



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Röykän koulu
28.9.2023

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	8
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	11
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	13
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	16
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	18
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	19
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	21

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Röykän koulu
<i>Osoite</i>	Kangastie 8, 05100 Röykkä
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Sallamaaria Aalto, 040 317 4171
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Marko Lehikoinen puh. 040 317 2867

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	24.5.2023, 8.-9.8.2023, 14. 21. ja 28.8.2023 sekä 4., 11. ja 18.9.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2024</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaityöpäivällä)</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.00–8.45</p> <p>9.00–9.45</p> <p>10.15–11.00</p> <p>11.30–12.15</p> <p>12.30–13.15</p> <p>13.30–14.15</p> <p>14.15–15.00 (harrastuskerho keskiviikkona)</p> <p>Luokat voivat tehdä muutoksia</p> <p>Välituntivalvonnat</p> <p>8.45–9.00</p> <p>9.45–10.15 (3–6.lk opet) 1–2. lk ope 9.45–10.00, ei to</p> <p>10.45–11.00 (alkuluokat)</p> <p>11.00–11.30 (kaikki valvoo)</p> <p>12.15–12.30 + taksivalvoja</p> <p>13.15–13.30 + taksivalvoja</p> <p>14.15 taksivalvoja</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Luokka-astetiimit maanantaisin klo 8–9</p> <ul style="list-style-type: none"> • luokka-aste ja työparisuunnittelu, terveiset johtotiimiin sekä ajankohtaiset, tiimissä käsiteltävät asiat. • Kokousaika lukujärjestyksessä keskiviikkoisin klo 14.30–15.30 tarvittaessa klo 16 saakka. Painottuu lukuvuoden

	<p>aloitukseen, lukuvuosisuunnitelman läpikäymiseen sekä lukuvuoden viimeisiin viikkoihin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteispelimalli • Huomioidaan arviointikeskustelut marras-helmikuussa eri luokka-asteilla. Varataan 20 min/oppilas YS-ajasta
--	--

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><i>Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen</i></p>	<p>Opiskeluhoolto, oppimisen tuki OTR, yhteisöllinen opiskeluhoolto YHR ja yksilököhtäinen opiskeluhoolto Rökän koulussa:</p> <p>1) Oppimisen tuen tapaamiset järjestetään erityisopettajan ja luokanopettajan kesken ja siinä jaetaan oppimisen tukeen liittyvät asiat. Aika sovitaan luokkakohtaisesti, pidetään lokakuun loppuun mennessä.</p> <p>Huoltaja voi tulla halutessaan paikalle. Huoltaja käy vähintään katsomassa etun lomakkeet Wilmasta.</p>

	<p>2) Luokkakohtaiset yhteisöllisen opiskeluhuollon palaverit järjestetään kuluvaan syksyn aikana, paikalla ovat kaikki opiskeluhuollon jäsenet. Ennen luokkakohtaista palaveria pidetään hyvinvointikysely luokan oppilaille. Opettaja tekee koonnin kyselystä, jonka tuloksia käydään läpi opiskeluhoitoryhmän kanssa.</p> <p>Tähän mennessä toiminut hyvä käytäntö: Pyritään saamaan jokaiselle luokalle oma opiskeluhoito-kummi opiskeluhoitoryhmän jäsenistä. Tässä haasteena: psykologi puuttuu, terveydenhoitaja ei saa tulla oppitunneille esihenkilönsä määräyksen mukaan.</p> <p>3) Yksilökohtaiset opiskeluhuollon asiat käydään erikseen sovittuna yksilöllisessä monialaisessa palaverissa. Paikalla ovat huoltaja(t) oppilas osan aikaa, luokanopettaja sekä ne opiskeluhuollon jäsenet, joiden tehtäväkuvaan asia liittyy. Kirjaukset sähköiseen opiskeluhoitokertomukseen.</p>
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>1) Perusparannuksen jälkeinen lukuvuosi. Tavoitteena saattaa koulutilat valmiiksi, jotta ne ovat muunneltavia, ajanmukaisia, pedagogisesti laadukkaita ja terveitä.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. suurimmaksi osaksi toteutunut b. saneerauskohteen urakkarajauksesta aiheutuneet epäjohtamukaisuudet toivat haasteita koulutilojen valmistumiseen ja viimeistelyyn erityisesti esitystekniikan viivästyminen, kalustetoimitusten ajoitukset, koulun salin urakan ulkopuolelle jääneiden toimintojen yhdistäminen urakassa toteutuneisiin. c. totuttelua uusiin luokkatiloihin – suunniteltu varsinaisesti jatkossa esi- ja alkuopetuksen yhteistyö käyttöön. Erityisopetustila toimii hyvin myös tuentarpeen ryhmille ja palaverissa. <p>2) Joustavat ryhmittelyt ja oppimisen tuki. Alkuluokilla pyritään lisäämään toimivia ryhmittelyjä äidinkielellä ja matematiikassa joustamalla luokka-aste- ja luokkien välisiä rajoja.</p> <p> Riittävät resurssit ja oppimisen tuki – konsultoiva erityisopettaja työpareineen koulun toiminnassa mukana.</p> <p> On ollut viikoittain – tarvetta tuntuu olevan lisää</p>

	<p>Yhteisopettajuuteen ohjaaminen ja sen vakiinnuttaminen työyhteisössä on tuonut joustoa arkeen.</p> <p>Moniammatillinen yhteistyö ja verkostot oppimisen tukena.</p> <p>Konsultoiva erityisopettaja ja ohjaaja ovat jalkautuneet viikoittain luokkiin.</p> <p>3) Elvytetään yhteisöllisyyttä Yhteispelimalliin palaamalla:</p> <ul style="list-style-type: none">a. yhteiset infokokoukset, (yhteisö)b. huoltamo, (työhyvinvointi)<ul style="list-style-type: none">i. ollut tiimien yhteydessä epävirallisesti – vievät aikaa, kuormittaa jonkin verran johtotiimiläistä. Jatkossa kerran kuussa keskiviikkoisinc. luokka-aste ja erityistehtävätiimitd. pedagoginen kahvila ja pikkukurssit (osaamisen jakaminen c. ja d). <p>pedagoginen kahvila säännöllisesti 1/kk</p>
--	--

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Koulun perustehtävänä on toteuttaa hyvää perusopetusta ja kasvatusta. Lähtökohtana on oppilasta kannustava pedagogiikka, joka perustuu oppilaan vastuulliseen asenteeseen opiskelussa sekä kodin ja koulun väliseen hyvään oppilasta tukevaan yhteistyöhön.</p>
<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Pyritään vaikuttamaan kunnan kestävästä kehityksestä vastaaviin toimijoihin, jotta koulussa voitaisiin toteuttaa asianmukainen kierrätys. Tehostetaan jätteiden lajittelua ja kierrätystä koululla.</p> <p>Lajittelu saadaan toteutettua uusien tilojen ansiosta. mm pahvi, paperi, metalli.</p> <p>Kestävä elämäntapa huomioidaan koulun toimintatavoissa sekä materiaalihankinnoissa. Oppikirja- ja materiaalihankintojen organisointi alkuinventoinnista tilauksiin. Kierrätettävät oppikirjat suunnitellaan 6.-vuotiskaudeksi.</p> <p>Koulu- ja askartelutarvikkeille luokka-astekohtainen budjetti ja sähköinen tilausmenetelmä on vakiintunut käytäntö.</p> <p>Arjen toiminnassa vahvistetaan oppilaiden kasvua vastuulliseen elämänsenteeseen. Mm. ruokahävikin seuraaminen ja siihen vaikuttaminen kouluruokailussa. Tavoitteita toteutetaan sitä mukaa, kun edellytykset toteutukselle kehittyvät ja ovat mahdollisia.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Säännöllinen, suunnitelmallinen ja ennalta tiedotettava oppilaskuntatoiminta. Tavoite on, että kokouksesta ilmoitetaan viikkoviestissä.</p> <p>Oppilasdigigenttitoimintaa pyritään jatkamaan.</p> <p>Välituntilainaamo: oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet suunnittelevat välituntivälineiden lainaamokäytänteet.</p> <p>Salihetki ja muut päivänavaukset Lukuvuoden alussa perjantaisin klo 9 keskusradion kautta ja kuukauden 1. perjantai salihetki koko koululle.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Huomioidaan edellisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokyselyn keskeiset koulukohtaiset tulokset</p> <p>Vastaus%: 47 koko Rökän koulun osalta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sukupuolen vuoksi ei syrjintää, mutta ulkonäön vuoksi kyllä 27% -Jokainen saa olla oma itsensä 74 % mielestä -Pojat kokevat, että tyttöjä kohdellaan paremmin - Opettaja joutuu selvittämään poikien asioita enemmän

	<p>-Opettaja ei ole reilu.</p> <p>-Lohdullista oli se, että oppilaat tietävät, kenen puoleen tulee kääntyä/keneltä saat apua tilanteen selvittämiseksi (83%)</p> <p>Muutoksia on tehty mm. liikunnan opetuksen ryhmissä vrt. noin 10 vuotta sitten olleet sukupuoleen liittyvät käytännöt ryhmäjaossa.</p> <p>Nopea puuttuminen tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskeviin haasteisiin tai ongelmiin.</p> <p>Uutena asiana</p> <p>Opetushenkilöstö perehtyy Setan julkaisuun</p> <p><i>Opitaan yhdessä! Sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuus, opas opettajille.</i></p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa</p> <p>Yhteinen lauantaiyöpäivä perusopetuksen oppilaille, jolloin Rökän kodin ja koulun päivä, avoimet ovet 16.12.2023</p> <p>MLL:n kanssa yhteistyössä pidettävä vanhempainilta, kevätlukukaudella, jossa ajankohtaiseen teemaan liittyvä vierailija.</p> <p>Perehdytys, koulun Wilma-vastaava ja luokka-astetiimit</p> <p>Yhteiset käytänteet, jotka ovat yhteneväiset Rajamäen alueen ja koulutuspalveluiden linjausten kanssa. (mm. poissaoloista ilmoittaminen, koevarauskalenterin yhtenevä käyttäminen, koenumerot Wilmaan, Wilman käyttäminen oppilasasioihin ja viestintään huoltajien kanssa, työsähköpostin säännöllinen päivittäinen seuraaminen ja käyttäminen muissa työasioissa)</p> <p>Koulun kotisivut. Päivittäjät: vararehtori ja rehtori vastaa sisällöstä.</p> <p>Keskustelu (kasvokkain, puhelimitse ja etänä Teamsin kautta)</p> <p>Tuen tarpeeseen ja toteutukseen liittyvät palaverit, Teams-palaverit (kolmiportainen tuki)</p> <p>Oppilaan, huoltajan ja opettajan väliset arviointikeskustelut</p> <p>Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti (luku 4) Vanhempainillat.</p> <p>Luokkakohtainen vanhempainilta väh. 1 / lukuvuosi</p> <p>Opettajat, joilla on uudet luokat ja alkuluokat viimeistään elosyyskuussa. Rohkaistaan opettajia pitämään se Yhteispeli-vanhempainiltana.</p> <p>Kielivalintailta etänä 3. luokkien huoltajille A2-kielen valinnasta ennen valintaa kevätlukukaudella 2024.</p>

	<p>Koko koulun tilaisuudet, 1 /lukuvuosi</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit pidetään nivelvaiheissa.</p> <p>6. luokkien huoltajille järjestetään yläasteella vanhempainilta oppilaiden 7. luokalle siirtymisestä toukokuussa 2024.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Yhteispeli-ohjelma on käytössä kaikilla luokilla.</p> <p>Tiimirakenne ja ajat tiimityölle maanantaisin klo 8–9</p> <p>Oppilashuollon kummi toimii luokan konsultoinnin apuna</p> <p>Yhteiset arviointi ja viestintäkäytänteet mm. Wilman käyttö</p> <p>Erytystehtävätiimit, aika 1/kk keskiviikon YS-ajalla</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Kiva-koulu</p> <p>Lukudiplomi</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Alkuluokat</p> <p>L3 ja L1 vuorovuosina;</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot lv. 2023-2024</p> <p>L1 Ajattelu ja oppiminen lv. 2024 -2025</p> <p>3. ja 4. lk</p> <p>L4 ja L2; L2 3. lk, L4 4. lk</p> <p>5. ja 6. lk:t L6 ja L7;</p> <p>L7 5. lk ja L6 6. lk</p> <p>L5 kunnan TVT-suunnitelman mukaisesti kaikille luokka-asteille</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8–9)</p>	<p>Perusopetuksen oppilaan arvioinnin perusteet 1.8.2020 alkaen. Arvioinnin perusteena on Nurmijärven opetussuunnitelma 11.6.2020. Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, osaaminen, työskentely- ja käyttäytyminen.</p> <p>Tavoitteiden asettelu:</p> <p>1.–2. –luokat.</p> <p>Alkuluokilla otetaan käyttöön Qridi-sovellus.</p> <p>Alkuopetuksessa painottuu tavoitteiden asettelu opettajan laatimana. Oppilaat osallistetaan aiheiden ja teemojen sekä tehtävien valintaan. Tavoitteista keskustellaan huoltajien kanssa.</p> <p>Vanhempien merkitys korostuu tukea tarvitsevien lasten kohdalla.</p> <p>3.–6. –luokat.</p> <p>Tavoitteet tuodaan esille mm. vanhempainilloissa. Oppilaille tavoitteet kerrotaan jakson alussa. Jatkuva palaute oppimistilanteissa. Päivittäinen vuorovaikutus on osa jatkuvaa palautetta: Suullinen arviointi yhdessä (esim. ryhmätyöt). Vertais- ja itsearviointia lähetetään myös koteihin nähtäväksi. Lähtökartoitus/lähtötasotestit jakson alussa. Tehostetun ja</p>

	<p>erityisen tuen oppilaiden arviointi suoritetaan vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa</p> <p>5.–6. -luokat Arvioinnin ajankohta</p> <p>Oppilas asettaa opiskelulle tavoitteet alkusyksystä. Formatiivinen arviointi oppimisprosessin aikana</p> <p>1.–2. –luokat jatkuva palaute. Arviointi on opettajan toimesta jatkuvaa. Alkuopetuksessa konkretia on tärkeää. Itsearviointi ei liian monimutkaista. Vertaisarviointi positiivisessa hengessä. Kaikki tapaamiset huoltaja-oppilas-opettaja ovat arviointitilanteita. Itsearviointilomakkeet toimivat arviointikeskustelun tukena 1.-luokalla on käytössä Rökän koulun oma kaavake, jossa on vähintään yksi konkreettinen tavoite oppilaalle. 2. –luokalle on muokattu oma Rökän koulun kaavake.</p> <p>Arviointikeskustelut toteutetaan 1.–2.-lk:lla Nurmijärven OPS:n mallin pohjalta. 3.–6. –luokat jatkuva palaute</p> <p>Oppilaille jakson alussa kerrottuja tavoitteita kerrataan oppimistilanteissa ja tavoitteista keskustellaan jatkuvan arvioinnin yhteydessä. Merkityksellisintä on formatiivinen jatkuva arviointi. Itsearviointi Päivitetty oman koulun itsearviointipaketti on pohjana arviointikeskustelulle. Itsearviointikaavakkeita kehitetään ja hyviä käytänteitä jaetaan sähköisesti ja manuaalisesti kansioihin. Yhteistyö huoltajien kanssa. Kodin ja koulun välillä käydään yhteistä keskustelua arvioinnista, sen periaatteista ja käytännöistä. Huoltajia rohkaistaan seuraamaan oppilaan edistymistä ja pitämään yhteyttä opettajiin oppilaan arvioinnin tiimoilta</p> <p>Arviointikeskustelut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sekä 3.–5. luokat marras - tammikuussa2. ja 6. luokat tammi – helmikuussa. <p>Toisen vuosiluokan osalta keskustelussa käsitellään oppilaan edessä olevaa siirtymistä 3. vuosiluokalle. Kuudennen vuosiluokan oppilaan osalta keskustelussa käsitellään oppilaan edessä olevaa siirtymistä 7. vuosiluokalle. Arviointi lukuvuoden päättyessä.</p> <p>Luokilla 1.–3. oppilaalle annetaan sanallinen arviointi kaikista hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvista oppiaineista. Luokilla 4.–6. oppilaalle annetaan numeroarviointi kaikista yhteisistä oppiaineista ja valinnaisista aineista, joiden laajuus on vähintään 2 vuosiviikkotuntia.</p> <p>Alle 2 vuosiviikkotuntin laajuiset valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti. Sanallisesti voidaan arvioida myös erityisen tuen ja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden yksilöllistetyt oppiaineet.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan 1.–3. luokilla sanallisesti todistuksen liitteenä</p>
--	---

	<p>4.–6. -luokilla numerolla, joka kirjataan todistukseen. Arviointia voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka annetaan oppilaalle todistuksen liitteenä. Lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi luokilla 1.–6. Välitodistuksia ei anneta.</p> <p>Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toisen kunnan kouluun.</p>
--	--

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Alkuluokkatoiminta</p> <p>Kokonaisopetuksena, jossa 13–16 viikkotuntia toteutetaan eheyttynä alkuluokkatoiminnassa</p> <p>Opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti. Järjestetään monialaisia, pitempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät oppiainerajoja. Muodostetaan oppiaineista integroituja kokonaisuuksia.</p> <p>Toteutetaan toiminnallista oppimista.</p> <p>Jatketaan lv 2020–2021 aloitettua yhteisopettajuutta 3.–5. luokilla.</p> <p>Seurataan polkua viime vuoden yhteisopettajuudesta. Siirtyminen suoraan luokkaan oppilas- ja opettajamäärän pienentyessä.</p>
<p><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></p>	<p>Alkuluokat: Luovuus ja toiminnallisuus oppimisen innostajana - Kalevalan tarinan <i>Kuka kaappasi auringon</i> pohjalta</p> <p>3. luokat: Ystävällisyys, kaveritaidot, hyvät käytöstavat</p> <p>4.luokka: Pohjoismaat</p> <p>5.luokka: Ihminen</p> <p>6.luokka: Yrittäjyys</p>
<p><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></p>	<p>Alkuluokat: Toteutus talvella 2024 (viikot 7 ja 9)</p> <p>Oppilas tutustuu käsiteltävään tarinaan kuuntelemalla, lukemalla ja osallistumalla keskusteluun mm. Auringon merkityksestä elämän mahdollistajana. Tarinan pohjalta oppilas osallistuu yhden elämyksellisen toimintapisteiden suunnitteluun ja toteuttamiseen toisille oppilaille. Oppilas harjoittelee ryhmätöitä, toisten oppilaiden opastamista sekä kuuntelemista ja annettujen ohjeiden mukaan toimimista. Toimintapisteissä tarinan tapahtumien ja tunnelmien kuvaamisessa hyödynnetään ympäristö- ja luonnontiedettä,</p>

	<p>draamaa, musiikkia, kuvataiteita, kädentaitoja, liikuntaa ja leikkiä.</p> <p>3.luokat: Viikko 7 (kevät 2024) Tavoitteena syventää tunne- ja kaveritaitoja sekä kerrata hyvän käytöksen sääntöjä. Äidinkielessä oppilaat toteuttavat lyhyet näytelmät teeman aiheesta ja esittävät toisille oppilaille valmiit teokset. Ympäristöopissa tutustumme laumataitoihin ja pohdimme, onko ihmisten kaveritaidoille yhtenevyyttä luonnon laumoihin. Musiikissa lauluja ystävyydestä ja pohdiskelua musiikin vaikutuksesta tunteisiin. Käsityö/kuvataide suunnittelemme ja toteutamme Guatemalalais-lähtöiset huolinuket. Kaveritaitopelejä: lautapelejä ja liikuntaleikkejä.</p> <p>4.luokka: Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan viikoilla 12 ja 13 (kevät 2024). Oppilas tutustuu eri Pohjoismaihin ja niiden kieliin ja kulttuureihin. Oppilas osaa vertailla kulttuureiden yhtäläisyyksiä ja eroja. Oppilas osaa sijoittaa Pohjoismaat maailman kartalla ja harjoittelee laskemaan maiden/kaupunkien välisiä etäisyyksiä (mittakaava). Oppilas toteuttaa kuvataiteessa valitsemaansa Pohjoismaahan liittyvän työn. Pohjoismaita käsitellään erityisesti ympäristöopissa, äidinkielessä, kuvataiteessa, yhteiskuntaopissa ja matematiikassa. Tarvittaessa aihetta integroidaan englannin, liikunnan ja musiikin tunneille.</p> <p>5.luokka: Viikot 10 ja 11 (kevät 2024) TAVOITTEENA on tutustua ihmiseen psykofyysisenä kokonaisuutena. SISÄLTÖ: Ihmisen rakenne ja keskeiset elintoiminnot, kasvun ja kehityksen eri vaiheet, seksuaalinen kehitys ja ihmisen lisääntyminen. Liitämme MOK seuraaviin oppiaineisiin: äidinkieli, liikunta, matematiikka, kuvaamataito, ympäristötieto ja englanti.</p> <p>6.luokka: viikko 43 (syksy 2023) NYTin Yrityskylä-oppimiskokonaisuus, jossa tutustutaan talouteen, työelämään, yrittäjyyteen ja yhteiskunnan toimintaan. Harjoitellaan äänestämistä, oman rahankäyttöä ja työhakemuksen tekemistä. Toteutamme oppimiskokonaisuuden äidinkielen, matematiikan, historian, ympäristöopin ja kuvaamataidon tunneilla. Jakson lopussa teemme päivätetken Espoon Yrityskylään, jossa oppilaat työskentelevät päivän valitsemassaan ammatissa.</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Alkuluokat: Lapsen identiteetin kehittyminen osana lukemiskulttuuria. 3.–4. -luokat</p>

	<p>Hyvä käytös vastuu ympäristöstä. pitkän aikavälin suunnitelma kaikilla luokka- asteilla</p> <p>5.-6.-luokat</p> <p>Teemana ihminen, mikä jatkuu vuosittain 5.- luokalta 6.-luokalle.</p> <p>Huomioidaan: Alkuluokat Siirtymävaihe alkuluokalta 3.-6 – luokille. Yhteisopettajuus Yhteispeli-ohjelma</p>
--	--

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Kuvataide 1, käsityö 1

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

- **Valinnainen liikunta**

Valinnaisessa liikunnassa liikumme monipuolisesti ja harjoittelemme myös ryhmässä toimimista. Kokeilemme mahdollisimman paljon erilaisia lajeja. Valinnainen liikunta pidetään liikuntasalissa ja sään salliessa myös ulkona. Tarjolla on matalan kynnyksen liikuntaa ja liikkumisen iloa.

- **Valinnainen puutyö**

Rakennetaan lentokone!

Puutyökurssilla tutustutaan lentokoneen toimintaperiaatteeseen ja rakennetaan puusta lentokone, joka huolellisesti tehtynä on näyttävä koriste-esine, joko hyllyn päällä tai katosta roikkuen. Lentokonemalleja on kaksi: vaikeampi kaksitasolentokone ja helpompi pieni matkustajakone. Oppilas valitsee näistä toisen. Lentokoneen rakentamisessa käytetään seuraavia tekniikoita: mittaus, puun/vanerin sahaus, höyläys, hionta, poraus, liimaus ja maalaus.

- **Luonto- ja lemmikkiteema**

Tutustumme ja teemme tutkielmaa luonnosta ja lemmikeistä.

Teemme retken lähiluontoon, tutustumme suomalaiseen lajistoon ja opettelemme etsimään tietoa kirjallisuudesta ja netistä.

Tutustumme eri lemmikkieläinlajeihin, niiden hoitoon ja vaatimuksiin.

Esittelemme oppimaamme.

- **Käsityö ja askartelu**

Kurssilla voi ideoida, kokeilla, suunnitella ja valmistella käsitöitä opettajan ohjauksessa.

Kurssilla voidaan ommella (esim. pehmolelu) virkata, neuloa, huovuttaa ja askarrella.

	<ul style="list-style-type: none"> • Shakki ja lautapelit <p>Kurssilla opettelemme pelaamaan shakkia. Oppilas voi olla vasta-alkaja tai jo shakkia osaava. Oppilaat oppivat käyttämään internetiä turvallisesti shakin pelaamiseen. Pelaamme shakkia muiden oppilaiden kanssa ja tietokoneella. Oppilaiden niin halutessa, voimme myös pelata muita lautapelejä, kuten tammea, othelloa tms. Oppilaiden toiveiden mukaan. Oppilaat oppivat kurssin aikana loogista päättelykykyä, keskittymistä, matemaattista ajattelua ja sosiaalista kanssakäymistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uutisstudio <p>Tällä kurssilla pääsee tekemään oman koulun uutisia. Etsitään aiheita, jotka kiinnostavat ja herättävät keskustelua oppilaiden keskuudessa. Käytetään digitaalisia välineitä, haastatellaan ja tuotetaan sisältöjä kuten oikeissakin uutisissa. Uutislähetyksessä voi toimia uutisankkurina, toimittajana, haastattelijana, kuvaajana, sisällöntuottajana jne.</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Käsityö 1</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ks. 3.lk</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Kuvataide 1, käsityö 1</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ks. 3.lk</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Kuvataide 1</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p>

	2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
--	--

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta

- **Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan**
- **Koulujen oma kerhotoiminta**

Harrastusiltapäivä Rajamäen alueella työjärjestykset on lukittu siten, että keskiviikkoisin koulu päättyy kaikilla viimeistään klo 14.15. minkä jälkeen on ajoitettu harrastuskerhot.

Koulun omat kerhot jaksoittain:

Digiagentti- ja näytelmäkerho sekä kuoro jaksoittain.

Hankkeet ja projektit

- **Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin**
- **Koulun omat hankkeet**

- Tasan 9.-hankkeesta ohjaajaresurssia isoihin luokkiin ja erityisiin tuen tarpeisiin
- Alkuluokkatoiminta osana Rökän koulun koulukulttuuria

Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)

Syyslukukausi

Lukuvuosi alkaa to 10.8. koulua klo 9–12

Koululaiskonsertti vk 33 etäkonsertti

Luokkakohtaiset vanhempainillat elo- syyskuussa

Liikuntapäivä ke 20.9.

Eläinten viikko vk 40.

Aleksis kiven päivä ti 10.10.

- 6.10. alkaen lukukausi päättyen joulukuun alussa (kirjastovastaava päivittää)

Valinnaisainejaksot

syyslukukaudella viikosta 41. (päättyy 11.12) 9 viikkoa

kevätlukukaudella, viikosta 11. (päättyy 13.5.) 10 viikkoa kun pääsiäinen jää välistä

Itsenäisyyspäiväjuhla ti 5.12. poikkeuksellinen koulupäivä

Lucia-kulkue 13.12.

Joululaulajaiset ja lauantaikoulupäivä 16.12.

Syyslukukausi päättyy pe 22.12. koulu päättyy klo 12

Kevätlukukausi

Alkaen ma 8.1.2024

Ystävänpäiväradio pe 16.2.

Talviliikuntapäivä

Koululaiskonsertti

Taitavat tähdet ti 30.4. poikkeuksellinen koulupäivä

Kevätjuhla vk 22 to 30.5. klo 18

Päättjäispäivä la 1.6.2024, koulua klo 8–9

<i>Retket ja leirikoulut</i>	Retkiä lähialueilla, Nurmijärvellä ja lähikunnissa. Suunnitelmat täydentyvät ja liitetään lukuvuosisuunnitelmaan
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	6.luokan Yrityskylävierailu tiistaina 31.10.2023
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Yhteistyö seurakunnan kanssa kotikirkkoviikko 3.lk ja oppituntivierailuja – ei-tunnustuksellista toimintaa. Yhteistyö paikallisen K-Market Röykän kanssa mm. stipendit, vanhempainillan vierailijan sponsorointi, kiusaamisen vastaisen materiaalin toimittaminen koulun käyttöön.

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)