



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Nurmijärven Yhteiskoulu
3.10.2023

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	12

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Nurmijärven Yhteiskoulu
<i>Osoite</i>	Pratikankuja 8, 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Mikko Jordman 040 317 4158
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Maria Edelman 040 317 4159
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Kristiina Setälä 040 317 2132

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	8.8., 15.8., 22.8., 29.8., 3.10.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaityöpäivällä) Lauantaityöpäivä 3.2.2024</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.15-14.40</p> <p>Oppitunnit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.15 - 9.30 2. 9.45 - 11.00 3. 12.00 - 13.15 (11.50-13.05 osa kuljetusluokista) 4. 13.25 - 14.40
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Viikoittain YS-aika tiistaisin klo 14.40-16.00. Kierto astetiimit, aineryhmät, teematiimit</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI

Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen

Koko opiskeluhoillon ja tuen organisoinnista vastaa rehtori seuraavan organisaation avulla.

Tukitiimi eli OTR:

- tukitiimin muodostavat astetiimien johtajat sekä ohjaajat
- tiimin vastuullisena vetäjänä toimii vararehtori Kristiina Setälä

7. aste

- tiiminjohtaja ja ELA Senja Kuitunen (ma-to), Riikka Pitkälä (pe)
- ohjaaja Rana Altaweb

8. aste

- tiiminjohtaja ja ELA Hanna Urmas-Lindemann
- ohjaaja Mia Saario

9. aste

- tiiminjohtaja ja ELA Kristiina Setälä
- ohjaaja Fardi Berzi

Lisäksi Riikka Pitkälä toimii osa-aikaisesti "neljäntenä ELAna".

YHR eli yhteisöllinen hyvinvointiryhmä

- YHR:n vetäjä apulaisrehtori Maria Edelman
- jäsenet
 - koulun johtoryhmä
 - rehtori Mikko Jordman
 - (apulaisrehtori Maria Edelman)
 - vararehtori Kristiina Setälä
 - opettajajäsenet Tommi Ranta, Rasmus Tarkiainen, Heikki Väisänen
 - ELAT Senja Kuitunen, Riikka Pitkälä, Hanna Urmas-Lindeman, (Kristiina Setälä)
 - OPOT Krista Härme ja Pia Nissilä
 - kouluvalmentaja Tanni Karvonen
 - Keusoten työntekijät
 - kuraattori Senni Lindholm
 - psykologi Hannu Kropsu
 - terveydenhoitaja Sanna Parviainen

Astetiimit koostuvat luokanvalvojista ja tiimiä johtavasta ELA-opettajasta. Ne kokoontuvat 2-3 viikon välein. Astetiimissä käsitellään ryhmien hyvinvoinnin ja oppimisen tuen asioita.

Tämän vuoden kehittämisen painopiste on seuraavissa asioissa

1. tuen asiakirjojen oikea-aikainen päivitys, jota kehitetään edelleen
2. tuen asiakirjojen saavutettavuus niille kenelle ne ovat tarpeellisia eli oppilasta opettava opettaja
3. tuen toimeenpanon kirjaaminen
4. YHR:n sitominen osaksi koulun johtamista niin, että hyvinvointia edistävän koulukulttuurin kehittäminen on keskiössä eikä johtamisesta erillinen saareke

<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Viime vuoden kehittämiskohteena olivat kuukausittaiset teemat. Osa teemoista toteutui hyvin, osa ei. Into myös hiipui kevättä kohden.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p>Koulun toimintaperiaatteet</p>	<p><i>Nurmijärven Yhteiskoulu on hyvinvoinnin, kasvamisen ja oppimisen paikka. Kaiken toiminnan lähtökohtana on jokaisen nuoren ja aikuisen hyvinvoinnin tukeminen niin, että nuori voi turvallisesti kasvaa kohti omaa täyttä mittaansa. Tämän varassa jokainen voi hyvällä mielellä ja turvallisesti keskittyä itsensä haastamiseen ja uuden oppimiseen yhdessä muiden kanssa ilman pelkoa.</i></p> <p>Koulun toimintakulttuuri on rakennettu tukemaan jokaisen hyvinvointia. Toimintakulttuuri tukee tavoitteisiin sitoutumista ja edistää yhteisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumista koulutyössä. Lähtökohtamme on toisia kunnioittava, avoin, dialoginen ja luottamusta rakentava vuorovaikutus.</p>
<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Opettajien huoneessa aloitetaan biojätteen, pahvin, metallin, lasin ja sekajätteen rinnalla muovinkeräys. Ekotiimin jäsenet vievät muovipakkausjätteen eteenpäin.</p> <p>Tölkkien ja pullojen keskitetty keräys – OPKH on järjestämässä pullonkeräysastioita. Ne rakennetaan teknisessä käsityössä ja otetaan käyttöön mahdollisimman pian. OPKH on vastuussa astioiden tyhjennyksestä.</p> <p>Kierrätyspaperia kerätään luokissa paperinkierrätysastiaan, mitkä tyhjennetään tarpeen mukaan niiden täytyessä.</p> <p>Tuodaan kestävä kehitys näkyvämmiin esiin koulun arjessa esimerkiksi aamunavaukset, julisteet, teemapäivät, MOK, koulun henkilökunnan esimerkki.</p> <p>Kotitalouden tunneilla kierrätetään biojäte, lasi, metalli, kartonki ja paperi.</p> <p>Green Care -näkökulman soveltaminen perusopetukseen: luonnon hyvinvointivaikutukset oppimisen tukena. Hankkeena äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineessa. Ks. hankkeet.</p> <p>Myös esim. liikkuminen kodin ja koulun välillä.</p> <p>Pyrkimys terveelliseen sisäilmaan ja oppimisympäristöön</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p>	<p>Koulussamme pyrimme päivittäin luomaan tilanteita, joissa oppilaat tuntevat kuuluvansa tärkeänä osana kouluyhteisöömme ja pääsevät tuomaan mielipiteitään esiin ja osallistumaan siten koulumme toimintakulttuurin luomiseen yhdessä henkilökunnan kanssa. Nämä tavoitteet otetaan huomioon niin oppitunneilla kuin välitunneilla ja koulun jälkeisessä kerhotoiminnassa.</p> <p>Arvostavalla ja vastavuoroisella kohtaamisella kouluarjessa luomme kaikille turvallisen ilmapiirin, joka vahvistaa oppilaiden kokemusta osallisuudesta. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen on kaikkien työyhteisöemme jäsenten</p>

tehtävä, mutta erityisesti se on koulussamme toimivan kouluvalmentajan tärkein työtehtävä. Kouluvalmentajan työ kouluarjessa, sosiaalisessa mediassa ja koulupäivän jälkeisessä kerhotoiminnassa tähtää osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen lisääntymiseen oppilaiden keskuudessa.

Oppilaskunta

- Oppilaskunnan aktiivinen toiminta. Viime lukuvuonna hallitus tapasi 7 kertaa lähikokouksissa, ja piti muutoin yhteyttä etänä mm. oman Classroom-ryhmän kautta. Classroomiin ladataan myös kokouspöytäkirjat. Samaan toimintatapaan pyritään tänäkin vuonna.
- Vuoden aikana on tavoitteena organisoida ainakin Nälkäpäiväkeräys, Taksvärkki-päivä, Vaikuta!-päivä ja jokin koulun kaikkia oppilaita yhdistävä, vapaamuotoinen tapahtuma, kuten halloween tai jouluteemaviikko. Lisäksi pyrimme keksimään oppilaskunnan hallituksen vetämää toimintaa pitkälle välitunnille.
- Pidämme myös yhteyttä Nurmijärven nuorisovaltuustoon ja pyrimme sitä kautta vaikuttamaan nuorten aktivoitumismahdollisuuksiin Nurmijärvellä.
- Syksyn alussa oppilaskunnan hallitus vahvistaa viime vuoden johtajiston.
- Muut tapahtumat, kuten perinteinen "Vappurieha", toteutetaan vuorotellen tukioppilaiden kanssa.

Tukioppilastoiminta

- Tukioppilastoimintaan rekrytoitiin kiinnostuneita oppilaita keväällä 2023. Toiminta aloitettiin keväällä suunnittelulla, johon osallistui noin 30 oppilasta ja 2 opettajaa.
- Ensimmäisenä koulupäivänä tukioppilaat esittäytyivät seiskaluokkalaisille ja auttoivat heitä koulun arkeen sopeutumisessa mm. esittelemällä koulun rakennukset. Tukarit pitivät ensimmäisellä kouluviikolla myös pihapuuhaajaa seiskoille. Lisäksi tukarit pitivät yllään t-paitoja, jotka auttoivat seiskaluokkalaisia tunnistamaan oppilaat, ja pyytämään heiltä apua tarpeen mukaan koulun arkeen liittyvissä asioissa.
- Jokaisella seiskaluokalla on vastuutukioppilaat, jotka osallistuvat luokan kanssa mm. Märkiön Seiskaseikkailuun ja sovittuihin lv-tuokioihin.
- Koulumme tukioppilastoiminnassa on kaksi vastuupettajaa.
- Vastuupettajat järjestävät tukioppilaille Tukarikoulutuksen MLL:n materiaaleja hyödyntäen.
- Tukioppilaat pitävät seiskaluokille ryhmäytystunteja mahdollisuuksien mukaan läpi vuoden, mutta erityisesti lukuvuoden alussa syksyllä tukioppilaiden rooli on aktiivinen.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tukioppilaat järjestävät pieniä tapahtumia läpi vuoden, yhteistyössä oppilaskunnan kanssa. <p>NYK Pingisliiga</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Koulussa on järjestetään vuosittainen pingisliiga lopputurnauksineen, jota pelataan ensisijaisesti välituntisin koulun tiloissa. ○ Lopputurnauksen 3 parasta palkitaan yhteistyössä nurmijärveläisten yritysten kanssa ○ Tavoitteena toiminnassa on lisätä oppilaiden osallisuutta, kannustaa liikunnallisiin elintapoihin, tarjota mielekästä tekemistä välitunneille sekä lisätä luokka-asterajoja ylittävää kanssakäymistä. <p>Kilpailutoiminta</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3-5 vuositista matematiikan kilpailua ○ KLL: lajikohtaiset turnaukset ja kisat ○ Nou hätä - kilpailu helmi-maaliskuu ○ Metsävisa helmikuussa <p>Oppilasaloitelaatikko – OPKH on järjestämässä Erkkilän aulaan (oppilaskunnan, YHR:n tai johtoryhmän eteenpäin vietäväksi?)</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Huolehdimme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta niin, että pyrimme huomioimaan jokaisen nuoren omana itsenään juuri sellaisena kuin hän on. Vaikka voi kuulostaa lattealta, oleellista on puuttua niihin asioihin, jotka loukkaavat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta, joka hetki ja joka päivä.</p> <p>Koulussamme on aktiivista sateenkaaritoimintaa, koska meillä on monenlaisia nuoria, joista olemme ylpeitä jokaisesta. Olemme samalla tavalla aktiivisia kaikessa syrjinnän vastaisessa toiminnassa aina kun sille tulee tarvetta.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Kehitämme viestintää niin, että se olisi hengeltään positiivista ja informatiivista. Koulussa on viestintätiimi, joka osaltaan kehittää tätä osa-aluetta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7. lk vanhempainilta 18.9.2023 ● 8. lk vanhempainilta 21.11.2023 ● 9. lk vanhempainilta 28.11.2023 ● Oppilaanvartit ● tukisuunnitelmatapaamiset ● oppilashuollon tapaamiset ● Wilma-viestit ● puhelut

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Pitämällä perusopetuksen arvoperustaa esillä niin teoissa kuin puheissa koko ajan koulun arjessa.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? <i>Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</i></p>	<p>Tämä on haastava kohta aineenopetuksen ja viisijaksojärjestelmän koulussa.</p> <p>Tänä vuonna kokeilemme jokaisen jakson ensimmäisenä päivänä teemapäiviä, jolloin aineenopetuksen rakenteeseen tuodaan eheyttäviä teemoja ja kokonaisuuksia. Lisäksi voidaan pitää erilaisia teemapäiviä lukuvuoden aikana, tilanteen mukaan.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Jokaisessa oppiaineessa opettaja huolehtii siitä, että tavoitteet, sisällöt ja arvioinnin käytännöt viestitään sekä oppilaille että koteihin, yleensä Wilman kautta. Tämä tapahtuu lukuvuoden alussa / opetuksen alkaessa ja lisäksi tarpeen mukaan lukuvuoden aikana, esimerkiksi jaksojen alussa.</p> <p>Käytämme Classroomia sekä opetuksen välineenä että keinona viestiä a.o. asiat tuntikohtaisesti oppilaille ja heidän kauttaan koteihin.</p> <p>Päättöarviointiin liittyvä täsmäviestintä ajoittuu oppiaineen päättövaiheeseen, yleensä 9. lk kevääseen. (Poikkeuksen tähän muodostavat aikaisemmin päättyvät aineet, joiden osalta tiedottaminen tapahtuu opetuksen päättyessä.)</p> <p>Tällöin tiedotetaan Wilman kautta erityisesti päättöarvioinnin aikataulusta sekä tarjotuista mahdollisuuksista päättöarvosanan korottamiseen.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Eheyttämistä ohjaavana periaatteena on auttaa oppilaita hahmottamaan koulussa opiskeltavien oppiaineiden sekä niitä vastaavien tieteiden ja taiteiden välisiä suhteita ja riippuvuuksia sekä sitä verkostoa, millä ne linkittyvät muihin yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ilmiöihin.
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	Avaruus, Suomi, Mediataidot, Kestävä kehitys
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	<p>Opetus toteutetaan jaksojen vaihteisiin sijoitettavina teemapäivinä, joiden aiheina ovat avaruus, mediataidot ja kestävä kehitys. Päivien aikana oppilaat käsittelevät teemaa niiden tieteen- ja taiteenalojen näkökulmista, joita vastaavia oppiaineita oppilaiden lukujärjestyksiin sisältyy. Teemapäiviin pyritään sisällyttämään tapahtumia ja vierailuja. Teemapäivät pyritään sitomaan jaksonvaihteiden lähelle sijoittuviin kansallisiin ja kansainvälisiin teemapäiviin ja -viikkoihin: kansainvälinen avaruusviikko 4.-10.10., itsenäisyyspäivä 6.12., mediataitoviikko 6.-12.2., kansallinen ylikulutusväkivalta 11.11., maalis-huhtikuussa, yms.</p> <p>Tavoitteena on auttaa oppilaita hahmottamaan koulussa opiskeltavien oppiaineiden sekä niitä vastaavien tieteiden ja taiteiden välisiä suhteita ja riippuvuuksia sekä sitä verkostoa, millä ne linkittyvät muihin yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ilmiöihin. Samalla opettajat pääsevät hyödyntämään ja näyttämään tieto- ja taitovarantoaan tavanomaista laajemmin.</p> <p>Opettajat suunnittelevat teemapäivään soveltuvan opetuksen aineryhmissä.</p>
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	<p>Lukuvuoden 2023-2024 tavoitteena on teemapohjaisen MOK-mallin käyttööotto tavalla, jota olisi helppo kehittää ja vakiinnuttaa osaksi koulun toimintakulttuuria.</p> <p>Pitkän aikavälin tavoitteena on</p> <ul style="list-style-type: none"> - saada opettajien tiedot ja taidot käyttöön tavalla, joka motivoi sekä oppilaita että opettajia itseään - oppilaiden suunnitteluosuuden kasvattaminen esimerkiksi vaihtoehtoisten tapahtumien tai hyväntekeväisyyskohteiden kautta - löytää paikalliset yhteistyökumppanit vuosittain toistuvien teemojen tueksi - saada teemat luontevaksi osaksi teemapäivien opetusta (Oppitunnin tiedollisia ja taidollisia tavoitteita ei tarvitse muuttaa, kunhan teeman nivoo mukaan opetukseen.)

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET
1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

8. vuosiluokka

(koulun verkossa alla olevassa linkit suoraan ao. kurssin esittelyyn)

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

TATA:

- [tekninen työ](#)
- [tekstiilityö](#)
- [liikunta](#)
- [kotitalous](#)
- [kuvataide](#)
- [musiikki](#)

PITKÄ:

- [tekninen työ](#)
- [tekstiilityö](#)
- [liikunta](#)
- [kotitalous](#)
- [kuvataide](#)
- [musiikki](#)

LYHYT:-

- [tekninen työ](#)
- [tekstiilityö](#)
- [liikunta \(kuntoilu\)](#)
- [liikunta \(erä\)](#)
- [kotitalous](#)
- [kuvataide](#)
- [musiikki](#)

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Historian lyhyt valinnainen, ilmaisutaidon lyhyt valinnainen, B2-espanja, A2-saksa, espanjan lyhyt valinnainen

9.vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

TATA:

- [tekninen työ](#)
- [tekstiilityö](#)
- [liikunta](#)
- [kotitalous](#)
- [kuvataide](#)
- [musiikki](#)

PITKÄ:

- [tekninen työ](#)
- [tekstiilityö](#)
- [liikunta](#)
- [kotitalous](#)
- [kuvataide](#)
- [musiikki](#)

	<p>LYHYT:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tekninen työ -tekstiilityö -liikunta (kuntoilu) -liikunta (erä) -kotitalous -kuvataide -musiikki <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Kaupalliset, luovan kirjoittamisen lyhyt valinnainen, A2-saksa, espanjan lyhyt valinnainen</p>
--	--

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	pienryhmät toteutettu yhdysluokkina (S-luokka ja N-luokka)
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	-7-9
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	ei

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	
<p>Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.</p>	
<p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan ● Koulujen oma kerhotoiminta 	<ul style="list-style-type: none"> - Koulukuraattorin ja nuorisotyöntekijän ohjaama Maanantaikerho erityisesti seiskaluokkalaisille - Teetupa keskiviikkoisin Mediateekissa - Sateenkaarikerho kerran kuukaudessa Ohjaamon tiloissa - Liikkapaja useampana päivänä viikossa pitkällä välitunnilla - Kuntosalipaja useampana päivänä viikossa pitkällä välitunnilla - Pingisturnaus kerran lukuvuodessa - Musiikki
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin ● Koulun omat hankkeet 	<p>- Liikkuva koulu.</p> <p>-<u>Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPO</u></p> <p>Lukuvuoden 2023-2024 aikana Nurmijärven yhteiskoulussa käynnistetään työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPO. Tänä lukuvuotena siihen voivat hakea 9. luokkalaiset. TEPPO on rakenteellisesti osa tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta. Sen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden jatko-opiskelun ja urasuunnittelun taitoja sekä antaa valmiuksia hakea lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen, selkeyttää oppilaan suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen. Lisäksi tavoitteena on auttaa oppilasta tunnistamaan omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa ja auttaa häntä rakentamaan erilaisia vaihtoehtoja sekä toisen asteen opintoihin että työelämään. TEPPOon osallistuvien oppilaiden opiskelussa vuorottelevat työharjoittelujaksot työpaikoilla sekä opiskelu omalla koululla opetussuunnitelman mukaisesti oman luokan kanssa.</p> <p>-Green Care -näkökulman soveltaminen perusopetukseen: luonnon hyvinvointivaikutukset oppimisen tukena. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineessa kaksi ryhmää opiskelee osan kokonaisuuksista luontoympäristössä.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Aleksis Salusjärven vierailu, 9. luokat. 12.9.2023 klo 10-11</p> <p>Syksyn liikuntapäivä 22.9.2023</p> <p>VISIO-iltapäivä 27.9.2023</p> <p>Nälkäpäiväkeräys 3.10.2023</p> <p>Nuorten vaalit tammikuussa 2024</p> <p>Taksvärkki 8.12.2023</p> <p>Vaikuta!-päivä marraskuu tai tammi-helmikuu</p> <p>Itsenäisyyspäivän päivänavaus 5.12.2023</p> <p>Joulu-päivänavaus 22.12.2023</p> <p>Valinnaisaineilta (7. lk) alkuvuodesta 2024</p> <p>Vaikuta! -päivä,</p>

	<p>Talviliikuntapäivä helmikuussa 3.2.2024 (lauantaikoulupäivä)</p> <p>Kevään liikuntapäivä 30.5.2024</p> <p>Kevätjuhla 1.6.2024</p>
Retket ja leirikoulut	<p>7. lk ryhmäytyminen, Märkiö 22.-23.8.2023</p> <p>8. lk Taidetestaajat-vierailut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talvisirkus Super, Helsinki. 11.1.2023 klo 10 • Tuhannen ja yhden yön tarinoita, Lohja 12.4.2024 klo 10 <p>8. lk kulttuuripolkuvierailut, Rajamäen Ryyppi 2.-23.4.2024</p> <p>9. lk Yrityskylä-vierailut 30.11-14.12.2023</p> <p>9. lk Koulutusmessut, Klaukkala 12.12.2023</p> <p>9. lk Kulttuuripolku -konsertti, Klaukkala 29.1.2024</p> <p>9. lk A2-ruotsin ryhmän matka Tukholmaan toukokuussa 2024</p> <p>8.-9. lk Kuvataiteen valinnaisaineryhmien retki Helsinkiin (Ateneum ja Kiasma)</p> <p>8.-9. lk Kotitalouden valinnaisaineryhmien retki lähialueelle tai Helsinkiin</p> <p>8.-9. lk Tekstiilityön valinnaisaineryhmien retki lähialueelle tai Helsinkiin</p>
Kansainvälinen toiminta	
Yrittäjyys ja TET-jaksot	<p>8. lk vko 17 ja 18</p> <p>9. lk vko 43-44 ja 45-46</p>
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	<p>9. lk:n vierailut lukioon ja Keudaan.</p> <p>Oppilaiden omatoimiset vierailut muihin oppilaitoksiin.</p> <p>Koulutusmessuihin osallistuminen joulukuussa.</p> <p>Pörssilähettiläät vierailevat keväällä 2024 9. lk:n tunneilla.</p> <p>Vaikuta!-päivä kunnan päättäjien ja nuorisovaltuuston kanssa (suunnitteilla).</p> <p>Nurmijärven yläkoulujen opkh-tapaaminen NYKissä keväällä (maaliskuu).</p> <p>Yhteistyö paikallisten liikuntayritysten kanssa.</p>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)