



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Seitsemän veljeksien
koulu

29.9.2023

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI.....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	9
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	10
YHDYSLUOKKAOPETUS	11
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	12
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	14

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Seitsemän veljeksen koulu
<i>Osoite</i>	Kuntolanpolku 3, Rajamäki
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Jyrki Lihr, 040 317 4173
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Varpu Kujala, 040 317 2893
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Mari Seitsonen, 040 317 4849

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	26.9.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN***Työ- ja loma-ajat***

Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9
Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023
Joululoma 23.12.2023–7.1.2024

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024
Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024
Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024
Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2024

Lukuvuoden vapaapäivät:
– Itsenäisyyspäivä 6.12.2023
– Vapunpäivä 1.5.2024
– Helatorstai 9.5.2024
– Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaiyöpäivällä 26.8.2023)

Koulun päivittäinen työaika

1.tunti 8:15-9:30
2.tunti 9:45-11
3.tunti 11:15-13
4.tunti 13:15-14:30
5.tunti 14:40-15:55

Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet

Viikoittain 90 min – yhteinen ys-aika pidetään viikoittain 30min, jonka jälkeen tiimit/aineryhmät/vuosiluokkatapaamiset vuorottelevat.

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<i>Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen</i>	Päätetään myöhemmin
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Suvaitsevaisuus toteutuu opetuksessa ja opiskelussa oppiaineiden sisällä. Oma-aloitteisuuteen on kannustettu ja sitä on harjoiteltu aktiivisesti lukuvuoden aikana. Näitä teemoja olisi kuitenkin hyvä tuoda vielä voimakkaammin esiin myös jatkossa.</p> <p>Tiedonkulun sujuvoittaminen ei ole täysin toteutunut. Koulussa on edelleen useita tiedotuskanavia, ja tiedon löytäminen on joskus haastavaa. Tätä on kehitettävä edelleen tulevana lukuvuonna.</p> <p>Turvallisuutta on heikentänyt terveydenhoitajan ja psykologinen puuttuminen kevätlukukaudella. Säännölliset poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitukset ovat olleet näkyvästi esillä koulun arjessa. Henkilökunnalle on järjestetty ensiapukoulutusta.</p> <p>Erilaiset tapahtumat koulun arjessa ovat lisänneet viihtyvyyttä ja hyvinvointia koulussa sekä luoneet positiivista ilmapiiriä. Tukioppilastoiminta on ollut hyvin esillä lukuvuoden aikana.</p> <p>Koulun arvot ovat toteutuneet arjessa, mutta niitä pitäisi edelleen nostaa näkyvämmiin esiin.</p> <p>Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutettiin oppiaineiden sisällä sekä teematyöpajoina viimeisellä kouluviikolla luokka-asteittain.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Koulun toimintaperiaatteet

Seitsemän veljeksen koulun arvot:

- **O**ppilas keskiössä
- **H**yvinvointi
- **V**astuullisuus
- **I**nnostus

Arvot tukevat ja ohjaavat koulun toimintaa.

Oppilaita ja oppilaskuntaa kuunnellaan ja osallistetaan (esim. oppilaskunnan edustajien vierailut ys-ajalla ja rehtori osallistuu sovittaessa oppilaskunnan kokouksiin).

Opetusta toteutetaan monipuolisin menetelmin. Huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet. Oppilaat, opetushenkilökunta ja koulun muu henkilökunta edistävät työrauhaa, osallisuutta, kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä sekä työskentely-ympäristön turvallisuutta.

Jaetaan hyviä käytänteitä (esim. koulutuksissa hankittua tietoa ys-ajalla).

Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet

Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).

Tavoitteet:

- yhteisöllisyyden lisääminen
- oppilaiden vaikuttamismahdollisuudet
- suvaitsevaisuus
- medialukutaito
- toisten kunnioittaminen ja huomioon ottaminen
- oppilaiden kriittisen ajattelun tukeminen
- ruokahävikin vähentäminen
- kierrätys
- kestävä kehitys

Oppilaita ohjataan ottamaan huomioon oman toiminnan vaikutus muihin ihmisiin ja ympäristöön. Arjen valinnoilla ja toiminnoilla tuetaan kestävä kehityksen toteutumista ja ohjataan suhtautumaan vastuullisesti ympäristöön ja ihmisiin.

<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Arvojemme mukaisesti oppilas on keskiössä. Koulussamme oppilaan ja opettajan vuorovaikutus on kunnioittavaa.</p> <p>Oppilaiden osallisuus koulun arjessa toteutuu mm. tukioppilas- ja oppilaskunnan toiminnan myötä. Oppilaskunnan esittämiä kouluarkeen liittyviä toiveita pyritään ottamaan huomioon ja toteuttamaan. Oppilaskunnan edustajat käyvät säännöllisesti tapaamassa opettajia ys-ajalla. Kouluvalmentaja toimii linkkinä oppilaiden ja opiskelijahuollon välillä.</p> <p>Oppilasagentit testaavat ja kehittävät tieto- ja viestintätekniikkaan perustuvia opetusratkaisuja ja auttavat oppilaita ja opettajia niiden käyttöönotossa.</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasia on esillä koulumme arjessa, esim. Ys-ajoilla, oppitunneilla, lv-varteissa sekä arvioinnissa. Asioita seurataan ja esiin tulleisiin epäkohtiin puututaan välittömästi.</p> <p>Koulussamme on selkeä toimintamalli näissä tilanteissa.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Koteihin viestitään Wilman kautta sekä järjestämme vanhempainiltoja.</p> <p>Vanhempainillat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koko koulun vanhempainilta – 5.10.2023 • 7. luokat – 7ABCD 26.10.2023 ja 7FGHI 2.11.2023 7. valinnaisilta 18.1.2024 • 9. luokat – 23.11.2023 • Tulevat seiskat – 7.5.2024 <p>Vanhempainvartit</p> <p>Rehtorin kahvitilaisuus huoltajille 2 krt/lukuvuosi.</p> <p>Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä.</p> <p>Lauantai-työpäivä – 26.8.2023 klo 9–12.</p> <p>Vanhempainfoorumi toimii kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Arviointia yhtenäistetään aineryhmittäin, jotta oppilaat ovat tasa-arvoisessa asemassa. Aineryhmät keskustelevat ja sopivat toteutustavoista sekä toimenpiteistä.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Oppiaineiden opetuksessa, sisällöissä ja työskentelytavoissa huomioidaan laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet kaikilla luokka-asteilla. Aineryhmät suunnittelevat yhteiset linjaukset ja sisällöt sekä seuraavat niiden toteutumista.</p> <p>Koulussamme toteutetaan LUMA-painotteista opetusta 7.–9. vuosiluokilla. LUMA-tiimin opettajat suunnittelevat yhteiset sisällöt sekä toteutuksen.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Opettajat käyvät oppilaiden kanssa läpi tavoitteet, arvioinnin kriteerit sekä arviointitilanteet, joiden pohjalta arviointi tapahtuu.</p> <p>Itsearviointia tehdään opintojen aikana.</p> <p>Arviointi on monipuolista.</p> <p>Oppilaan osaamistaso otetaan huomioon arvioinnissa esim. seiskakokeet, muut näytöt, tuntiosaaminen, ryhmä- ja yksilötyöt sekä muu osaamisen näyttö, jolla voidaan varmistaa oppilaan siirtyminen seuraavalle vuosiluokalle.</p> <p>Oppilaille tiedotetaan arvioinnin perusteista kunkin opintojakson alussa sekä opintojen aikana.</p> <p>Aineenopettajat käyvät päättöarviointikeskustelut oppilaiden kanssa hyvissä ajoin ja tiedottavat huoltajia Wilma-viestillä etukäteen. Tarvittaessa huoltaja on yhteydessä aineenopettajaan.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Oppiaineiden välistä yhteistyötä voidaan toteuttaa pienimuotoisesti vain kahden tai muutaman oppiaineen yhteistyönä ja vaikka vain yhden oppitunnin aikana. Se voi merkitä myös laajempaa ja pitkäkestoisempaa, usean eri oppiaineen ja vaikka koko kouluyhteisön yhteisenä työnä syntyvää oppimisen kokonaisuutta. Tässä opettajilla ja aineryhmillä on vapaat kädet. Tätä tapahtuu pitkin lukuvuotta.
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	7. luokat – Suvaitsevaisuus, tunnetaidot, luovuus 8. luokat – Digitaidot, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 9. luokat – Työelämätaidot ja yrittäjyys
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	7. luokat: käsityö, kuvataide, musiikki, kotitalous, terveystieto 8. luokat: englanti, matematiikka, maantieto, biologia, fysiikka, kemia, liikunta 9. luokat: ruotsi, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäntietämys, äidinkieli, englanti, oppilaanohjaus Monialaisia opintoja toteutetaan oppiaineiden välisenä yhteistyönä oppiaineiden sisällä 14 x 75min ja viimeisellä kouluviikolla teematyöpajoina 28.-29.5.2024. 4x75min. Oppimiskokonaisuuksien sisällöt laaditaan teemojen mukaisiksi, ja tavoitteet tulevat oppiaineiden sisältä opetussuunnitelman mukaan.
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	Tälle lukuvuodelle on laadittu uudet teemat, joten niitä toteutetaan seuraavat kolme vuotta. Sisällöt tarkistetaan lukuvuosittain ja niitä päivitetään tarpeen mukaan.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
4. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
5. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
9. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

YHDYSLUOKKAOPETUS

Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta

Yhdistettävät vuosiluokat

Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</i>• <i>Koulujen oma kerhotoiminta</i>	Oppilasagenttitoiminta Musiikki
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</i>• <i>Koulun omat hankkeet</i>	Luokkien ryhmäytymistuokiot (nuorisopalvelut) Sitko-hanke (kouluvalmentajatoiminta) Tunnetaito- ja ryhmäytymiskoulutus
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	La-työpäivä 26.8.2023 Syyslomakonsertti pe 13.10.2023 Taksvärkkipäivä ma 4.12.2023 Itsenäisyyspäiväjuhla ti 5.12.2023 Rehtorin iltapäiväkahvit to 9.11.2023 Oppilaiden kahvit, Lapsen oikeuksien päivä ma 20.11.2023 Joulukirkko 22.12.2023 sekä vaihtoehtoinen tilaisuus Ysien päivä to 30.5.2024 Kevätjuhla 1.6.2024 Lyhennetyt työpäivät 22.12.2023, 30.-31.5.2024 alkavat lukujärjestyksen mukaan ja päättyvät klo 12.00.
Retket ja leirikoulut	LIITE 2
Kansainvälinen toiminta	Morioka Chuo High School, Japani ja Erasmus+ -yhteistyötä rakennetaan uudelleen Yhteistyökoulua Saksaan, Ranskaan ja Espanjaan selvitetään
Yrittäjyys ja TET-jaksot	9. luokan yrityskylävierailut lukuvuoden aikana TET-jaksot: 9. luokat viikot 43–44 ja 45–46. 8. luokat viikot 16 ja 17 keväällä 2024.
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Monialaisen työryhmän tapaamiset

	Kunnan nuorisotoimi (ryhmäytymiset ja kahvilatoiminta)
--	--