

Seitsemän veljeksien koulu

8.- ja 9.-LUOKAN VALINNAISAINEEET

lukuvuodelle 2024-2025

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

Pitkiä valinnaisia valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

Lyhyitä valinnaisia valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi:**

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,

Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä

Äidinkieli; **Leppoisaa lukemista** = lyhyt valinta = 1 kurssi.

*A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.

*LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisaineen kurssia.

PAKOLLISET TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET AINEET

Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet jatkuvat 9-luokalla.

KOTITALOUS

Kurssin nimi **KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.

Sisällöt Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

Arviointi Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

Kurssin nimi **KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)**

Tavoitteet Kotitalous 1 ja 2 on oltava suoritettuna ennen kuin voi valita kotitalous 3:n ja 4:n. Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppi-

las ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokataloudenhoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.

Sisällöt

Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

KUVATAIDE

Kurssin nimi **TAIDEILMAISU 1 ja 2 (8. lk)**

Tavoitteet

Tavoitteena on

- kehittää oppilaan persoonallista kuvallista ilmaisua sekä ajattelua ja mielikuvitusta
- harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen suunnitteluun ja työskentelyyn
- opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa sekä muiden kuvakulttuureita ja visuaalista taidetta
- syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen eri tekniikoista ja materiaaleista
- luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja jatko-opinnoille

Sisällöt

Kurssien sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen.**

8-luokan kursseilla perehdytään kuvan tekemisen eri osa-alueisiin kuten: **erilaiset piirustus- ja maalaustekniikat, taidegrafiikka, rakentelu ja sekatekniikat.** Tutustutaan eri aikakausien sekä kulttuurien kuvamaailmoihin.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen sekä luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälaineistä huolehtimista.

Kurssin nimi **TAIDEILMAISU 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet

ks. Taideilmaisuus 1. ja 2

Sisällöt

9-luokan taito- ja taide valinnaisen kuvataiteen sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, arkkitehtuuri sekä ympäristöestetiikka, suomalainen muotoilu, kierrätystaide sekä kuvallinen viestintä ja kriittinen medialukutaito.**

TAIDEILMAISU 3-kursilla harjoitetaan ja edelleen syvennetään kuvan tekemisen taitoja sekä tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälaineisiin ja materiaaleihin. **Syvennytään arkkitehtuurin ja muotoilun eri osa-alueisiin sekä kierrätystaiteeseen.**

Kurssin pääpaino on itseilmaisun ja oman kuvantekemisen tavan harjoittamisessa. Työskentelyssä jätetään aikaa ja tilaa omalle tekemiselle sekä etsitään yhdessä taiteen keinoin välineitä kuvan tuottamiseen.

TAIDEILMAISUN 4-kurssilla **toteutetaan kuvataiteen lopputyö**, johon oppilas valitsee itsenäisesti aihealueen (taideilmaisun teemoista) ja työskentelytekniikat sekä suunnittelee työaikataulunsa opettajan ohjauksessa. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus **kannustaa pitkäjänteiseen kuvataiteelliseen oppimiseen**, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen ja kannustaa itsenäiseen sekä suunnitelmalliseen työskentelyyn. **Kurssien sisältöjen monipuolisuus luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin niin taide-, media- ja muotoilualallekin.**

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin omaaloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi **TEKNINEN KÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet Oppilas oppii valmistamaan puu- ja metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilas tutustuu eri puu- ja metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan mm. hitsaamista ja puun työstöä. Valmistetaan annettujen aiheiden mukaan erilaisia puu- ja metallitöitä. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **TEKNINEN KÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan puu- ja metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongel-

manratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työnilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.

Sisällöt

Oppilaat valmistavat teeman mukaisia, itsesuunniteltuja tuotteita.

8.lk teemat ovat "Vapaa-ajan tuote" ja "Langat haltuun". Lisäksi voi tehdä vapaa- valintaisia lisätöitä, mikäli ehtii. Projektien myötä opitaan uutta tekstiilimateriaa- leista ja erilaisista työstötekniikoista.

Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstii- limateriaaleja.

Arviointi

Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden doku- mentointi toimii arvioinnin välineenä.

Kurssin nimi TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsityöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät käden- taidot, tekemisen ilo ja luottamus omaan kykyihinkin.

Sisällöt

Oppilaat valmistavat itse suunnittelemaansa tuotteita.

9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("pa- rasta mitä osaan"). Lisäksi toteutetaan pari pienempää projektia: Ryhmätyö, jossa hyödynnetään sulautettuja järjestelmiä osana käsityötä sekä upcycling-projekti teemalla "Kestävää kehittelyä". Vapaa- valintaisia lisätöitä voi tehdä, mikäli ehtii.

Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstii- limateriaaleja.

Arviointi

Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden doku- mentointi toimii arvioinnin välineenä.

LIIKUNTA

Kurssin nimi TYTTÖJEN PITKÄ LIIKKA (tytöt) 1 ja 2 (8.lk.)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen ja sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt

Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toi- veen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa ta- pauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pa- kollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Lisäksi huomioidaan työskentelytaidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi TYTTÖJEN PITKÄ LIIKKA (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen ja sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Lisäksi huomioidaan työskentelytaidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PALLOILUKURSSI (pojat) 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

Sisällöt Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis. Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PALLOILUKURSSI (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

Sisällöt Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis. Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MUSIIKKI

Kurssin nimi MUSIIKKI-ILMAISU 1 JA 2 (8.lk)

Tavoitteet	Pyritään kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena on löytää musisoinnin riemu ja se muusikko, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista.
Sisällöt	<p>Musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa.</p> <p>Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla tarjoutuu halukkaille mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurien hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.</p>
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi MUSIIKKI-ILMAISU 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet	Syvennetään tietoja ja taitoja, joita on 8.luokalla saatu kurssilla "MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2". Pyritään edelleen kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena riemu ja vahvistaa sitä muusikkoa, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään yhä edelleen tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista. Voit tälläkin kurssilla aloittaa uuden soittimen opiskelun tai aloittaa syvemmän tutustumisen laulamisen saloihin.
Sisällöt	<p>Tälläkin musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus yhä edelleen keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa.</p> <p>Kurssilla tutustutaan edelleen erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiin, erilaisiin soitinkokoonpanoihin sekä eri musiikkilajien soitto- ja laulutyyliin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla jatkuu mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurien hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.</p>
Arviointi	Numeroarviointi. Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIINEET

Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.

ESPANJA, B2

Kurssin nimi	ESPANJA 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	<p>Tiesitkö, että espanja on yksi neljästä puhutuimmasta kielestä? Nyt sinulla on mahdollisuus ottaa koppi todellisesta maailmankielestä! Espanja on lisäksi hauska ja erityisesti ääntämisen ja kirjoittamisen osalta suomalaisille helppo kieli. Opit käyttämään espanjaa arkisissa puhetilanteissa esimerkiksi matkoilla ja muissa viestintätilanteissa espanjankielisten ihmisten kanssa. Samalla luot hyvän pohjan jatko-opintoihin ja työelämään, sillä espanja on suurimpia kieliä myös työelämässä maailmanlaajuisesti jo nyt, ja sen roolin ja puhujien määrän ennustetaan kasvavan entisestään.</p> <p>Ensimmäisenä opiskeluvuonna tutustutaan espanjan kielen perusteisiin ja espanjankielisten maiden kulttuuriin monipuolisesti ja hauskasti, eli saat hyvät perustaidot kielestä sekä rikkaasta kulttuurista ja tavoista.</p> <p>¡Bienvenidos a estudiar español!</p>
Sisällöt	<p>Tunneilla opiskellaan rennossa ilmapiirissä ja keskitytään käytännön kielitaitoon perusrakenteita unohtamatta. Opit esimerkiksi tervehtimään ja esittäytymään, kertomaan itsestäsi ja perheestäsi sekä asioimaan kahvilassa ja ravintolassa. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan.</p>
Arviointi	Numeroarviointi.
Kurssin nimi	ESPANJA 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	<p>Toisen opiskeluvuoden tavoitteena on oppia käyttämään espanjaa jo hieman monipuolisemmin helpoissa arkipäivän tilanteissa. Laajennat osaamistasi sanaston ja rakenteiden suhteen ja selviät helpoista viestintätilanteista esimerkiksi matkoilla. Ymmärrät tekstejä paremmin ja osaat tuottaa kieltä jo enemmän sekä suullisesti että kirjallisesti. Tavoitteena on, että toisen opiskeluvuoden lopuksi sinulla on peruskielitaito, jolla pärjät helpoissa tilanteissa arkielämässä ja josta voit jatkaa espanjan opintojasi myöhemmin.</p>
Sisällöt	<p>Tunneilla jatketaan rennolla ja hauskalla otteella. Kurseilla syvennetään ensimmäisenä opiskeluvuonna opittuja taitoja kaikilla kielen osa-alueilla. Tunneilla laajennetaan sanavarastoa kattamaan jo useampia aiheita sekä opitaan lisää perusrakenteita. Pääpaino on kuitenkin edelleen käytännön kielitaidon lisääminen ja suullista harjoitusta tehdään paljon. Aihepiireinä esimerkiksi matkailu, vapaa-aika ja harrastukset. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. Ryhmä voi myös halutessaan järjestää omakustanteisen retken tai matkan espanjan opiskelun kannalta soveltuvaan kohteeseen.</p>
Arviointi	Numeroarviointi.

KUVATAIDE

Kurssin nimi	MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.)
Tavoitteet	Tavoitteena on <ul style="list-style-type: none">• kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja• harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan• opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, muotoilu, ympäristönäkökulmat ja median kuvastot).• syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista• luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja alan jatko-opinnoille
Sisällöt	<p>Kurssien 1–3 sisältöalueet ovat: kuvailmaisuus, visuaalinen viestintä ja vaikuttaminen, arkkitehtuuri, ympäristökasvatus ja muotoilu sekä elokuvakasvatus.</p> <p>Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen ja kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Harjoitellaan digitaalista kuvantekemistä ja animaatiotekniikoita. Vuosittaiset painotukset aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.</p> <p>Neljäs kurssi (KUP4 9lk.) on ns. lopputyökurssi, jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvistä teemoista aiheensa vapaasti valiten. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.</p> <p>Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalta rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. Valinnaiskursien monipuolisuus luo hyvän pohjan mahdollisiin taide- sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualankin jatko-opintoihin.</p>
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

LIIKUNTA

Kurssin nimi	PITKÄ LIIKKA (pojat) 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.
Sisällöt	Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa ta-

pauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PITKÄ LIIKKA (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenaajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi TYTTÖJEN PALLOILUKURSSI (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja saa kokemuksia monipuolisesti erilaisten palloilu- mailapeli- ja joukkuelajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Sisällöt Kurssi sisältää vaihtelevasti erilaisia palloilu-, maila- ja joukkuepelejä oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilailu).

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Arvioinnissa huomioidaan lisäksi oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi TYTTÖJEN PALLOILUKURSSI (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja saa kokemuksia monipuolisesti erilaisten palloilu- mailapeli- ja joukkuelajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Sisällöt Kurssi sisältää vaihtelevasti erilaisia palloilu-, maila- ja joukkuepelejä oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilailu).

Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Arvioinnissa huomioidaan lisäksi oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.
------------------	--

LUONNONTIETEET

Toiminnallista ja kokeellista luonnontiedettä fysiikan, kemian, biologian, maantieteen ja matematiikan parissa.

Kurssin nimi	LUONNONTIETEITÄ LUOVASTI 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.)
Tavoitteet	Kurssilla perehdymme erilaisiin luonnontieteen ilmiöihin hyödyntäen monipuolisia opetusmenetelmiä, painotamme kokeellista tapaa opiskella ja oppia. Perehdymme myös tutkimuksen tekoon teknologiaa hyväksikäyttäen. Oppilaita pyritään ohjaamaan ilmiöiden kriittiseen tarkasteluun ja luonnontieteelliseen ajatteluun.
Sisällöt	Opinnot suoritetaan tehden laboratorioskokeita, tutkimuksia ja pohdintoja sekä vieraillemalla kurssin aihepiiriin liittyvissä kohteissa. Opinnot syventävät kaikille yhteisten fysiikan, kemian, biologian, maantieteen ja matematiikan kurssien tietoja ja taitoja. Vuositaiset painotukset aiheissa ja teemoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt kirjalliset työt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälaineistä huolehtimista.

MUSIIKKI

Kurssin nimi	MUSIIKKI 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.
Tavoitteet	Syvennetään laaja-alaisesti 7. luokalla opittuja musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta. Tarjota oppilaalle mahdollisuus: 1) tutustua syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta. Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

Sisällöt	<p>Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.</p> <p>Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.</p> <p>Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!</p> <p>Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.</p> <p>Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.</p>
Arviointi	<p>Numeroarviointi.</p> <p>Arvosanan määräytymisen pohjana on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan
Kurssin nimi:	MUSIIKKI 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	<p>Kurssi on jatkoa "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurssille. Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.</p>
Tavoitteet	<p>Syvennetään 8.luokalla "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurseilla opittuja, musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.</p> <p>Oppilaalla on mahdollisuus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta <p>Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.</p>
Sisällöt	<p>Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.</p> <p>Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.</p> <p>Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!</p> <p>Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.</p> <p>Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.</p>
Arviointi	<p>Numeroarviointi.</p> <p>Arvosanan määräytymisen pohjana on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan.

RANSKA, B2

Kurssin nimi RANSKA 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet	<p>Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.</p> <p>Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.</p>
Sisällöt	<p>Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kohteliaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asioiminen kahvilassa, ravintolassa ja kaupoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.</p> <p>Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet. Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Perinteisen luokkatyöskentelyn lisäksi tehdään töitä kielen oppimiseksi myös muualla, esim. urheilukentällä, kotitalousluokassa jne.</p> <p>Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.</p>
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi RANSKA 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet	<p>Kurssin tavoitteena on, että oppilas pystyy toimimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa ranskan kielellä ja osaa keskeisiä perusasioita ranskan kielestä. Kurssi antaa hyvän pohjan ranskan kielen jatko-opintoihin toisen asteen oppilaitoksissa. Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla hankittuja taitoja.</p>
Sisällöt	<p>Kurssilla syvennetään Ranskan ja muiden ranskankielisten maiden kulttuurin tuntemusta. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. matkustaminen ja turistina liikkuminen sekä selviytyminen erilaisissa arkipäivän tilanteissa. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan internetin tarjoamaa oppimateriaalia. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä.</p> <p>Kurssi on jatkoa 8. luokalla alkaneelle kurssille.</p>
Arviointi	<p>Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä ja – halusta oppimistilanteissa. Kurssilla tehtävät yksilö- ja ryhmätyöt vaikuttavat arviointiin. Tuntiaktiivisuuden merkitys on korkea. Uskallus on tärkeä tekijä. KURSSIN MOTTONA: ”Älä pelkää virheitä – ne eivät tapa. Ja niin pitkään kuin Sinua ymmärretään, eivät virheet haittaa!”</p> <p>Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.</p>

SAKSA, B2

Kurssin nimi SAKSA 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi. Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kysytty vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, ja sen osaajista Suomessa on pulaa.

Ensimmäisenä opiskeluvuotena tavoitteena on innostua saksan kielen opiskelusta ja luoda hyvä pohja jatko-opinnoille. Kahden vuoden aikana opit keskustelun ja kielopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.

Sisällöt Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen (perhe, vapaa-aika, harrastukset) ja arjen puhetilanteet sekä saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi SAKSA 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on oppia käyttämään saksaa arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla selviydyt yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin.

Sisällöt Harjoittelemme kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennämme aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opiskelemme uutta. Aihepiireinä mm. koulu, hotellissa, ravintolassa ja ostoksilla asiointi sekä oma terveys. Aiheiden valinnassa huomioidaan myös ryhmän omat toiveet. Syvennämme saksankielisten alueiden, kulttuurin ja tapojen tuntemusta. Jos ryhmä haluaa, voimme resurssien salliessa tehdä omakustanteisen opintomatkan Saksaan tai retken esim. saksalaiseen kahvilaan Helsingissä.

Arviointi Numeroarviointi.

TIETOTEKNIikka

Kurssin nimi TIETOTEKNIikka KURSSIT 1 ja 2 (8. lk)

Tavoitteet Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä.

Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälinohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.

Kurssin menestyksenkäs suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.

Sisällöt Opetellaan käyttämään tietokonetta apuvälineenä opiskelussa ja työssä. Tutustutaan perinteisiin työvälineisiin, tekstinkäsittelystä ohjelmointiin sekä kokeillaan ajankohtaisia sovelluksia, esimerkiksi graafisen suunnittelun osa-alueella.

Laitteisto, käyttöjärjestelmät
Laitteen ja tiedonhallinta
Internet ja sähköposti, tietoturva
WWW-sivut (Google Sites)
Tekstinkäsittely (MS Word)
Taulukkolaskenta (MS Excel)
Esitysgraafikka (MS Powerpoint)
Graafinen suunnittelu (Canva)
Ohjelmointi (Python)

Arviointi Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

Kurssin nimi **TIETOTEKNIikka KURSSIT 3 ja 4 (9. lk)**

Tavoitteet Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälinohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä. Kurssin menestyksellään suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.

Sisällöt Opetellaan käyttämään tietokonetta apuvälineenä opiskelussa ja työssä. Tutustutaan perinteisiin työvälineisiin, tekstinkäsittelystä ohjelmointiin sekä kokeillaan ajankohtaisia sovelluksia, esimerkiksi graafisen suunnittelun osa-alueella.

Laitteisto, käyttöjärjestelmät
Laitteen ja tiedonhallinta
Internet ja sähköposti, tietoturva
WWW-sivut (Google Sites)
Tekstinkäsittely (MS Word)
Taulukkolaskenta (MS Excel)
Esitysgraafikka (MS Powerpoint)
Graafinen suunnittelu (Canva)
Ohjelmointi (Python)

Arviointi Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

LYHYET VALINNAISAINHEET

Lyhyitä valinnaisaineita valitaan yksi.

BIOLOGIA

Kurssin nimi **BIOLOGIAA TOIMINNALLISESTI – BIOLOGIAN KURSSI (8.lk)**

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on syventyä biologian saloihin tekemällä ja kokeilemalla itse.

Sisällöt Kurssilla perehdytään kiinnostaviin eliöihin eri tavoin. Käytämme mikroskooppeja, tutkimme laboratorioissa eliöiden rakennetta sekä teemme havaintoja luonnossa.

Kurssilla tehdään laboratoriokokeita, joita ei tavallisilla tunneilla voida tehdä. Kurs-
sia ei suositella LUMA-luokkalaisille päällekkäisyyksien vuoksi.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan tunneilla tehdyt tuotokset ja aktiivi-
nen osallistuminen.

KIELTEN VALINNAT (Lyhyet)

SAKSAN, ESPANJAN JA RANSKAN ALKEITA

Kurssin nimi	<u>Guten Tag, Buenos días, Bonjour! - johdatus Euroopan suurkieliin (8.lk)</u>
Tavoitteet	Kurssilla tutustut eurooppalaisiin suurkieliin eli saksaan, espanjaan ja rans- kaan rennolla otteella. Kurssi luo pohjaa myös myöhemmille kieliopinnoille.
Sisällöt	Kurssilla opiskelet espanjan, saksan ja ranskan alkeita rennossa ja kannus- tavassa ilmapiirissä. Ehkä innostut myöhemmin opiskelemaan lisää!
Arviointi	Hyväksytty/hylätty

ENGLANTI

Kurssin nimi	<u>Talk, talk, talk! (8.lk)</u>
Tavoitteet	Kurssilla vahvistetaan englannin suullisia taitoja keskustellen.
Sisällöt	Tule kehittämään englannin osaamistasi monipuolisten suullisten harjoitusten avulla. Kurssilla keskustellaan erilaisista aiheista ja opetellaan erilaisia viestintäkei- noja rennossa ja kannustavassa ilmapiirissä. Sopii kaiken tasoille oppijoille.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.
Kurssin nimi	<u>Englannin peruskielioppi (8.lk)</u>
Tavoitteet	Tavoitteena on vahvistaa englannin peruskielioppirakenteiden hallintaa.
Sisällöt	Jos sinusta tuntuu, että tarvitset vielä lisätreeniä esim. alkumuodoissa ja muissa perusrakenteissa, tule mukaan tälle kurssille. Kurssilla harjoitellaan englannin pe- rusteita niin kirjallisesti kuin suullisestikin.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.
Kurssin nimi	<u>English tea (9.lk)</u>
Tavoitteet	Tavoitteena on syventää kulttuurituntemusta ja käyttää englantia.
Sisällöt	Kurssilla valmistetaan englantilaisia herkkuja ja tutustutaan englantilaiseen kult- tuuriin. Puhumme englantia rennossa ilmapiirissä työskentelyn lomassa
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi	<u>Englannin lukupiiri (9.lk)</u>
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustua englanninkieliseen kirjallisuuteen ja lukea erilaisia tekstejä sekä keskustella niistä.
Sisällöt	Kurssilla luetaan novelleja ja muuta kirjallisuutta englanniksi. Keskustelemme luetuista teksteistä ja laadimme mahdollisuuksien mukaan myös lyhyitä tekstejä. Aktiivinen osallistuminen tärkeää.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

ESPANJA

Kurssin nimi	<u>¡Español fantástico! (9.lk)</u>
Tavoitteet	Kurssilla tutustut ihanaan ja suomalaisille helppoon espanjan kieleen sekä espanjankielisten maiden rikkaaseen kulttuuriin. Opit käyttämään espanjaa helpoissa arkipäivän puhetilanteissa.
Sisällöt	Kurssilla keskitytään rennolla otteella käytännön kielitaitoon, jolla pärjää matkoilla ja muissa helpoissa viestintätilanteissa espanjankielisten ihmisten kanssa. Pääpaino suullisessa viestinnässä. Opit esimerkiksi tervehdykset, numerot, esittelemään itsesi ja muita sekä asioimaan esimerkiksi ravintolassa tai ostoksilla. Kurssilla harjoitellaan myös perusrakenteita, joita tarvitset jokapäiväiseen viestintään. Tutustumme espanjankieliseen musiikkiin ja käytämme muuta aitoa materiaalia, joka tekee oppimisesta hauskaa ja mielekästä. ¡Bienvenidos a estudiar español!
Arviointi	Hyväksytty/hylätty

RANSKA

Kurssin nimi	<u>BON VOYAGE 1 (8.lk)</u>
Tavoitteet	Tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen perimmäisiin perusteisiin ja opitaan olennaisin kielestä; pidetään hauskaa ranskaksi, opetellaan sanomaan yksinkertaisia asioita ranskaksi ja otetaan selvää ranskankieliseen kulttuuriin kuuluvista asioista monipuolisesti.
Sisällöt	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Kurssilla tärkeässä osassa on suullinen ilmaisu ja käytännön puheharjoitukset.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Kurssin nimi	<u>BON VOYAGE 2 (9.lk)</u>
Tavoitteet	Tälle kurssille voit tulla palauttamaan mieleesi "Bon voyage! 1"-kurssilla läpi käytyä ja oppimaan uutta. Mutta voit hyvin tulla mukaan, vaikkot olisi 1.kurssilla ollutkaan. Myös tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen olennaisimpiin saloihin ja ranskankieliseen kulttuuriin.
Sisällöt	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden

mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Käytännön puheharjoitukset ovat tärkeä osa tätä kurssia.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

RUOTSI

Kurssin nimi **RAUTALANKARUOTSIA (8.lk)**

Tavoitteet Kerrataan ruotsin sanastoa ja kielioppia alkeista lähtien. Tavoitteena on saavuttaa parempi peruskielitaito ruotsin kielessä.

Sisällöt Kurssilla vahvistetaan kielitaitoa kertaamalla numeroista alkaen tähän mennessä opittuja asioita. Harjoitellaan teemasanastoja eri aihepiireistä erilaisilla työtavoilla (laaditaan esimerkiksi ristikoita tai muistipelejä).

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi **RENNOSTI RUOTSIA (9.lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on tarjota ruotsin kielestä kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus edelleen vahvistaa ja laajentaa erityisesti suullista kielitaitoaan sekä kulttuurintuntemustaan.

Sisällöt Kurssilla syvennetään oppilaan kulttuuritietoutta, sanavarastoa ja kielioppitaitoja sekä suullisilla että kirjallisilla tehtävillä. Kurssilla tehdään esitelmiä mm. eri nähtävyyksistä Ruotsissa/Pohjoismaissa. Oppilasta rohkaistaan suulliseen viestintään, jotta hän saisi mahdollisimman hyvät kielelliset valmiudet selviytyä erilaisissa jokapäiväisissä tilanteissa. Kurssilla huomioidaan myös oppilaiden toiveet. Kurssin päätteeksi on tarkoitus tehdä kulttuuriretki, esimerkiksi ruotsinkieliseen teatteriesitykseen tai vastaavaan.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

SAKSA

Kurssin nimi **WIE GEHT'S (9.lk)**

Tavoitteet Tutustu saksan kieleen ja kulttuuriin sekä opi käyttämään saksaa arkipäivän tilanteissa.

Sisällöt Suullista ja kirjallista harjoittelua ja rentoa meininkiä. Harjoitteleme käytännön viestintätilanteita, esim. esittäytymistä, itsestä ja perheestä kertomista, ostoksien tekoa ja ravintolassa asiointia. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

KEMIA

Kurssin nimi **KOKEELLISTA KEMIAA (9.lk)**

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on syventää laboratoriotyöskentelyn keinoin kokeellisen työskentelyn taitoja sekä tutustua erilaisiin mielenkiintoisin kemian ilmiöihin ja soveluksiin.

Sisällöt	Aihekokonaisuudet liittyvät läheisesti arkielämään ja kemian monimuotoisuuteen. Sovelletaan peruskursseilla opittuja tietoja ja kehitetään käytännön työskentelytaitoja. Kurssilla pyritään järjestämään vierailuja kemian alan yrityksiin ja oppilaitoksiin.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin. Jatkuvan näytön osalta painotetaan kokeellista työskentelyä ja havaintojen tekoa.

KUVATAIDE

Kurssin nimi PIIRUSTUS JA MAALAUS 1 (8.lk)

Tavoitteet ja sisällöt	Kehitetään piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä. Harjoitetaan ihmisen piirtämistä: mittasuhteet, luonnollisuus ja liikkeen kuvaaminen. Piirretään hiilellä, liiduilla ja muilla piirtimillä. Maalataan akvarelli-, akryyli- ja/ tai öljyväreillä perehtyen värien käyttöön, sommitteluun ja mielikuvituksen hyödyntämiseen kuin myös oman persoonallisen tyylinkin löytämiseen. Aiheita etsitään luonnosta, lähiympäristöstä, omasta mielikuvituksesta, kuvataiteesta, kirjallisuudesta ja median kuvista.
Arviointi	Hyväksytty/ hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi PIIRUSTUS JA MAALAUS 2 jatkokurssi (9.lk)

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Piirustus ja maalaus 1-kurssin 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt	Harjoitetaan edelleen piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä. Kokeillaan lisää eri tekniikoita ja työvälineitä. Aiheissa pääpainopiste on oppilaan omassa mielenkiinnon kohteissa ja ajankohtaisissa aiheissa.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi VALOKUVAUS 1. (8. ja 9. lk)

9 luokan Valokuvaus 2 edellyttää tämän kurssin suorittamista jo 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt	Perehdytään valokuvataiteeseen ja sen ilmaisukieleen: kuvakoot, sommittelu ja kuvakulmat sekä valokuvaamisen perusteisiin. Valokuvataan digitaalisella järjestelmäkameralla. Harjoitellaan kuvankäsittelyä tietokoneella. Analysoidaan erilaisia ammattivalokuvaajien otoksia sekä pohditaan kriittisesti etenkin mainos- ja uutiskuvien kuvamaailmaa.
Arviointi	Hyväksytty/ hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi VALOKUVAUS 2 jatkokurssi (9.lk)

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Valokuvaus 1-kurssin 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt	Kurssilla syvennetään valokuvaamisen teknisiä taitoja , joista käydään läpi mm. suljinaika, himmentimen aukko, ISO-arvo ja sommittelun perusteet. Opetellaan digitaalisella järjestelmäkameralla kuvaamista ja harjoitellaan monipuolisesti kuvankäsittelyä tietokoneen kuvankäsittelyohjelmien avulla. Analysoidaan harrasteilijoiden sekä ammattikuvaajien kuvia ja tutkitaan valokuvan tyyllilajeja. Tehdään valokuvausretkiä lähiympäristöön ja mahdollisuuksien mukaan näyttelykäynti Suomen valokuvataiteen museoon tai muuhun ajankohtaiseen valokuvanäyttelyyn.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi **ARKKITEHTUURI (9.Ik)**

Tavoitteet ja sisällöt	<i>Kiinnostaako rakentelu, arkkitehtuuri ja sisustaminen?</i> Tällä kurssilla rakennetaan pienoismalleja, tutustutaan pohjapiirrosten tekniseen piirtämiseen ja kolmiulotteisen tilan kuvaamiseen. Tekniikoina käytetään erilaisia piirtimiä, rakentelumateriaaleja ja myös Chromebookia: joissakin töissä käytetään selainpohjaisia ohjelmia/sovelluksia niin pohjapiirrosten kuin sisustussuunnitelmienkin tekemisen apuvälineinä.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty merkintä, joka perustuu kurssitöiden huolelliseen toteuttamiseen annettujen ohjeiden mukaisesti aikatauluja noudattaen.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi **KORUJA METALLISTA (8.Ik)**

Tavoitteet	Tutustutaan erilaisten korujen valmistukseen metallista. Käydään läpi mm. levytekniikka, pakotus ja metallilangan punonta. Kurssilaisten kiinnostuksen mukaan kokeillaan myös muita tekniikoita.
Sisällöt	Oppilas valmistaa kurssilla erilaisia metallikoruja omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden pohjalta, joita voi oman mielenkiinnon mukaan muunnella. Myös muita materiaaleja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää omaan työhönsä.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi **ROBOTIIKKA ja 3D-TULOSTUS (8.Ik)**

Tavoitteet	Tutustutaan robotiikkaan sekä robottien ohjelmointiin sekä 3D-tulostamiseen.
Sisällöt	Oppilaat rakentavat, ohjelmoivat ja hallitsevat robotteja, ”jotka heräävät eloon!” Kurssilla suunnitellaan, piirretään ja tulostetaan pieni 3D työ sekä rakennetaan ja ohjelmoidaan legorobotteja, joilla tehdään erilaisia tehtäviä ja kisailaan. Oppilailla on mahdollisuus osallistua robottikilpailuun.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

LIIKUNTA

Kurssin nimi	FRISBEEGOLF & GOLF (tytöt ja pojat) (8.lk) (max. 15 oppilasta/ryhmä)
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustua mahdollisimman monipuolisesti frisbeegolfiin ja golfiin maailmaan lyönti- ja heittotekniikkaa kehittäen sekä aktiivisesti pelaten. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme pääsemään pelaamaan myös koulun tarjoamien puitteiden ulkopuolella. Golfin pelikierrokset tehdään luonnollisesti ulkona, mutta koululta löytyy välineitä myös sisäharjoitteluun. Kurssi sopii niin kokeneelle kuin aloittelevalle pelaajalle. Pyrimme käymään kurssin aikana Nurmijärvi golfiin rangella sekä pelaamassa väylillä ja siitä tuleva (arviolta n. 20€) kulu jää osallistujalle / hänen huoltajalleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin.
Sisällöt	Frisbeegolf ja golf oheisharjoituksineen.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toimintataidot, niiden kehittyminen ja aktiivisuus kurssilla.

Kurssin nimi	TANSSI & KEHONHUOLTO (tytöt ja pojat) (8.lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on, että oppilaan kehollinen ilmaisu, rytmikyky, fyysinen kunto ja liikkuvuus kehittyvät erilaisten tanssimuotojen sekä jooga- ja pilatesvaikutteisten kehonhuoltoharjoitusten kautta.
Sisällöt	Kurssi sisältää vaihtelevasti eri tanssimuotoja esim. street, showtanssi, jazz-tanssi, nykytanssi ja latinalaiset tanssit sekä kehonhuoltoa ja rentoutusharjoituksia oppilaiden toiveet huomioiden. Lisäksi oppilaat voivat suunnitella omia tanssisarjoja ja esiintyä myös koulun juhlissa.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan ryhmässä työskentelyn taidot, innostuneisuus tanssiliikuntaa kohtaan sekä tanssitaidot.

Kurssin nimi	RETKEILY (tytöt ja pojat) (8-9.lk)
Tavoitteet	Opitaan perusasioita retkeilystä ja luonnossa liikkumisesta. Joka miehen oikeuksien läpikäyntiä niin teoriassa kuin luonnossa liikkuessakin.
Sisällöt	Yön yli teltaillen vietetty retki syys- ja/tai kevätlukukauden aikana sekä marjastus-/sienestysretki mahdollisuuksien mukaan. Tarkka sisältö määräytyy ryhmän mukaan. Kurssille osallistujalla tulee olla mahdollisuus oman polkupyörän käyttöön Rajamäellä.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan motivaatio sekä aktiivinen osallistuminen niin teoriaosuuteen kuin käytännössä retkeen ylipäätään.

Kurssin nimi:	E-PELAAMINEN HALTUUN (tytöt ja pojat) (8.-9.lk.) (max.15 oppilasta/ryhmä)
Tavoitteet	Hahmotetaan e-pelaamisen ja liikunnan välistä tasapainoa niin liikkuen kuin pelaten.
Sisältö	Ryhmän mukaan valittavien pelien pelaaminen sekä ryhmälle soveltuvien liikuntamuotojen harrastaminen yhdessä ja erikseen. Kurssiin osallistuvalla tulee olla itsellään oma pelaamisen mahdollistava konsoli, tietokone tai puhelin. Kurssiin osallistujalla tulee myös olla huoltajan lupa pelata kurssin aikana pelaamia pelejä (tä-

mä varmistetaan kurssin alussa). Vaatimuksena myös positiivinen asenne niin liikuntaan kuin pelaamiseenkin.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja osallistuminen kurssin aikana.

Kurssin nimi **KUNTOSALI- JA FITNESSKURSSI (tytöt) (9.lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta seuraamaan ja kehittämään omaa fyysistä kuntoa. Yleistavoitteena on itsetunnon kohottaminen, ilon ja virkistykseen kokeminen liikunnan avulla.

Sisällöt Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valittuun sisältöön vaikuttavat seuraavat osa-alueet:
A) lihaskuntoharjoittelu (esim. kuntosaliharjoittelu, kuntonyrkkeily, kuntopiiriharjoittelu, circuit training, step aerobic)
B) kestävyysharjoittelu (esim. aerobic, juoksuharjoittelu, uinti, erilaiset pallopelit)
C) Lihashuolto ja rentoutus

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MATEMATIIKKA

Kurssin nimi **BRIDGEKURSSI (8.lk / 9.lk)**

Tavoitteet Tutustutaan tähän tunnettuun, mielenkiintoiseen taktiikkapeliin. Harjoitellaan pelin pelaamisen alkeet.

Sisällöt Kurssin aikana opitaan bridgen alkeet ja opetellaan pelaamaan neljän hengen peliä. Peli on tavallinen tikkipeli, jossa tarvitaan hieman muistia, mutta ennen kaikkea logiikkaa.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

MUSIIKKI

Kurssin nimi **MUSIIKKI LYHYT 1 (8.lk)**

Tavoitteet Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimuusikkoni, jne.).

Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietyssä instrumentissa.

Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.

Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.

Sisällöt	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Kurssin nimi	MUSIIKKI LYHYT 2 (9.lk)
Tavoitteet	<p>Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimuusikkoni, jne.).</p> <p>Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietyssä instrumentissa.</p> <p>Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.</p> <p>Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.</p>
Sisällöt	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty

TERVEYSTIETO

Kurssin nimi:	HYVINVOINTIA JA KAUNEUDENHOITOA (9.lk)
Tavoitteet	Oppilas tutustuu erilaisiin kauneudenhoidon koulutusaloihin ja kauneudenhoitoon vaikuttaviin sisäisiin ja ulkoisiin tekijöihin.
Sisällöt	Kurssi sisältää muun muassa ihon, hiuksien ja kynsien hoitoa sekä meikkausta ja hiusten laittoja rennossa ympäristössä. Hoitoja tehdään sekä itselle, että parityönä. Lisäksi tutustutaan kauneudenhoitoalan koulutusmahdollisuuksiin ja tehdään oppimispäiväkirjaa.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Kurssin arviointiin vaikuttaa kiinnostus kaudenhoitoalaa kohtaan, asiakkaan (parin) käsittely, sekä oppimispäiväkirjan oivallukset.

TIETOTEKNIikka

Kurssin nimi	KOODAUSKURSSI (9. lk)
Tavoitteet	Tutustutaan Python-ohjelmointikielen peruskäskyihin ja koodataan pieniä sovelluksia ja pelejä Blokki-ohjelmoinnin avulla.
Sisällöt	Kurssilla tutustutaan Python-ohjelmointikielen ja Scratch -koodausympäristöön. Opitaan koodauksen perusteita, silmukkarakenteita, ehto-lauseita ym. sekä koodataan sovelluksia ja pelejä. Kurssi soveltuu tietotekniikkaa jo hieman hallitseville.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

ÄIDINKIELI

Kurssin nimi **LEPPOISAA LUKEMISTA (8.lk ja 9.lk)**

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on innostaa lukemaan. Tavoitteena on, että oppilas oppii löytämään itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja hänen lukutaitonsa kehittyy monipuolisesti. Toiveena on löytää lukemisen ilo ja kehittää kouluun lukemisen kulttuuria.

Sisällöt Kurssilla luetaan erilaisia, ryhmän itse valitsemia kirjoja tai muita tekstejä. Tekstit voivat olla oppilaan mielenkiinnon mukaan kauno- tai tietokirjallisuutta, ja myös sarjakuvia voidaan lukea. Luetuista kirjoista voidaan jutella tai tehdä pieniä töitä, kuten lautapelejä, kirjan henkilöiden somepostauksia tms. Kurssilla voidaan myös ryhmän toiveiden mukaan katsoa esimerkiksi kirjasta tehty elokuva.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.