1. Klaukkalan minipalveluverkkotyö aikajanalla

## 2. Käyttäjien ja kuntalaisten osallistaminen

Klaukkalan minipalveluverkkotyössä on eri ryhmille pidetty kuulemistilaisuuksia ja tehty kyselyitä, joiden tuloksia esitellään tässä asiakirjassa. Kuulemisia ja kyselyitä on toteutettu huoltajille, lapsille ja nuorille, esihenkilöille, henkilöstölle, sivistyslautakunnalle, vanhus-, vammais- ja nuorisovaltuustoille sekä tilojen yhteiskäyttäjille. Osallistamisen avulla saatua palautetta hyödynnetään palveluverkkotyön vaikutusten ennakoarvioinnissa sekä hankesuunnitelman valmistelussa.

Palveluverkkotyö koskettaa Klaukkalan alueella Urheilupuiston-, Klaukkalan-, Syrjälän-, Isoniitun- ja Vendlaskolanin kouluja sekä Aitohelmen-, Syrjälän-, Yltilantien-, Äppelgårdenin(Startkalassen) ja Tähkärinteen esiopetusta. Huoltajien ja oppilaiden kyselyt suunnattiin näihin yksiköihin.



Kuva2. Osallistamisen aikataulu

### 3. Klaukkalan palveluverkon toteuttamiseen useita vaihtoehtoja

Klaukkalan palveluverkon toteutumiselle on ehdotettu koulujen osalta kolmea vaihtoehtoa. Eri vaihtoehtoja tarkasteltaessa on huomioitava, että Klaukkalaan on tulossa uusi kunnallinen 10-ryhmäinen päiväkotiki, jonka ensisijainen sijoituspaikka on Viirinlaaksossa. Lisäksi Klaukkalaan on tavoitteena saada uusi yksityinen päiväkotiki. Osallistamisessa on lähdetty liikkeelle näiden vaihtoehtojen arvioinnin kautta.

Klaukkalan palveluverkon vaihtoehdot ovat:

1. Iso yhtenäiskoulu, johon siirtyisivät oppilaat Urheilupuiston, Klaukkalan ja Syrjälän kouluista. Osa Syrjälän koulun oppilaista siirtyisi Harjulaan. Isoon yhtenäiskouluun rakennettaisiin tilat myös esiopetukselle.
2. Yhtenäiskoulu, johon tulisivat oppilaat Klaukkalan ja Urheilupuiston kouluista. Kouluun rakennettaisiin myös tilat esiopetukselle. Osa Syrjälän koulun oppilaista menisi Harjulaan ja osa joko laajennettuun Isoniitun kouluun tai Viirinlaaksoon rakennettavan päiväkodin yhteyteen.
3. Uusien erillisten koulurakennuksien rakentaminen ylä- ja alakoululle. Urheilupuistoon rakennettaisiin uudet koulutilat, joissa olisivat vuosiluokat 7–9. Myös Klaukkalan koululle tulisivat uudet tilat, joissa olisi vuosiluokat 1–6 sekä esiopetus. Osa Syrjälän koulun oppilaista siirtyisi uuteen kouluun ja osa Harjulaan.

Kaikissa ratkaisuissa huomioidaan Vendlaskolanin sijoittuminen Klaukkalan alueella sekä tarvittaessa ruotsinkielisten palveluiden kokonaisuus.

### 4. Osallistamisen tulokset

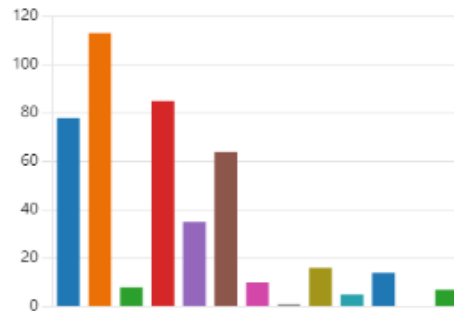
#### 4.1 Huoltajat

Huoltajien osallistaminen toteutettiin sähköisenä kyselynä 15.8-28.8.2023. Kyselyyn vastasi 436 huoltajaa. Huoltajilta kysyttiin monivalintana mielipidettä toteutusvaihtoehdoista ja perusteluja valinnalle, sekä mikä heistä on tärkeintä lapsen esiopetuksen ja koulunkäynnin järjestelyissä.

## 1. Lapseni koulu/ alkuluokka/ esiopetusyksikkö

### Lisätietoja

Urheilupuiston koulu	78
Klaukkalan koulu	113
Klaukkalan koulun alkuluokka	8
Syrjälän koulu	85
Syrjälän koulun alkuluokka	35
Isoniitun koulu	64
Vendlaskolan	10
Vendlaskolan starttklassen	1
Aitohelmen päiväkoti	16
Syrjälän päiväkoti	5
Ylitilantien päiväkoti	14
Daghemmet Äppelgården	0
Tätkärinteen päiväkoti	7



Kuva 3. Kyselyn vastausten jakautuminen

## 2. Klaukkalan minipalveluverkon toteutukseen on esitetty kolme toteutusvaihtoehtoa. Valitse mielestäsi paras vaihtoehto.

### Lisätietoja

Iso yhtenäiskoulu, johon siirtyisi...	40
Yhtenäiskoulu, johon tulisivat o...	82
Uusien erillisten koulurakennuks...	314



Kuva 4. Kysymys 2, paras toteutusvaihtoehto

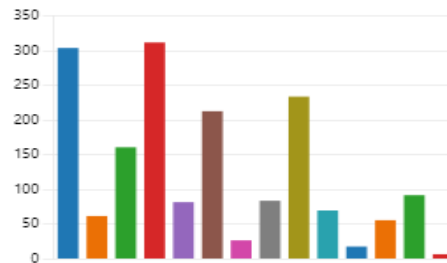
Huoltajista 72 % on sitä mieltä, että paras toteutusvaihto on vaihtoehto 3, uusien erillisten koulurakennuksien rakentaminen ylä- ja alakoululle. 19 % huoltajista kannattaa vaihtoehtoa 2, yhtenäiskoulu ja 9 % isoa yhtenäiskoulua.

Vastauksista nousi esille se, että huoltajat pelkäävät yhtenäiskoulun levottomuutta, kiusaamisen lisääntymistä ja turvattomuuden tunnetta pienemmillä oppilailla. Vastauksissa tuodaan toisaalta myös esille muissa kunnissa saatuja hyviä kokemuksia yhtenäiskouluista ja mahdollisuutta rakentaa keskustaan taloudellisesti kannattava menestyksekkäs kampusalue. Huoltajat toivovat, että oppilaiden koulumatkat pysyvät kohtuullisina ja turvallisina.

6. Mikä on sinulle tärkeintä lapsesi esiopetuksen ja koulunkäynnin järjestelyissä? ( valitse 4 asiaa)

Lisätietoja

Laadukas opetus	304
Oppimistavoitteiden saavuttami...	62
Koulun sijainti lähellä kotia	161
Terveelliset ja turvalliset tilat	312
Viihtyisä oppimisympäristö	82
Kiusaamisen ehkäisy	213
Ajanmukaiset oppimisvälineet	27
Koulun koko	84
Ryhmän/ luokan koko	234
opetuksen tukitoimet saatavilla ...	70
Harrastusmahdollisuudet koulu...	18
Toimiva yhteistyö	56
Lasten hyvät kaverisuhteet	92
Muu	7



Kuva5. Kysymys 6, mikä on sinulle tärkeintä lapsesi esiopetuksen ja koulunkäynnin järjestelyissä (4 asiaa)

Huoltajille tärkeintä koulukäynnin järjestelyissä on terveelliset ja turvalliset tilat. Laadukas opetus, sopiva ryhmän/ luokan koko, kiusaamisen ehkäisy ja koulun sijainti lähellä kotia tulevat listalla seuraavina. Vähiten mainintoja kyselyssä saivat harrastusmahdollisuudet koulun yhteydessä, ajanmukaiset oppimisvälineet, toimiva yhteistyö, oppimistavoitteiden saavuttaminen ja opetuksen tukitoimet.

### Toiveita tilojen osalta

- Terveellisyys ja turvallisuus
- Vendlaskolan ja Äppelgården sijoitetaan samaan yksikköön
- Hyvä akustiikka
- Rauhallinen ympäristö, jossa häiriöistä kuormittuvat oppilat pystyvät opiskelemaan
- Omat pihat pienille ja isoille

### Toiveita toimintakulttuurin osalta

- Isojen oppilaiden ja pienten opilaiden yhdessä toimiminen huolestuttaa
- Rauhallinen ympäristö
- Pedagogiikka on tärkeää suunnitella hyvin

## Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin

- Vähemmän siirtymiä yhtenäiskoulu vaihtoehdossa
- Saattoliikenne
- Koulumatkan pituus
- Tilat kerralla kuntoon, kun tehdään hyvä kokonaisuus
- Iso yksikkö taloudellisempi

## 4.2 Oppilaat

Kyselyt suoritettiin nuorempien oppilaiden osalta (esiopetuikäiset, 1. ja 2. luokat) piirustustehtävänä. Oppilaat piirsivat hyvän koulun ja kertoivat mitä sieltä löytyy.

Vanhempien oppilaiden osallistaminen toteutettiin (3.-9. luokka) lähettämällä kysymyksiä, joihin he vastasivat luokkina. Oppilaiden vastauksissa oli paljon asiantuntemusta ja todella konkreettisia ehdotuksia uusia opetustiloja ajatellen. Oppilaat ottivat kantaa myös koulun toimintakulttuuriin ja sen rakentamiseen liittyviin asioihin.

Kysymykset oppilaille: Millaisessa koulussa kaikilla on hyvä olla ja oppia? Millaisessa tilanteessa on vaikea keskittyä ja oppia? Mikä auttaa näissä tilanteissa? Mitä ajattelet siitä, että yhtenäiskoulussa voit käydä koulua samassa koulussa ensimmäisestä luokasta yhdeksänteen luokkaan asti? Miltä tuntuisi, jos pitäisi vaihtaa koulua? Millainen on hyvä koulumatka?





- istumapaikkoja sisällä
- kiva koulupiha
- sopiva lämpötila
- iso luokkatila
- hyvä sisäilma
- välituntekemistä, kuten pingis- ja biljardipöytä ja punttisali
- tilavammat ja puhtaammat lokerot
- hyvä lämpötila
- hyvää olisi hiljaiset tilat, missä voisi opiskella
- olisi hyvä, jos olisi mahdollista hajottaa oppilaita eri paikkoihin
- huonoa on, kun on melua
- tarpeeksi tilavat, mutta ainekohtaiset luokahuoneet mahdollistavat rauhallisen työympäristön (100%:n kannatus)
- siistit ja hyvät opetustilat
- hyvä ilmastointi, hyvä happi luokissa
- yksi iso wc-tila, jossa iso peili ja paljon pieniä koppeja
- värikkäät, pehmeät sohvot
- useita mainintojahyvistä akustiikasta
- liikuntatilat
- kaikilla on hyvä oppia...
- talossa pitää olla toimiva ja hyvä sisäilma ja ilmastointi
- turvalliset ja paremmat vessat -> nyt ei pysty käyttämään
- rentoja välituntitiloja -> erillisiä sohvaryhmä ja paikkoja läksyjen tekemiselle
- paikkaa välipalan syömiseen
- kuumassa ja raskaassa kouluilmassa ei pysty oppimaan
- jos kaikki kuuluu seinien läpi niin ei voi oppia
- tarvitaan rauhallisia pienryhmätiloja, joissa voisi tehdä tehtäviä
- tarpeeksi vessoja ja penkkejä
- isot peilit
- pyörätelineet ja kunnollinen katettu mopoparkki
- hyvä ja iso välituntialue

- kunnollinen iso liikuntasali, jos tulee paljon yhteiskäyttäjiä
- lattiasta nouseva lava ja liikuntasalin katsomo
- kunnolliset suihkutilat
- kunnolliset, isot tn- ja kotitalousluokat
- kunnolliset isot loksat
- latureita ja latauspaikkoja
- kengät sisällä jokaisessa luokassa
- hyvät teknisen työn tilat, että mahtuisi kunnolla ruuvaamaan mopoja
- semmoiset luokkatilat että voisi työskennellä väljästi
- hyvät istuimet ja pöydät

### Toiveita toimintakulttuurin osalta 0.-2. lk

Esioppilaiden, 1. ja 2. luokan oppilaiden vastaukset on kuvattu sanapilvenä. Mitä isompi on sana sanapilvessä, sitä useammin asia on mainittu vastuksissa.



### Toiveita toimintakulttuurin osalta 3.-9. lk

- työrauha luokassa
- vaihtelua paikkoihin tekemisen mukaan

- viihtyisä ilmapiiri
- kaikki otetaan mukaan.
- alakoululaiset ja yläkoululaiset erillään
- ei kiusata
- aikuiset kuuntelevat oppilaita
- opettajat olisivat innostuneita heidän oppiaineistaan
- olisi enemmän opettajia auttamassa
- pienemmät ryhmät/ luokat
- palkinnot onnistumisista/ hyvästä käytöksestä
- hyvät tilat ja riittävästi tilaa
- pienemmät ryhmät niille, jotka tarvitsevat apua enemmän
- kaikilla yhteiset säännöt, joita noudatetaan
- annetaan toisille työrauha
- jokainen käyttäytyy hyvin
- iso luokkatila
- hyvä yhteishenki
- rauhallinen, viihtyisä koulu, olisi kavereita eikä ketään syrjittäisi, mukavat opettajat ja turvallinen ilmapiiri
- hyvä ruoka
- opettajat ovat suvaitsevaisia ja helposti lähestyttäviä
- aikuiset kunnioittaisivat oppilaita, ja toisinpäin
- ei kiirettä

#### **Huomioita vaikutusten ennakoarvointiin**

- hyvä että pikkuiset ja isot oppilaat pidetään erillään
- seinät alkaa kaatumaan päälle jos on 9v. samassa paikassa
- viehätyksestä on siinä että on uusi paikka
- ei tulisi ikinä vaihtelua yhtenäiskoulussa
- yläkoululaisten nykypäivän meininki ei olisi hyvää esimerkkiä alakoululaisille

### 4.3 Esihenkilöt

Esihenkilöitä kuultiin 23.8.2023 työpajassa. Esihenkilöt pääsivät kertomaan ajatuksiaan palveluverkkotyöstä ja arvioimaan kolmea toteutusvaihtoehtoa, niiden vahvuuksia ja heikkouksia. Esihenkilöiden vastauksissa nousi esille paljon huolta tämän hetken huonoista tiloista ja oppilaiden sijoittamisesta tulevaisuudessa. Väistötilat ja niiden sijoittelu puhututti. Käyttäjien osallistaminen prosessissa myös jatkossa on esihenkilöiden mielestä todella tärkeää. Esihenkilöt nostivat esille, että on tärkeää sitouttaa avainhenkilöt prosessiin ja näin varmistaa prosessin eteneminen johdonmukaisesti.

#### **Toiveita tilojen osalta**

- kirjasto/ lainaamo kouluihin
- taiteen suunnittelu osaksi rakennusta
- tilojen monikäyttöisyys
- pihalla huomioon eri-ikäiset käyttäjät ja vuodenaajat
- iltakäyttö otetaan huomioon
- ajanmuukaiset tilat
- tilat kaikille eri toimijoille, joita rakennuksessa toimii
- turvallisuus
- toiminnallinen piha
- tietoturvallisuus

#### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- hyvä yhteistyörakenteiden suunnittelu ja toimintakulttuurin suunnittelu
- kirjasto/ lainaamo
- taiteen suunnittelu osaksi rakennusta
- tiloihin palvelu lähelle, harrasteet, vapaaehtoistyö, palveluohjaus, tapahtumat, perhetyö
- eri-ikäiset yhteen, tuo yhteisöllisyyttä
- kirjasto ja hyvinvointipalvelut mukaan toimintakulttuuria rakentamaan
- johtaminen ja sen resurssit johtamismalli tulee pohtia tarkasti

- rakennetaan sellainen uusi paikka, joka on kaikkia kuntalaisia varten.
- valot pitää palaa 24/7
- ei omia luokkia ja tiloja vaan yhteisiä tiloja
- iltavahtimestari

#### **Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin**

- huolellinen vaikutusten ennakoarviointi rehellisesti hyvät ja huonot puolet esille
- kulkuyhteydet

#### Vendlaskolan

Vendlaskolanin (ruotsinkielisen opetuksen) osalta on kuultu koulun rehtoria ja huoltajia. Toive on saada koko ruotsinkielinen opetus, varhaiskasvatus ja perusopetus saman katon alle. Ruotsin kielen oppimisen näkökulmasta omana yksikkönä toimiminen olisi kielen omaksumista edistävä tekijä. Samoissa tiloissa toimiminen edistää myös yhteisöllisyyttä ja suomen ruotsalaisten kulttuuriperinnön siirtymistä.

#### **Toiveita tilojen osalta**

- Jos osana yhtenäiskoulua tai muuta koulua, pitää olla oma sisäänkäynti ja oma rauha.

#### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- salivuorojen jakamisessa ja muussa yhteisessä tekemisessä pitää kohtelun olla tasapuolista
- ruotsinkielisen Pk:n ja koulun yhteistyö tärkeää

#### **Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin**

- ruotsin kielen oppimisen näkökulmasta omana yksikkönä toimiminen olisi kielen omaksumista edistävä tekijä
- osana isoa koulua ei tue kielen oppimista
- oma rehtori, koska on omat lainalaisuudet
- samassa yksikössä ollessa resurssit paremmin käytettävissä

## 4.4 Henkilöstö

Henkilöstöä kuultiin 29.8.2023 työpajassa Monikossa. Henkilöstö pääsi kertomaan ajatuksiaan palveluverkkotyöstä ja arvioimaan kolmea toteutusvaihtoehtoa, niiden vahvuuksia ja heikkouksia. Henkilöstön vastauksista nousi esille toive, että heitä osallistetaan prosessissa myös jatkossa ja heidän ammattitaitoaan käytetään prosessin myöhemmissä vaiheissa. Henkilöstö toivoi eteenpäin katsovaa, nykyaikaisen OPS:in ja lapsen huomioivaa ripeää tekemistä. Henkilöstö toivoi, että mahdollisimman aikaisessa vaiheessa, kun tiedetään uuden rakennuksen henkilöstö heidät otetaan mukaan.

### Toiveita tilojen osalta

- terveet tilat
- monipuolisuus ja muunneltavuus
- tilat uudelle vuosituhannelle ja ops:in mukaisiksi
- riittävästi jakotiloja, jotta oppilaita voi ryhmitellä eri kokoonpanoihin
- yritetään välttää villitykset ja muoti-ilmiöt
- saattoliikenne
- parkkipaikat
- iltakäyttö toimivaksi
- aistiärsykkeet minimiin arkkitehtuurilla
- pihojen jakaminen
- tarpeeksi salitilaa
- tiloja erityistyöntekijöille (kuraattori, puheterapia)
- hyvät erikoisaineiden luokat (kotitalous, käsityö jne)
- tilojen tulee palvella kaiken ikäisiä tilojen käyttäjiä
- juhlien järjestäminen
- luonnonmukaisuus ulkona
- ruokasalin jako mahdollisuus
- varastoja tarpeeksi

### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Tilat joissa eri toimijat toimivat yhdessä
- Miten tuentarvitsijat huomioidaan isossa koulussa ?
- Hyvää suunnittelua ja toimintakulttuurin rakentamista
- Miten vaka pärjää jos iso koulu ja kaikki saman katon alla ?
- Oppilaiden hyvinvointi isossa kokonaisuudessa
- koulurauha ja kiireettömyys
- turvallisuus
- lapsilähtöisyys
- kaikkien vahvuudet käyttöön
- Miten ei pienet kasva liian nopeasti isoksi ?
- kokousrakenteiden organisoiminen
- kiusaamisen ennaltaehkäisy
- Mitä jos en tunne kaikkia oppilaita ? – kysymys toistui useasti

### **Huomioita vaikutusten ennakoarvointiin**

- saattoliikenne
- pysäköinti
- väistötilat ja niiden organisointi

### **4.5 Vanhusneuvosto**

Vanhusneuvostoa kuultiin 21.8.2023. Neuvosto toivoi erityisesti yhteistiloja, joita kunta tarjoaa järjestöjen käyttöön. Yhteistilojen päiväkäytön mahdollisuus myös kiinnostaa neuvostoa.

### **Toiveita tilojen osalta**

- esteettömyys
- hyvät harrastetilat
- lukitusten järkevyyys
- Keskeinen sijainti on tärkeää, kulkeminen ilman autoa pitää olla mahdollista.



- Erikoisluokkien iltakäytön mahdollisuus.
- Tilojen käyttötarkoituksen muunneltavuus tulevaisuudessa.
- Tila jossa voi kokoontua 100 ihmistä.

#### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Ylisukupolvinen yhteistyö, oimintakulttuuri tulee mahdollistaa eri-ikäisten kohtaamiset.
- Yhteistoimijuus, eli tilojen käyttömahdollisuus koulun lisäksi muille toimijoille
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy tärkeää.
- Inklusion haaste, miten on onnistuttu, miten voidaan onnistua

#### **Huomioita vaikutusten ennakoarvointiin**

- Jos tehdään tehdään kunnolla
- Isot yksiköt 1000 oppilasta pelottaa, lisääntykö kiusaaminen

### **4.6 Vammaisneuvosto**

Vammaisneuvostoa kuultiin 30.8.2023. Neuvosto nosti esille kysymyksen Monikon tilanteesta ja tulevaisuuden suunnitelmista. Neuvosto toivoi että oppilaiden koulumatkojen turvallisuuteen kiinnitetään huomiota ja että matkat eivät kasvaisi tulevaisuudessa liian suuriksi. Suunnitelmien edetessä vammaisneuvosto toivoo, että heitä kuullaan uudelleen esteettömyyden näkökulmasta.

#### **Toiveita tilojen osalta**

- Luokan koko, jotta näkee kaikkialta taululle
- Akustiikka todella tärkeä suunnitella hyvin
- hälinän vähentäminen
- Ilmastoinnin meteli
- Ruokasalin akustiikka
- Valojen säätämisen mahdollisuus on tärkeää, aistiyliherkkyys.
- Kuormitus syntyy kaikesta ympäristön häiriöstä.
- Lapsi ja nuori tarvitsee paikkoja rauhoittua.
- Huomioidaan laki asetukset esteettömyyden näkökulma
- Tekniikka kuntoon, IV ja lämmitys.
- ekologisuus ja kestävä kehitys

- Liikennejärjestelyt tärkeää suunnitella hyvin

#### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Läpi vuorokauden ja vuoden käyttö, jotta taloudellisuus ja tilat pysyvät kunnossa

#### **Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin**

- Nurmijärvi on ilmiö, tehdään sellainen ilmiö koulu.
- Hieno ja hyvin suunniteltu koulu voi olla vetovoimatekijä.
- Satsaus tulevaisuuteen, nuoret maksavat meidän tulevaisuutemme ja on tärkeää, että he voivat hyvin.
- Liikennejärjestelyt tärkeää suunnitella hyvin.
- Hyvä, että keskitetään.
- Läpi vuoden käyttö, jotta tilat pysyvät kunnossa
- Tukea tarvitsevan ja vammaisen nuoren näkökulmasta on todella hyvä, että tilat pysyvät samana 1 - 9 lk. ajan, koska oppilas oppii kulkemaan ja toimimaan tiloissa.
- Henkilöstön näkökulma, hyvät tilat ovat henkilöstön veto- ja pitovoimatekijä
- Terveet ja turvalliset tilat, jotta lapset eivät sairastu.

### **4.7 Nuorisovaltuusto**

Nuorisovaltuuston osallistaminen toteutettiin sähköisellä Flinga alustalla 29.8-10.9.2023 välisenä aikana. Valtuuston jäsenet kirjasivat alustalla ajatuksiaan kolmesta toteutusvaihtoehdosta. Nuorisovaltuustoa arvelutti yhtenäiskouluvaihtoehdot 1 ja 2, vaikkakin niiden taloudellinen kannattavuus oli saanut positiivisia kannanottoja osakseen. Vaihtoehto 3, erilliset koulurakennukset ylä- ja alakoululle koettiin hyväksi.

#### **Toiveita tilojen osalta**

- Tilojen tulee auttaa keskittymään.
- Tilojen tulee mahdollistaa tiloissa liikkumisen porrastaminen ja kulkeminen eri reittejä ilman ruuhkia.

#### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Koulukiusaamiseen pitää puuttua

- eri-ikäisten yhdessä toimiminen
- Yksilön huomaaminen
- Häiriökäytökseen tulee puuttua

## Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin

### Vaihtoehto 1

HYVÄÄ :

Taloudellinen vaihtoehto

HUONOA :

Kiusaaminen

Liikaa ihmisiä

Ruoka ei riitä

Tuen saaminen vaikeutuu

### Vaihtoehto 2

HYVÄÄ :

Taloudellinen vaihtoehto

Ihan ok

HUONOA :

Iso oppilasmäärä

### Vaihtoehto 3

HYVÄÄ :

Viihtyisä

Opettajille helppo hallita

Yhteisöllinen

Tuen saaminen helpompaa

Kiusaamiseen helppo puuttua



Kuva3. Nuorisovaltuuston työskentelyalusta

## 4.8 Sivistyslautakunta

Sivistyslautakuntaa kuultiin 24.8.2023 kokouksessa. Lautakunnan jäseniltä pyydettiin ajatuksia palveluverkkotyö- prosessista ja kolmesta tarkasteluvaihtoehdosta, niiden vahvuuksista ja heikkouksista.

### **Toiveita tilojen osalta**

- Ruokailutilojen toimivuus tärkeää.
- Toimivat yhteiset tilat.
- hyvät ulkotilat
- hyvät saattoliikenne yhteydet
- Uudelle koululle etsittävä hyvä/ paras mahdollinen paikka, ei voi olla kaava, joka sanelee.

### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Miten rakennetaan toimintakulttuuri, jossa eri- ikäiset osaavat toimia yhdessä.
- yhteisöllisyys

### **Huomioita vaikutusten ennakoarvointiin**

- Koulumatkat eivät saa kasvaa liian pitkiksi.
- Vaikutus koulukuljetusten tarpeeseen.
- saattoliikenne
- väistötilojen tarve
- eurot
- tietoa oppimistuloksista

## 4.9 Opistot ja urheiluseurat

## Opistot

Opistoja kuultiin 19.9.2023 palveluverkon suunnitelmista ja heidän näkökulmastaan toiveista jatkosuunnitteluun. Opistot ovat mielellään mukana myös jatkossa antamassa kommentteja ja jakamassa omaa osaamistaan suunnitelmien edetessä.

### Toiveita tilojen osalta

- Tiloihin kulkemiseen liittyvät ratkaisut tulee tukea iltakäyttöä.
- Olisiko koodilukot avia helpompi ratkaisu, vrs avainhallinta ja siihen liittyvä työ.
- Kuvataide-, käsityö- musiikki- ja kotitalous luokat kiinnostavat iltakäyttäjiä.
- Kalusteet aikuisen kokoa
- esiintymistila teatterille
- luokkien varustelu, valmiit soittimet musiikkiluokassa, normaaliluokassa piano
- yksilöopetukseen soveltuvat tavalliset luokkatilat, joissa säilytetään lähinnä PA-laitteistoa.
- AV laitteet
- tarvikkeiden säilyttäminen, kunnon varastot
- vesipisteet, sähköpisteet kohdilleen
- Tila, jossa voisi pitää muskaria pienille, eli ei kokonaan kalustettu, vaan tyhjää lattiaa.
- Luokkatilojen koko on merkittävä, jotta niissä pystyy liikkumaan myös esteettömästi.
- Opistojen väellä myös mahdollisuus taukotiloihin/ sosiaalitiloihin.
- Tanssin tarpeet: joustolattia, kaikkiin tanssilajeihin sopiva erityinen matto, balettitangot, peilit ja käytännöllinen ja hyvätasoinen äänentoisto. Nämä jatkossa palvelevat monia muitakin lajeja, kuin pelkästään nk. taidetanssia.
- Orkesteritoiminnan mahdollistaminen koulussa olisi tärkeää erityisesti kirkonkylä-Rajamäki-alueella.
- Musiikkiluokan sijainti näyttämötilan välittömässä läheisyydessä on iso plussa.
- musiikkiluokka

### Toiveita toimintakulttuurin osalta

- Koulun ja opistojen yhteistyön ja vuoropuhelun lisääminen on tärkeää. Tämä vaatii kokemuksemme mukaan tietynlaista kulttuurinmuutosta, ja tätä on hyvä jo suunnitteluvaiheessa korostaa, että tilat ovat yhteiskäyttöisiä.

- Kokonaiskoulupäivä tuo uusia haasteita siihen miten kouluympäristö mahdollistaa harrastetunnit.
- Kiinteistöjen tehokas käyttäminen kellon ympäri vrs taloudellisuus.
- Luokkatilojen iltakäytön aloitus kellonaika sovittavissa yhteisesti, jotta yhteiskäyttö sujusi mutkattomasti. Klo 17 aloitus on "liian myöhäinen".
- Toiveissa olisi, että opistot voisivat tarjota palveluja myös päiväaikaan. Huom kotona olevat perheet
- Mitä jos opiston taiteen opetusta voisi olla jo aamupäivän aikana. Esim. Helsinki Roihuvuori ja Vantaa ( Kivistö) Aurinkokivi.

### **Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin**

- Hallitusohjelmassa ihmisten liikuttaminen, siihen tulee vastata.

#### Urheiluseurat

Urheiluseuroja kutsuttiin koolle 19.9.23 keskustelemaan suunnitelmista ja kertomaan ajatuksiaan niiden osalta. Seurat olivat tyytyväisiä suunnitelmiin ja näkivät tulevaisuudessa mahdollisuuksia tapahtumien järjestämiseen paremmin kuin ennen. Seurat toivoivat osallistamista piirustusten osalta myös myöhemmin ja tarjosivat omaa kokemustaan suunnittelun avuksi.

### **Toiveita tilojen osalta**

- Aula ja muita oheistiloja salin lähellä, jotta voidaan organisoida tapahtumia. Oheistilat salin lähellä tuovat muutenkin monikäyttöisyyttä.
- Selkeä hyvä kulku iltakäytölle
- Valojen suunnitteluun tärkeä kiinnittää huomiota
- Salin väriä tärkeä ja voi olla myös tumma, huom palloilu.
- Suunnittelussa tärkeä huolehtia myös ulkolajeista. Pihasuunnittelun huomioiminen liikkumisen näkökulmasta

### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Miten ja millä periaatteilla salivuoroja jaetaan iltakäyttäjille?

### **Huomioita vaikutusten ennakoarviointiin**

- Seurat kasvavat ja sen vuoksi kysyntää on tulevaisuudessa lisää.
- Huoli rakentamisajan salien vähyydestä.
- Isot salit mahdollistavat tapahtumien järjestämisen tulevaisuudessa.

#### 4.10 Iltapäiväkerhotoimijat

Nurmijärven kunnan nuorisopalveluita ja yksityistä iltapäiväkerhotoiminnan palveluntarjoajaa kuultiin 25.9.2023 palaverissa palveluverkkoa koskevista ajatuksista ja toiveista.

##### **Toiveita tilojen osalta**

- Hyvät ulkoilumahdollisuudet
- Hyvät tilat ruokailulle
- Erillinen keittiö, jossa mahdollisuus valmistaa ja säilyttää ruokaa.
- jakotiloja ( paikka rauhoittua, tilaa leikille ja päästellä höyryjä)
- hyvät eteistilat
- hyvä akustiikka
- kuivauskaapit
- Ruokasalin läheisyydessä IP kerhon sijainti ja siinä lähellä muitaa muuntuvia tiloja, lisäksi tilojen monikäyttöisyyttä ja tehokasta käyttöä kokopäivän ajan.
- varasto
- lukolliset kaapit

##### **Toiveita toimintakulttuurin osalta**

- Yhteys ja yhteistyö kaikkien rakennuksen toimijoiden kanssa.
- yhteiskäytön pelisäännöt ( arjen rytmitys ja sopimukset tilojen käyttöön )
- Harrastekerhot voisivat olla rinnakkainen palvelu IP kerhoille?
- Iltapäiväkerhot tarvitsevat hiukan aikaa valmisteluun ennen toiminnan alkua.