



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

Mäntyselön koulu

Päivämäärä 13.9.2022

# Sisällys

KOULUN TIEDOT .....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN .....	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI .....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET .....	9
YHDYSLUOKKAOPETUS .....	46
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA .....	47
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET.....	48

<b>KOULUN TIEDOT</b>	
<i>Koulun nimi</i>	Mäntysalon koulu
<i>Osoite</i>	Havumäentie 7, 01820 Klaukkala
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Arto Sinisalo, 040 3174166
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Marjo Sjöblom, 040 4167317
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Sainio, 040 3174260

<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	13.9.2022

<b>LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN</b>	
<b><i>Työ- ja loma-ajat</i></b>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9            Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022            Joululoma 23.12.2022–8.1.2023</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023            Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023            Pääsiäinen 7.–10.4.2023            Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lauantaityöpäivä 15.4.2023, korvataan 19.5.2023 vapaapäivä</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:            – Itsenäisyyspäivä 6.12.2022            – Vapunpäivä 1.5.2023            – Helatorstai 18.5.2023            – Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023</p>
<b><i>Koulun päivittäinen työaika</i></b>	<b>8.15 – 15.40</b>
<b><i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i></b>	<p>Mäntysalo: Opettajainkokoukset ovat joka kuukauden ensimmäisellä tai toisella viikolla tiistaisin. Tiimit kokoontuvat opettajainkokousta seuraavana tiistaina tai sopimuksen mukaan muina aikoina, seuraavilla kokoontumiskerroilla kokoontuvat luokkatasot ja aineryhmät.</p> <p>Haikala: Opettajainkokoukset joka kuukauden ensimmäinen tai toinen tiistai. Luokka-aste tiimit kokoontuvat opettajainkokousta seuraavana tiistaina.</p> <p>Osa opettajainkokouksista pidetään yhteisinä kokouksina Haikala/Mäntysalo, osa kokouksista erillisinä asiakokonaisuuksista riippuen.</p> <p>Yhteissuunnittelutyöaika hyödynnetään kokonaisuudessaan aineryhmien, luokkatasojen ja muiden ryhmien kokoontumisiin.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><b><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän <u>iVision</u> koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></b></p>	<p>Vuosiluokilla 1-3 jatketaan edelleen palkkiopetusta, äidinkieli/matematiikka, ja opetustilanteisiin ohjataan lisätukea.</p> <p>Vuosiluokille 4-6 on rakennettu erityisesti yhteis-, samanaikaisopetukseen tehostettuja opetusjärjestelyjä palkkirakenteen avulla. Näille rakenteille ohjataan samanaikaisopettajaresurssia, joko erityisopettaja tai resurssiopettaja tai molemmat, tämän avulla mahdollistetaan ja kohdennetaan oppimisen tukea palkkitunneille. Lisäksi lisäresurssia pyritään jakamaan luokkatasoille ja aineryhmille tilanteen tarpeen mukaan. Resurssin jakoa koordinoivat erityisopettajat, rehtori ja tarvittaessa oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Vuosiluokille 7-9 samanaikaisopetusta ohjataan erityisesti b1-kielen opiskeluun vuosiluokilla 7-8. Samanaikaisopetusta ohjataan myös muille oppitunneille. Resurssin jakoa koordinoivat erityisopettajat, rehtori ja tarvittaessa oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Tuen tarvetta tarkastellaan vähintään kolme kertaa vuodessa ja tukimuotoihin tehdään muutoksia. Samanaikaisopettajatukseen tehdään muutoksia tarveharkintaisesti myös muina aikoina.</p>
<p><b><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Tavoitteet sääntöjen noudattamisen osalta toteutuivat viimevuoden osalta hyvin, mutta kehitettävää on tässä edelleen.</p> <p>Sijaiskansion laadintaan olisi hyvä olla tarkka ohjeistus, jotta kansio on kaikilla yhtenevä.</p> <p>Arviointitoiminnan kehittämisen osalta on kehitetty sähköisen oppimisympäristön käyttöä. Kielissä on otettu käyttöön työskentelyarvosanat kaksi kertaa vuodessa.</p> <p>Tiimien perustehtävät jäivät vähemmälle.</p>

<b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>	
<p><b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b></p>	<p>Koulun toimintaperiaatteena on tukea ja edistää oppilaan yksilöllistä kasvua ja kehitystä yhteistyössä huoltajien kanssa.</p> <p>Tavoitteena on kasvattaa oppilaista sivistyneitä, itsenäisiä ja aktiivisia yhteiskunnan jäseniä.</p> <p>Kaikki koulun aikuiset sitoutuvat valvomaan yhteisten sääntöjen noudattamista.</p>
<p><b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Mäntysalon koulussa opetusta eheytetään suunnitelmallisesti. Eheyttäminen toteutetaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla. Lisäksi eheyttämistä on mahdollista toteuttaa eri oppiaineryhmien välillä erilaisissa yhteisissä projekteissa. Eheyttäminen toteutetaan vuosiluokkaan sidottujen suunnitelmien mukaisesti. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan kaikilla luokka-asteilla.</p> <p>Vuosittain monialaisia oppimiskokonaisuuksia kehitetään oppilailta tulevan palautteen mukaan.</p> <p>Koulun muuta henkilökuntaa osallistetaan mukaan toimintaan mahdollisuuksien mukaan.</p>
<p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaiden osallisuutta lisää itsearviointi sekä valinnaisuus oppiaineissa. Tavoitteena on parantaa oppilaan vastuullisuutta opinnoistaan ja sitoutumista niihin sekä edistää oppilaan tietoisuutta omasta taitotasostaan.</p> <p>Oppilaskunnan hallitus edustaa oppilaskuntaa ja lisää oppilaiden osallisuutta. Oppilaskunta on mukana järjestämässä yhteisiä tempauksia ja tapahtumia sekä ottaa osaa kyselyiden järjestelyihin. Oppilaskunnan kautta oppilaat ovat mukana kehittämässä koulua, ja heiltä pyydetään kommentteja erilaisiin ajankohtaisiin koulua koskeviin asioihin tai hankintoihin. Oppilaskunnan hallitus tekee myös yhteistyötä tukioppilaiden kanssa.</p> <p>Tukioppilastoiminta jatkuu edelleen. Tukioppilaina toimivat 9.-luokkalaiset. Tukioppilalla omat vastualueet, osa oppilaista toimii vuosiluokkien 4.—6. tukioppilaina ja osa vuosiluokilla 7.—9. Tukioppilaat osallistuvat lukuvuoden alussa mm. seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymisiin sekä koulussa että ryhmäytymispäivänä. Lukuvuoden aikana tukioppilaat järjestävät erilaisia tempauksia koko koululle ja vierailevat tukioppilasluokkiensa oppitunneilla.</p>

	<p>Oppilasagentit osana koulun tvt-toimintaa. Oppilasagentteina toimii 8.-luokkalaisia oppilaita. Uusia oppilasagentteja koulutetaan 5.-luokkalaisista. Toiminnassa pyritään hyödyntämään oppilaiden tv-taitoja. Oppilasagenttien ohjaajina toimivat nimetyt opettajat.</p> <p>Välkkäritoimintaa järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Välkkärit ovat oppilaita, jotka suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa, jolla lisätään oppilaiden fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana</p> <p>Tiimien tekemisiin tehtäväsuunnitelmiin lukuvuosittain sisällytetään oppilaiden osallistaminen esim. Oppilaskunnan kautta.</p>
<p><b>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Vanhempainillat syyslukukauden aikana kaikilla luokilla luokittain. Varaudutaan pitämään vanhempainiltoja myös videolinkkien avulla. Mäntysalon koulun vanhempainillat pidetään kaikilla luokka-asteilla syyslomaan mennessä. Haikalan koulun vanhempainilta luokille 1.-3. ke 24.8.22 Mäntysalon koulussa järjestetään arviointikeskustelut 1.—6.-luokkalaisten ja heidän huoltajiensa kanssa marras-tammikuun aikana.</p> <p>Yläkoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus vanhempainvartteihin marras—helmikuun aikana.</p> <p>Tarvittaessa järjestetään tapaamisia, joissa oppilaille ja heidän huoltajillaan on mahdollisuus keskustella ja saada tukea moniammatilliselta työryhmältä.</p> <p>Marraskuussa 30.11.2022 pidetään koulutusmessut yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen. Koulutusmessuilla esitellään jatko-opintomahdollisuuksia peruskoulun jälkeen.</p> <p>Tammikuussa 2023 pidetään yhteishaun infoilta yhdeksäsluokkalaisten huoltajille, jos tilanne sen sallii. Yhteishaun info järjestetään tarvittaessa luokittain etäyhteyden avulla, jos tilanne sen vaatii.</p> <p>Toukokuussa koulutulokkaiden kouluun tutustumispäivä, jos mahdollista. Varautuminen/tutustuminen videolinkkien kautta. Koulu tekee yhteistyötä Haikala/Mäntysalon vanhempainyhdistyksen kanssa. Yhteistyössä huomioidaan vallitseva tilanne ja tilaisuuksia siirretään tarvittaessa kevätlukukaudelle. Varaudutaan myös yhteisten tapahtumien perumiseen.</p> <p>Wilma-järjestelmä toimii pääasiallisena viestintäkanavana huoltajien ja opettajien kesken. Lisäksi järjestelmän kautta viestitetään yleisiä kaikille suunnattuja viestejä. Luokkatason viestinnästä vastaa pääsääntöisesti LO/LKV.</p> <p>Arviointikeskustelut järjestetään alakoulussa marras-tammikuun aikana. Keskusteluissa arvioidaan oppilaiden syyslukukauden tavoitteiden toteutumista yhdessä oppilaan ja tämän huoltajien kanssa. (Arvioinneissa hyödynnetään oppilaan itsearviointia ja opettajan havainnointia sekä erilaisista testeistä saatuja tietoja).</p>

	<p>Koulun kotisivuja kehitetään edelleen ja keskeisiä asioita koulun toiminnasta tulee kotisivuille.</p> <p>Mäntysalon koulun IG-kanava, jonka avulla välitetään tietoa koulun toiminnasta, tapahtumista.</p> <p>Esim. vanhempainiltojen ajankohdat, Wilma-viestintä ym.</p>
--	--



OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b></p>	<p>Opettajakunta sitoutuu tutustumaan opetussuunnitelman perusteisiin ja käymään ammatillisia keskusteluja. Opetussuunnitelmaan liittyviä asioita käsitellään yhteisissä palavereissa. Mahdollisuuksien mukaan reflektoidaan toteutunutta toimintaa opettajille tehtävän sähköisen kyselyn avulla. Kyselytulokset käsitellään yhdessä ja pohditaan yhteisiä jatkotoimenpiteitä.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</b></p>	<p>Mäntysalon koulussa laaja-alaiset osaamisen kehittymisestä huolehditaan osana oppiaineiden opiskelua. Eri aineissa aineen sisällöt siirtyvät myös laaja-alaiseen osaamiseen ja näiden tarkemmat sisällöt on kuvattu opetussuunnitelmassa.</p> <p>Eryteisesti laaja-alaista osaamista kehitetään oppiainerajat ylittävissä monialaisissa kokonaisuuksissa, jotka ovat kuvattu lukuvuosisuunnitelmassa kohdassa monialaiset kokonaisuudet.</p> <p>Koulussa tehdään laaja-alaisen osaamisen sisältöjä näkyviksi eri aineissa. Mahdollisuuksien mukaan kehitetään eri aineiden ja luokka-asteiden rajat ylittäviä yhteistyömuotoja myös monialaisten opiskelukokonaisuuksien ulkopuolella.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Opetusjakson alussa opettaja kertoo oman oppiaineensa opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet ja kriteerit havainnollisesti. Oppilaita ohjataan asettamaan omat tavoitteet jaksolle. Tavoitteita ja kriteereitä selvennetään tarvittaessa jakson kuluessa. Oppilaat ja huoltajat saavat tietoa oppilaan edistymisestä esim. Wilman kautta sekä keskusteluissa. Oppilaat harjoittelevat itse- ja vertaisarviointia. Itse- ja vertaisarvioinnissa oppilaita ohjataan ikätason, vuosiluokkatason mukaisesti ymmärtämään oppimista eli miten opiskellaan, mihin tulisi kiinnittää huomiota ja miten oppilas voi itse kehittyä oppijana. Ohjaavaa ja kannustavaa palautetta annetaan opetus- ja työskentelytilanteissa sekä tarvittaessa oppilaan kanssa kahden kesken ohjaavissa keskusteluissa. Oppilaille annettavaa palautetta välitetään tarvittaessa myös huoltajille. Arviointikäytänteitä sovelletaan ja palaute annetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Palautetta annettaessa kiinnitetään huomiota oppilaiden onnistumisiin ja oppimisen edistymiseen suhteessa aiempaan osaamiseen ja asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa huomioidaan oppiminen, osaaminen, työskentely ja käyttäytyminen vuosiluokkatason tavoitteiden ja kriteereiden mukaisesti. Oppimisen tavoitteet ja kriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa oppiaineittain.</p>

	<p>Luokilla 1.-6. arviointikeskustelut pidetään marras-tammikuun aikana.</p> <p>Arvioinnissa pyritään avoimuuteen oppilaiden ja huoltajien kanssa. Arviointikäytännöt avataan huoltajille luokkakohtaisissa vanhempainilloissa. Vanhempainilloissa kuvataan formatiivisen arvioinnin periaatteet; oppilaan ohjaaminen omiin tavoitteisiin, oppilaan osallistaminen, itsearviointi, vertaisarviointi sekä palautteen merkitys oppilaan edistymiselle. Summatiivisen arvioinnin osalta kuvataan arvosanan muodostuminen.</p> <p>Oppilaita kannustetaan ja tuetaan löytämään omia vahvuuksiaan ja hyödyntämään niitä tulevaisuudensuunnitelmissaan yhdessä huoltajiensa kanssa.</p> <p>Tarvittaessa hyödynnetään moniammatillista yhteistyötä suunniteltaessa siirtymistä toiselle asteelle.</p> <p>Huoltajia kannustetaan seuraamaan aktiivisesti oppilaan edistymistä ja tarvittaessa olemaan yhteydessä opettajaan.</p>
--	---

## OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Periaatteet: Tutustuminen johonkin ilmiöön tai aihekokonaisuuteen eri oppiainerajat ylittäen.</p> <p>Käytännöt: Alakoulussa jokaisen luokkatason opettajat toteuttavat monialaiset oman luokkatasonsa osalta yhdessä. Yläkoulussa eri oppiaineiden opettajat ovat jakaneet oppiaineet eri luokka-asteille ja monialaiset toteutetaan siten, että jokainen oppiaine osallistuu yhden vuosiluokan monialaisiin.</p>
<p><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></p>	<p>1.—3.luokat: Kaveritaidot ja vahvuuksien tunnistaminen</p> <p>4. lk. Hyvinvointi ja terveys</p> <p>5. lk. Kartta, mittaus ja navigointi</p> <p>6. lk. Yrittäjyys</p> <p>7. lk. Kestävä kehitys ja vaikuttaminen</p> <p>8. lk. Kulttuurinen osaaminen</p> <p>9. lk. Työelämätaidot ja hyvinvointi</p>
<p><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></p>	<p><b>1.—3. luokat:</b></p> <p><b>Aihe:</b> Kaveritaidot ja vahvuuksien tunnistaminen</p> <p><b>Toteutus:</b> kevät 2023, vko 7</p> <p><b>Oppiaineet:</b> äi, ma, ym, ku, li, mu, ue/et, en</p> <p><b>Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:</b> L1, L2, L3, L5, L7</p> <p><b>4. luokat:</b></p> <p><b>Aihe:</b> Hyvinvointi ja terveys</p> <p><b>Toteutus:</b> kevät 2023</p> <p><b>Oppiaineet:</b> MA, AI, KU, LI, YMP</p> <p><b>Tavoitteet:</b> Tutustutaan fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin ja opitaan vaikuttamaan niihin.</p> <p><b>Sisällöt:</b> Ravinto, liikunta, sosiaaliset taidot ja mielen hyvinvointi</p> <p>MA: tehdään kuvaaja vuorokausirytmistä viikon aikana</p> <p>YM: terveellinen ruokailu, uni ja mielen hyvinvointi, tiedonhaku</p> <p>AI: reseptin noudattaminen terveellisen välipalan teossa</p>

KU: lautasmalli

LI: arkiliikuntaa, virkistysretkeily

**Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet):** L1, L3, L4, L5, L7

**5.luokat:**

**Aihe:** Kartta, navigointi ja mittaaminen, Eurooppa

**Toteutus:** kevät 2023

**Sisältö:**

MA: mittakaava, mittaaminen, muunnokset

YM: Eurooppa, Euroopan kartta

LI: suunnistaminen, karttamerkit, ilmansuunnat

AI: oppimispäiväkirja (kirjoituksia eri maista)

KU: Kartan piirtäminen

**Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet):** L1 - L5

**6. luokat:**

**Aihe:** Yrittäjyys

**Toteutus:** Syksy 2022

- Yrityskylä-oppikirjan tehtävät
- Yrityskylässä vierailu (7.10.2022)

**Oppiaineet:** AI, MA, YMP, YH, KU

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:**

Yrityskylä-oppimiskokonaisuudessa yhdistyvät kaikki laaja-alaiset tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6 ja L7.

Oppilas oppii:

- hahmottamaan yhteiskunnan keskeiset toimijat ja instituutiot
- hahmottamaan roolinsa aktiivisena kansalaisena, eri yhteisöjen jäsenenä
- tunnistamaan, tuottamaan, tulkitsemaan ja arvioimaan erimuotoisia tekstejä
- ymmärtämään talouden peruskäsitteitä ja hahmottamaan rahan kiertokulkua

- ymmärtämään luonnonvarojen rajallisuuden
- toimimaan vastuullisena kuluttajana ja harjoittelee suunnittelemaan rahankäyttöä
- miten työtä haetaan, laajentaa työelämätuntemustaan ja saa eväitä tulevaisuuden työelämään
- ymmärtämään tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet ja oivaltaa yrittäjyyden merkityksen osana työelämää
- tuntemaan itsensä paremmin, tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksenkohteitaan

### **7. Ik Kestävä kehitys, vaikuttaminen**

Tavoitteet: tutustuminen kestävään kehitykseen ja erilaisiin vaikutusmahdollisuuksiin.

Aiheet:

- KS: tuoliprojekti, tuunataan vanhat tuolit, aikataulun salliessa pelataan pakohuonepeli
- MU: vaikuttaminen musiikin avulla, tutustuminen musiikintekemisen sovelluksiin, oman biisin tekeminen
- KO: ilmastonmuutoksen torjuminen, energiaekologisuus ja kierrätys: työtavat esim. opetusvideoiden tekeminen ruokahävikin hyödyntäminen, piha-alueiden siivous.
- KU: pelin tekeminen, materiaallinen valinta, kuluttajuus, mainonta

Laajuus 30 h

Toteutus kevätlukukauden 2023 aikana.

Laaja-alaisen osaamisen kehittämisalueet (osa-alueet): L1-L7

### **8. Ik Kulttuurinen osaaminen**

Tavoitteet: lisätä kulttuurista osaamista Eurooppaa/eurooppalaisuutta painottaen

Aiheet:

- ÄI: toinen maailmansota kirjallisuudessa ja elokuvassa
- GE: Euroopan karttakuva ja kulttuurit
- LI: Eurooppalaiset liikuntalajit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HI: toinen maailmansota</li> <li>• Fy/ke: Tutustutaan eurooppalaiseen tieteentekijöihin/innovaatioihin</li> </ul> <p>Laajuus 30 h</p> <p>Toteutus talvella syys- ja kevätlukukauden 2022-2023 vaihteessa.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kehittämisalueet (osa-alueet): L1, L2, L4, L5, L7</p> <p><b>9. lk Työelämätaidot ja hyvinvointi</b></p> <p>Tavoitteet: Tutustua työelämätaitoihin, työnhakuun ja työhön liittyvään sanastoon.</p> <p>Aiheet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE: Työetiikka</li> <li>• Kielet: Työelämänsanasto, työnhakeminen</li> <li>• YH: Yrityskylä</li> <li>• TE: työhyvinvointi</li> <li>• OPO: Yhteishakuun valmistautuminen ja haku</li> <li>• MA: Verotus</li> </ul> <p>Laajuus 30 h</p> <p>Toteutus pääasiassa kevätlukukauden 2023 aikana</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kehittämisalueet (osa-alueet): L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7</p>
<p><b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></b></p>	<p>Tavoitteena olisi myös tarttua ajankohtaisiin aiheisiin, jolloin voitaisiin esim. poiketa tarvittaessa jo sovitusta luokkakohtaisista monialaisista teemoista. Pyritään mielekkäisiin kokonaisuuksiin, josta jäisi aito oppimiskokemus oppilaille. Menetelminä voidaan käyttää esimerkiksi seuraavia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rinnastetaan eli opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti</li> <li>- järjestellään samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi oppiaineen sisällä</li> <li>- toteutetaan teemapäiviä</li> <li>- monialaiset oppimiskokonaisuudet</li> <li>- muodostetaan oppiaineista integroituja kokonaisuuksia.</li> </ul>

## YHDYSLUOKKAOPETUS

### ***Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta***

Yhdysluokkaopetusta toteutetaan valmistavalla luokalla. Valmistavalla luokalla jokaiselle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, jossa määritellään oppilaan eteneminen. Opetus toteutetaan oppimissuunnitelmien mukaisesti ja samaa aihetta saattaa opiskella useamman vuosiluokan oppilaat oman taito- /kehitystason mukaisesti

### ***Yhdistettävät vuosiluokat***

Luokat 1-9

### ***Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus***

Valmistavalla luokalla ei toteuteta vuorokurssiopetuksen kaltaista yhdysluokkaopetusta.

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta opetuspäällikkö.

### ***Kerhotoiminta (nimi, sisältö ja laajuus)***

Neljäs- ja viidesluokkalaisille kuvataiteen askartelukerho aloittaa toimintansa syyskuussa.

Mahdollisesti musiikkikerho alakoululaisille kevätlukukaudella, jos lukujärjestyksestä löytyy sopiva ajankohta.

### ***Koulun omat hankkeet ja projektit***

### ***Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)***

Opettajien TYHY-päivä syyslukukaudella 9.9.2022, lyhennetty koulupäivä

TYHY-päivä kevätlukukaudella 21.4.2023, lyhennetty koulupäivä

23.8. 7lk ryhmäytymispäivä Märkiössä

4.10. Dreams-esitys, 9.lk

13.10. Liikuntapäivä, lyhennetty koulupäivä

	<p>30.11. Koulutusmessut Monikossa, 9.lk</p> <p>5.12. Koko koulu pelaa, lyhennetty koulupäivä</p> <p>7.12. Keudan avoimet ovet, 9.lk</p> <p>22.12. Lukukauden päättäminen. Joulutapahtuma</p> <p>Kevät 2023</p> <p>14.2. Ystävänpäivä (oppilaskunta)</p> <p>15.4. Lauantaityöpäivä, teemapäivä &gt;&gt; lyhennetty koulupäivä</p> <p>22.-26.5. Leirikoulu, 6.lk</p> <p>3.6. klo 9 kevätjuhla Haikala</p> <p>3.6. Kevätjuhla Mäntysalo</p> <p>Päivissä huomioidaan vallitseva tilanne ja päivät toteutetaan annettujen ohjeiden mukaisesti. Päivien teemoja huomioidaan luokissa sisäisesti, ellei yhteisiä tapahtumia voida järjestää.</p> <p>Teemapäivien sisällöt tarkentuvat ja teemapäivien toteutuksessa huomioidaan sen hetkinen tilanne ja mahdollisuudet toteuttaa päiviä.</p>



--	--

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <b>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Ks. Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 10–11.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit <b>kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi</b>. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat <b>oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. (Ks. Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
<b>3. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1</p> <p>ku 1+1</p> <p>ks 1+1</p> <p>li 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>Välipala - pala parempaa mieltä</b></p> <p>Tavoitteet: Oppilas oppii valmistamaan terveellisen välipalan ja kirjoittamaan ohjeet sen valmistamiseen. Oppilas oppii videon kuvaamista ja editoimista.</p> <p>Sisällöt: Valmistetaan terveellinen välipala. Välipalareseptin kirjoittaminen. Välipalan valmistamisen kuvaaminen ja editointi iMovie-ohjelmalla.</p> <p><b>Piirrän ja maalaan</b></p> <p>Tavoitteet: Oppilas tutustuu erilaisiin kuvataiteen työskentelytapoihin.</p> <p>Sisällöt: Piirretään ja maalataan erilaisten teemojen parissa tekniikoita ja materiaaleja vaihdellen.</p> <p><b>Otukselle koti</b></p>

	<p>Tavoitteet: Oppilas tutustuu erilaisiin käsityön työskentelytapoihin.</p> <p>Sisällöt: Tehdään askartelemalla/käsityön työtavoilla oma otus ja sille koti kenkälaatikkoon.</p> <p><b>Tutkimuksellinen ympäristöoppi</b></p> <p>Tavoitteet: Oppilas oppii havainnoimaan ja tutkimaan luontoa, lähiympäristöä sekä erilaisia ilmiöitä.</p> <p>Sisällöt: Havainnoidaan ja tutkitaan luontoa, lähiympäristöä ja ilmiöitä koulun pihalla ja lähiympäristössä. Harjoitellaan pienimuotoisten tutkimusten tekemistä.</p> <p><b>Lyhytelokuvan tekeminen</b></p> <p>Tavoitteet: Oppilas oppii tekemään animaation Stop Motion –ohjelmaa hyväksi käyttäen.</p> <p>Sisällöt: Elokuvakäsikirjoituksen ja lavasteiden luominen, elokuvan kuvaaminen ja editoiminen.</p> <p><b>Näppäintaidot ja ohjelmointi</b></p> <p>Tavoitteet: Oppilas oppii näppäintaitoja sekä ohjelmoinnin alkeita.</p> <p>Sisällöt: Harjoitellaan näppäintaitoja. Harjoitellaan ohjelmoinnin alkeita esimerkiksi Robogem –lautapelin sekä Scratch –ohjelman avulla.</p> <p><b>Sarjakuva</b> Ei toteudu lukuvuonna 2022-2023</p> <p>Tavoitteet: Oppilas oppii ilmaisemaan itseään sarjakuvan keinoin.</p> <p>Sisällöt: Tutustutaan sarjakuviin ja sarjakuvateknikoihin. Suunnitellaan oma sarjakuvahahmo/hahmot ja tehdään oma sarjakuva Strip Design –ohjelman avulla.</p>
4. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

mu 1+1

ku 2

ks 1

li 2

## **2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet**

### **A2 saksa 2h/vko**

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

### **A2 ranska 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)**

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

### **A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)**

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

### **A2 espanja 2h/vko**

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

### **Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua 1h/vko 4.lk**

#### **Tavoite**

Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta. Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa.

#### **Sisällöt**

Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym. Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppejä".

#### **Musiikki**

##### **Tavoite**

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.
- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.
- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opetteleminen ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

##### **Sisällöt**

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara,

koskettimet ja mikrofonilaulu) ja harjoitellaan niiden soittamista.

- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.
- Kurssilla hyödynnetään musiikkiteknologiaa ja iPadilla soittamista.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.
- Kurssin tarkemmat sisällöt (kuten musiikkikappaleet) valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.
- Kurssin lopuksi pyritään toteuttamaan esitys (kaikkien ei ole välttämätöntä osallistua).

### **Tanssi (ei toteudu lv 2022-2023)**

#### **Tavoite**

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

#### **Sisällöt**

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

### **Ommellaan reppu**

#### **Tavoite**

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista ja kaavojen käyttöä.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

#### **Sisällöt**

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyin rajoituksin.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.
- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.

- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

### **Robotiikka**

- 4. lk.
- Oppilasmaksimi: 22

### **Tavoite**

- Robotiikan, ohjelmoinnin ja koodaamisen perusasioita erilaisin harjoituksin, peleihin, leikeihin ja oppimisalustojen avulla.

### **Sisällöt**

- Tutustutaan robotiikan kehitykseen. Tehdään yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia. Ohjelmoidaan Bee-Bot-, Blue-Bot- ja Lego EV3 -laitteita sekä Micro:bit- ja Adafruit-alustoja.

### **Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua**

#### **Tavoite**

- Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta.
- Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa.

#### **Sisällöt**

- Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym.
- Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppejä".

### **Tieto- ja viestintäteknologian kurssi**

#### **Tavoite**

- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

#### **Sisältö**

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tvt-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
  - laitteiden käyttöä (käynnistäminen/sammuttaminen,

	<p>tunnukset/salasanat, laitteen lataaminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ näppäimistön sujuvaa käyttöä (kymmensormijärjestelmä, pikanäppäimet).</li> <li>○ tekstinkäsittelyn perusasioita (fontti- ja kappalemuotoilut, kuvan lisääminen).</li> <li>○ taulukkolaskennan perusteita</li> <li>○ esityksen luomista (PowerPoint/GoogleSlides)</li> <li>○ eri sovellusten käyttöä</li> <li>○ tiedostojen jakamista/siirtämistä</li> <li>○ ohjelmoinnin perusteita (pelit, leikit, Scratch-ohjelmointi)</li> <li>○ tietoturva-asioita.</li> </ul> <p>Osallistujamäärä max. 20 oppilasta</p>
<p><b>5. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1+1</p> <p>ku 1</p> <p>ks 1+1</p> <p>li 3</p> <p>Ko 1</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023) Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua</b> 1h/vko 5.lk</p> <p><b>Tavoite</b></p>

Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta. Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa.

#### **Sisällöt**

Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym. Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppejä".

#### **Musiikki**

##### **Tavoite**

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.
- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.
- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opetteleminen ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

##### **Sisällöt**

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara, koskettimet ja mikrofoni laulu) ja harjoitellaan niiden soittamista.
- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.
- Kurssin ohjelmisto valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.
- Kurssin lopuksi valmistetaan bändikonsertti harjoitelluista kappaleista (kaikkien ei ole pakko esiintyä).

#### **Tanssi (ei toteudu lv 2022-2023)**

##### **Tavoite**

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

##### **Sisällöt**

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

### **Ommellaan reppu**

#### **Tavoite**

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista ja kaavojen käyttöä.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

#### **Sisällöt**

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyin rajoituksin.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.
- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.
- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

### **Kotitalous (syksy ja kevät 2022-2023)**

#### **Tavoite**

- Keittiössä työskentely tutuksi.

#### **Sisällöt**

- Keittiötyöskentelyn ja keittiötyövälineiden turvallisen käytön opettelu. Raaka-aineisiin tutustuminen maistellen ja niitä käsitellen.
- Keittiöhygienia
- Ainemäärien mittaaminen
- Pienimuotoisten välipalojen valmistaminen
- Oppilasmäärä rajattu max. 20.
- Valittavissa ainoastaan viidennelle luokalle.

### **Robotiikka Lego-Evo3**

#### **Tavoite**

- Kurssilla opitaan hahmottamaan mekaanisten rakennelmien liikkeelle saaminen ohjelmointiohjelman avulla.

#### **Sisällöt**

- Kurssilla opiskellaan mekaanista rakentelua ja valmiin ohjelmointiohjelman



käytön opettelua.

- Kurssia voi valita vain viidennelle luokalle.
- Kurssin suorittaminen ei edellytä Bebot-kurssin suorittamista.

Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua

#### **Tavoite**

- Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta.
- Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa.

#### **Sisällöt**

- Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym.
- Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppejä".

#### **Tieto- ja viestintäteknologian kurssi**

##### **Tavoite**

- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

##### **Sisältö**

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tv-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
  - laitteiden käyttöä (käynnistäminen/sammuttaminen, tunnukset/salasanat, laitteen lataaminen)
  - näppäimistön sujuvaa käyttöä (kymmensormijärjestelmä, pikanäppäimet).
  - tekstinkäsittelyn perusasioita (fontti- ja kappalemuotoilut, kuvan lisääminen).
  - taulukkolaskennan perusteita
  - esityksen luomista (PowerPoint/GoogleSlides)
  - eri sovellusten käyttöä
  - tiedostojen jakamista/siirtämistä
  - ohjelmoinnin perusteita (pelit, leikit, Scratch-ohjelmointi)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tietoturva-asioita.</li> </ul> <p>Osallistujamäärä max. 20 oppilasta</p>
<b>6. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 1</p> <p>ku 1+1</p> <p>ks 2</p> <p>li 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu (lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2021-2022)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p>
<b>7. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)</p> <p>Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p>

<p><b>8. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 2</p> <p>ku 2</p> <p>ks 2 (ei toteudu lv 2022-23)</p> <p>li 2</p> <p>ko 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISKURSSIT 8.Ik</b></p> <p>PITKÄ MUSIIKKI, TATA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.-9. lk 2h/vko</li> <li>• Oppilasmaksimi 22</li> <li>• Tavoitteet:</li> </ul> <p>Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisällöt:</li> </ul> <p>Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttavierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.</p> <p>PITKÄ KUVATAIDE, TATA</p> <p><b>Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.-9. lk 2h/vko</li> <li>• Oppilasmaksimi 22</li> <li>• Tavoitteet:</li> </ul>
------------------------------	--

Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttää monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omassa töissään.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.

- Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

PITKÄ KÄSITYÖ 1 , TATA (ei toteudu lv 2022-23)

#### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä

oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan

oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

#### 1. Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkaten, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilailla on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA (ei toteudu lv 2022-23)

### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:

Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opettelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

### **PITKÄ LIIKUNTA, TATA**

2. 8.-9. lk 2h/vko
3. Oppilasmaksimi 20/opettaja
4. Tavoitteena syventää taitoja eri lajeissa ja liikkua yhdessä tehokkaasti, hyvällä motivaatiolla ja hyvässä hengessä.
5. Sisältönä sekä perinteiset koululiikuntamuodot että uudet lajikokeilut. Pyritään järjestämään vierailu esim. Keilahalliin.

### **PITKÄ KOTITALOUS, TATA**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:

Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.

Oppiaineen sisältöalueet —ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa niveltyneinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.

- Sisältö:

· lisätietoa elintarvikkeista

· ravitsemusta ja ruoanvalmistusta

- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

### **PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 8. lk**

#### **PUOLIPITKÄ MUSIIKKI**

**Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa.** Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.

- 8.lk 2h/vko /1a
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen

- Sisällöt:

Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkiteknologiaa hyväksi käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. ( Katso pitkä valinnainen.)

#### **PUOLIPITKÄ KUVATAIDE**

### **Luovan ilmaisun kuvataidekurssi** (ei toteudu lv 2022-2023)

- 8. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

## PUOLIPITKÄ KOTITALOUS

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistaen ja aiheeseen teoreettisesti perehtyen esim. esitelmien muodossa. Ohjelmarunkoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

## PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1

### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista (ei toteudu lv 2022-2023)**

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

- Sisältö:

Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

## PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2

### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.

- Sisällöt:

Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.

Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.

Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

#### PUOLIPITKÄ LIIKUNTA

##### **Salibandykurssi (ei toteudu lv 2022-2023)**

- 8.lk 2h/vko
- Ryhmän maksimikoko 24 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena on kehittää salibandysta kiinnostuneiden oppilaiden henkilökohtaisia lajitaitoja sekä pelaamisen avulla kohottaa kuntoa ja lisätä ymmärrystä salibandysta pelinä.
- Sisältönä erilaiset tekniikkaharjoitukset kuten: syöttöharjoitukset, laukaisu ja maalintekoharjoitukset, pallon kuljettaminen sekä pelinomaiset harjoitukset kuten: salibandy 5 vs 5 muodossa, pienpelit ja erilaisissa ketjumuodostelmissa toimiminen.
- Kurssi sopii kaikille salibandysta kiinnostuneille tytöille ja pojille. Omia varusteita suositellaan, mutta ne eivät ole pakollisia.

#### **LYHYIDEN VALINNAISAINEIDEN KURSSIKUVAUKSET 8.lk**

Alla esitellään Mäntyselän koulussa 2022-2023 valittavana olevat lyhyet valinnaisaineet. Kaikki lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **hyväksytyt / hylätyt**.

#### LYHYT KUVATAIDE

##### **Rakentelun ja keramiikan työpaja (ei toteudu lv 2022-2023)**

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22



- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.

- Sisällöt:

Kurssilla suunnitellaan, muovailaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.

- Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla.

#### LYHYT KOTITALOUS

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Lyhytkurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- itsetehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
- maustamisen ja maistelun harjoittelua

#### LYHYT KÄSITYÖ 1

##### Kässäkahvila

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoite:

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

#### Sisältö:

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

#### LYHYT BIOLOGIA/MAANTIEDE

##### **Maapallon eläimet**

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 20
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maapallon eri eläinryhmiin kuten nisäkkäisiin, lintuihin, matelijoihin ja sammakkoeläimiin kiinnostavien esimerkkilajien avulla. Kaukomaiden lajien lisäksi perehdytään tarkemmin myös lähiluonnossa havaittaviin lajeihin. Omia havaintoja sijoitetaan myös kartalle.
- Sisältö: Käsittelemme eläinten rakennetta, elintapoja ja elinympäristöjä. Kurssin aikana tehdään myös retkiä lähiluontoon: metsään, joelle, suolle tai järven rannalle.

#### LYHYT LIIKUNTA

##### **Kuntokurssi**

- 8.lk 1h/vko
- Ryhmän maksimikoko 20-30 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena kehittää oppilaan kuntoa monipuolisesti. Mahdollisuus yksilölliseen harjoitteluun ja esim. oman lajin treeniohjelmien toteuttaminen.
- Sisältö: Ryhmän kokoonpanosta ja tavoitteesta riippuen voidaan painottaa esim. lihaskuntoharjoittelua tai kestävyysharjoittelua (tutustutaan voiman ja kestävyuden lajeihin ja kehittämiseen). Tunnit voivat oppilaiden toiveiden mukaisesti sisältää esim. kuntosalivierailuja, erilaisia juoksuharjoituksia, peruskestävyyslenkkejä, painonnostoharjoittelua, eri ryhmäliikuntamuotoihin tutustumista, kehonhuoltoa ja perinteistä lihaskuntoharjoittelua.

##### **Tanssikurssi (ei toteudu lv 2022-23)**

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteena on tutustuttaa oppilas erilaisiin tanssin lajeihin ja musiikkiliikunnan muotoihin
- Sisältö: Kurssilla käydään läpi monipuolisesti tanssin eri lajeja tanssituntien tyyliin: lämmittely, tekniikkaa ja paljon koreografiaa. Koreografiat

harjoitellaan niin, että kaikki varmasti pysyvät mukana ja saavat nauttia tanssimisesta. Lajeina esim. show-, jazz-, street- ja nykytanssi sekä lattaritanssit. Oppilaiden omat toiveet ja ideat otetaan huomioon laji- ja musiikkitoiveissa. Tuntien lopussa pyritään jättämään aikaa venyttelylle tai rentoutukselle.

#### LYHYT MUSIIKKI

##### **Musiikin kuuntelun kurssi**

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Kurssin tarkoitus on rikastuttaa oppilaan kuuntelukokemuksia ja tarkastella laajemmin musiikin merkityksiä yhteiskunnallisena ilmiönä.
- Sisällöt: Kurssilla tutustutaan musiikin eri ilmiöihin kuuntelemalla, keskustelemalla ja oppilaiden itse valmistamien esitysten pohjalta.
- Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille oppilaille, jotka eivät halua itse soittaa tai laulaa, mutta jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja nauttivat siitä.

#### LYHYT ÄIDINKIELI

##### **Ilmaisutaidon kurssi (ei toteudu lv 2022-23)**

Kehity vuorovaikutustaidoissasi, rohkaistu itsesi ilmaisemisessa ja löydä itsestäsi uusia puolia ilmaisuleikkien ja improvisaation keinoin!

- 8. lk 1 h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Rohkaistutaan ilmaisemaan itseä ja kehittämään vuorovaikutustaitoja hauskoilla ja monipuolisilla ilmaisuharjoituksilla. Tuetaan ja vahvistetaan omaa persoonallisuutta.
- Sisällöt: Tutustumis-, keskittymis-, rentoutumis-, puhe-, liike-, ääni- ja improvisaatioharjoituksia. Kurssin päätteeksi pyritään järjestämään opintoretki Teatterimuseon työpajaan.

#### LYHYT ROBOTIIKKA

- 8lk, 1h/vko
- Oppilasmaksimi 16
- Tavoite:

Kurssilla oppilas tutustuu paineilma- ja sähkökaavioiden tekemiseen ja niiden yhdistämiseen.

Lisäksi tutustutaan pinomakasiini-, kuljetinaseman sekä käsittelyaseman toimintaan.

- Sisältö:

Oppilas tekee harjoitustöitä paineilma- ja sähkökaavioilla.

	<p>Oppilas tekee annettujen ohjeiden mukaan ohjelmat ja yhdistää ne pinomakasiini-, kuljetinasemaan sekä käsittelyasemaan. Oppilas käyttää oppimiaan ohjelmointitaitoja omien ohjelmien suunnitteluun.</p> <p><b>B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC</b> (ranska/saksa ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Tavoitteet ja sisällöt:</p> <p>Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija.</p> <p>Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.</p> <p>8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.</p>
<p><b>9.vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>mu 2</p> <p>ku 2 (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>ks 2 (ei toteudu lv 2022-23)</p> <p>li 2</p> <p>ko 2</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p><b>A2 ranska</b> 2h/vko (alkanut neljänneltä luokalta)</p> <p>Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 saksa</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>A2 ruotsi</b> 2h/vko (ei toteudu lv 2022-2023)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p><b>PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISKURSSIT 9.Ik</b></p>

#### PITKÄ MUSIIKKI, TATA

- 8.-9. lk. 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet

Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.

- Sisällöt:

Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttavierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.

PITKÄ KUVATAIDE, TATA (ei toteudu lv 2022-2023)

#### **Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttää monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omassa töissään.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.

- Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

#### PITKÄ KOTITALOUS, TATA

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:

Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.

Oppiaineen sisältöalueet – ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa niveltyneinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista
- ravitsemusta ja ruoanvalmistusta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

PITKÄ KÄSITYÖ 1, TATA (ei toteudu lv 2022-23)

#### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä

oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan

oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

#### 6. Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkatien, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilaille on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita,

käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

#### PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA

##### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista (ei toteudu lv 2022-23)**

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:

Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opettelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

#### **PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 9.lk**

##### PUOLIPITKÄ LATINA

###### **Latinan kielen alkeita**

- 9. lk. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan antiikin Rooman kulttuuriin sekä latinan kielen sanastoon ja kielioppiakenteisiin. Sisältöjen opiskelusta on hyötyä esimerkiksi muiden romaanisten kielten opiskelussa, kuten italia, espanja ja ranska.
- Sisällöt: Perussanastoa, kieliopin alkeita, kulttuuritietoa, vuorovaikutusharjoituksia.

#### PUOLIPITKÄ KUVATAIDE

##### **Luovan ilmaisun kuvataidekurssi** (ei toteudu lv 2022-2023)

- 9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

#### PUOLIPITKÄ KOTITALOUS (Ei toteudu lv. 2022-23)

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistaa ja aiheeseen teoreettisesti perehtyen esim. esitelmien muodossa. Ohjelmarunkoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

#### PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1 (ei toteudu lv 2022-2023)

##### **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22



- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

- Sisältö:

Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

### **Matematiikan syventävä kurssi**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään yhdeksännellä luokalla opiskeltavia aiheita, niin että jatko-opiskelujen aloittaminen olisi mahdollisimman joustavaa.

- Sisällöt:

Kurssilla tutkitaan muun muassa funktion kulkua, ratkotaan toisen asteen yhtälöitä, syvennetään hallintaa. Kurssilla harjoitellaan myös ongelmanratkaisua ja opetellaan Geogebra käytön perusteita.

### **PUOLIPITKÄ MUSIIKKI (Ei toteudu lv 2022-2023)**

**Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa.** Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen

- Sisällöt:

Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkiteknologiaa hyväksi

käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. ( Katso pitkä valinnainen.)

#### PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2

##### **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.

- Sisällöt:

Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.

Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.

Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

#### PUOLIPITKÄ ENGLANTI

##### **Around the world 9**

- 9. lk, 2 h/vk
- Tavoitteet: Parannetaan englannin kielen taitoja eri menetelmin. Tuntityöskentelyn pääpaino suullisessa viestinnässä. Saadaan tietoa englanninkielisistä maista.
- Sisällöt: Matkustamme ympäri maailmaa englanninkielisissä maissa ja otamme käsittelyyn mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita sekä nykyhetken että historian valossa. Työtavat ovat monipuoliset: mm. videoita, keskusteluharjoituksia, leikkejä, esitelmien tekoa ja muita projektitöitä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

#### PUOLIPITKÄ LIIKUNTA

##### **Kuntokurssi** (ei toteudu lv 2022-23)

- 9.lk 2h/vko

- Tavoitteena kehittää oppilaan kuntoa monipuolisesti. Mahdollisuus yksilölliseen harjoitteluun ja esim. oman lajin treeniohjelmien toteuttaminen.
- Sisältö: Ryhmän kokoonpanosta ja tavoitteesta riippuen voidaan painottaa esim. Lihaskuntoharjoittelua tai kestävyysharjoittelua (tutustutaan voiman ja kestävyuden lajeihin ja kehittämiseen hieman myös teoriassa). Tunnit voivat oppilaiden toiveiden mukaisesti sisältää esim. kuntosalivierailuja, erilaisia juoksuharjoituksia, peruskestävyyslenkkejä, painonnostoharjoittelua, eri ryhmäliikuntamuotoihin tutustumista, kehonhuoltoa ja perinteistä lihaskuntoharjoittelua.

**B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC** (saksa alkanut kahdeksannella luokalla, jatkuu lv 2022-2023)

Tavoitteet ja sisällöt:

Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija.

Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.

8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.

#### **LYHYET VALINNAISKURSSIT 9.Ik**

LYHYT MUSIIKKI

#### **Lyhyt bändisoittokurssi (ei toteudu lv 2022-23)**

Tämä kurssi tarjoaa perusvalmiuksia yhdessä soittamiseen ja musiikin ymmärtämiseen. Suunnattu sellaisille oppilaille, jotka eivät ole päässeet pitkille kurseille ja tarvitsevat musiikin opintoja esim jatko-opiskeluja varten. Toisaalta myös sellaisille jo musiikin kurssin aikaisemmin valinneille, jotka haluavat edelleen parantaa musiikillisia valmiuksiaan.

- 9.Ik 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Yhteissoittotaitojen parantaminen
- Sisällöt: Erilaisiin ja eri tyylisiin kappaleisiin tutustumista yhdessä musisoiden.
- Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille oppilaille, jotka eivät halua itse soittaa tai laulaa, mutta jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja nauttivat siitä.

- 

## LYHYT KUVATAIDE

### **Rakentelun ja keramiikan työpaja**

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.

- Sisällöt:

Kurssilla suunnitellaan, muovaillaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.

- Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla

### LYHYT KOTITALOUS (ei toteudu lukuvuonna 2022-2023)

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Lyhyt kurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- itse tehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
- maustamisen ja maistelun harjoittelua

### LYHYT KÄSITYÖ 1

#### Kässäkahvila (ei toteudu 2022-2023)

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoite:

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

Sisältö:

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

#### LYHYT LIIKUNTA

##### **Palloilukurssi**

- 1h/vko
- Tavoitteena päästä syventämään taitoja eri palloilulajeissa.
- Sisältönä eri pallopelit. Painotetaan pelaamista.

#### LYHYT BIOLOGIA

##### **Kokeilevaa biologiaa** (ei toteudu 2022-2023)

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18

Tavoitteet: Tutustua biologisiin ilmiöihin tutkimustehtävien avulla.

Sisältö: Laborointitöitä, maastotehtäviä ja ryhmätehtäviä. Liikumme luonnossa maastotutkimuksia tehden ja keräämme materiaalia luokkatehtäviä varten.

Kertaamme mikroskoopin käytön ja tutkimme itse tehtyjä näytteitä.

#### LYHYT MATEMATIIKKA

##### **Matematiikan kertauskurssi**

- 9. lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Peruskoulun matematiikan keskeisten aiheiden kertaaminen
- Sisällöt:

Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä asioita, kuten prosenttilaskentaa, yhtälöiden ratkaisemista, lineaarisen funktion ominaisuuksia sekä pinta-alojen ja tilavuuksien laskemista. Myös kolmioiden geometriaa palautellaan mieliin.

LYHYT TERVEYSTIETO

**Hyvä olo!- kurssi** (Terveystieto, psykologia, liikunta- aineyhdistelmä). (ei toteudu lv 2022-2023)

- 1h/vko
- Tavoitteena syventää oppilaan itsetuntemusta ja tietoutta omista voimavaroistaan. Pyritään löytämään uusia näkökulmia oman hyvinvoinnin ylläpitämiseen sekä esim. keinoja rentoutua.
- Sisältönä esim. Rentoutusharjoituksia, psykologisten testien kautta omien voimavarojen, vahvuuksien ja persoonallisuuden piirteiden kartoittamista, kehonhuoltoa ja ulkoilua. Mielen hyvinvoinnin tukemista erilaisilla harjoituksilla. Kartoitetaan omaa terveyttä unen, ravinnon, liikunnan ja sosiaalisten suhteiden osalta.

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Yhdysluokkaopetusta toteutetaan valmistavalla luokalla. Valmistavalla luokalla jokaiselle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, jossa määritellään oppilaan eteneminen. Opetus toteutetaan oppimissuunnitelmien mukaisesti ja samaa aihetta saattaa opiskella useamman vuosiluokan oppilaat oman taito- /kehitystason mukaisesti
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	Luokat 1-9
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Valmistavalla luokalla ei toteuteta vuorokurssiopetuksen kaltaista yhdysluokkaopetusta.

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<b>Kerhotoiminta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</b></li><li>• <b>Koulujen oma kerhotoiminta</b></li></ul>	Kuvataidekerho koululla
<b>Hankkeet ja projektit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li><li>• <b>Koulun omat hankkeet</b></li></ul>	i-visio  Yhteistyön lisääminen Haikalan ja Mäntysalon yksiköiden oppilaiden välillä. Yläkoululaiset opastamaan Haikalan oppilaita. Kokeillaan erialaisia yhteistyömuotoja. Esim. yhteiset ötökkäretket Enkunlammelle, kokkailua kotitalousluokassa, yhteismusisointia, lukutuokioita, kielipolku tms.
<b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b>	Tyhy-päivä 9.9.2022, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12. Liikuntapäivä 13.10.2022, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12. Teemapäivä (Koko koulu pelaa ja pikkujoulu) 5.12.2022, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12. Lauantaityöpäivä 15.4.2023 klo 9–12. Tyhy-päivä 21.4.2023, oppilailla koulupäivä päättyy klo 12.
<b>Retket ja leirikoulut</b>	Taidetestaajaretket kahdeksaluokkalaistilille Mahdollisia muita retkiä Kuudensien luokkien leirikoulut viikolla 21. Ulkoluokkailu (opiskelu lähimetsässä)
<b>Kansainvälinen toiminta</b>	-
<b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b>	Yrityskylävierailut Yhdeksäsluokkalaisten TET-jaksot viikot 36-39. Kahdeksaluokkalaisten TET-jakso viikolla 16.
<b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b>	Yhteistyö kirjaston kanssa Kulttuuripolku-tapahtumat

## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)