

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

Lepsämän koulu

19.8.2022

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	10
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	11
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	12
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	13
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	15

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lepsämän koulu
<i>Osoite</i>	Lepsämäntie 775 ja Mäntytie 18
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Jaakko Heikkilä 040-3174162
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Titta Hyyti 040-3172746
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	30.8.2022

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
Työ- ja loma-ajat	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9 Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022 Joululoma 23.12.2022–8.1.2023</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023 Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023 Pääsiäinen 7.–10.4.2023 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2022 – Vapunpäivä 1.5.2023 – Helatorstai 18.5.2023 – Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023 (korvataan lauantaityöpäivällä)</p>
Koulun päivittäinen työaika	<p>Lepsämän koulu</p> <p>1. TUNTI 8.00-8.45 2. TUNTI 8.45-9.30 VÄLITUNTI 9.30-10.00 3. TUNTI 10.00-10.45 4. TUNTI 10.45-11.50 (sis. ruokailun) VÄLITUNTI 11.50-12.15 5.TUNTI 12.15-13.00 VÄLITUNTI 13.00-13.05 6. TUNTI 13.05-13.50 7. TUNTI 14.00- 14.45</p> <p>Lepsämän koulun väistötila 3.lk</p> <p>1. TUNTI 8.05-9.00 2 ja 3. TUNTI 9.00-10.15 VÄLITUNTI 10.15-11.00 4. TUNTI 11.00-12.00 (sis. ruokailu) 5. TUNTI 12.00-13.00</p> <p>Lepsämän koulun väistötila alkuluokka</p> <p>1. TUNTI 8.05-9.00 2. ja 3. TUNTI 9.00-10.15 ULKOILU JA RUOKAILU 10.15-11.15 4. TUNTI 11.15-12.00 5.TUNTI 12.00-13.00</p>
Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet	<p>Tiistaisin klo 13.15–15.00 (vuoroviikoin yhteinen kokous, työryhmät ja tiimit)</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän iVision koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></p>	<p>Lepsämän koulun koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023</p> <p>Alkuluokkatoiminnan vahvistaminen. Lepsämän koulussa on aloitettu alkuluokkatoiminta lukuvuonna 2021–2022. Vahvistamme ja kehitämme lukuvuonna 2022–2023 alkuluokkatoiminnan rakennetta.</p> <p>Toteutetaan laadukasta yleistä tukea ja laaja-alaiset erityisopettajat tarjoavat varhaista tukea Lepsämän koulussa pyritään vahvistamaan laadukasta yleistä tukea. Kasvaneen laaja-alaisen erityisopetuksen resurssin myötä, pyrimme toteuttamaan yleistä tukea jokaiselle oppilaalle laadukkaammin. Erityisopettajilla on tässä tavoitteessa keskeinen konsultoivassa rooli.</p> <p>Yhteisopettajuuden vahvistaminen. Lepsämän koulussa on toteutettu yhteisopettajuutta luokka-asteiden sisällä lukuvuodesta 2016–2017 lähtien. Yhteisopettajuus on Lepsämän koulussa vahvasti rakenteessa. Jatketaan yhteisopettajuudesta keskustelua ja kehitetään toimintakulttuuria edelleen lukuvuonna 2022–2023.</p> <p>Vahvistetaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä. 4-6. luokilla toteutettava oppilastiimitoiminta lisää jokaisen Lepsämän koulun 4-6. luokkalaisen oppilaan osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä. Oppilaskuntatoiminta jatkaa molemmissa taloissa säännöllistä toimintaa. Lisäksi pyrimme elvyttämään yhteisten tapahtumien järjestämisen ja yhteisen juhlakulttuurin.</p> <p>Osaamisen jakaminen ja hyvinvointi Lepsämän koulun henkilökunta on jaettu neljään huoltamoryhmään. Huoltamo-ryhmät kokoontuvat kerran kuussa ys-ajalla. Jokaisessa huoltamoryhmässä toimii keskustelun ohjaajana yksi koulun johtotiimin jäsen. Huoltamoryhmissä pyritään keskittymään hyvinvointiin, osaamisen jakamiseen ja pedagogiseen keskusteluun.</p>
<p><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Lukuvuoden 2021–2022 kehittämiskohteet ovat olleet alkuluokkatoiminta ja oppilastiimitoiminta.</p> <p>Alkuluokkatoiminta käynnistyi hyvin. Ryhmissä kokeiltiin erilaisia toimintatapoja, yrityksistä, erehdyksistä ja onnistumisista keskusteltiin yhdessä. Toimintaa arvioitiin ja kehitettiin koko lukuvuoden ajan tiimi- ja opettajapalaverissa, joissa tehtiin nopeitakin muutoksia aikaisempiin suunnitelmiin.</p> <p>Kunnan tasolla opettajilta ja vanhemmilta kerättiin palautetta alkuluokkatoiminnasta. Emme ole vielä koontia saaneet. Koulussa oppilailta kyseltiin mielipiteitä pitkin lukuvuotta “peukkuarvioinnilla”. Vanhempien palaute oli pääosin positiivista.</p> <p>3-6 –luokilla jatketaan ja kehitetään lukuvuoden aikana oppilastiimejä. Tiimeillä on omat vastualueensa ja joka tiimillä on vastuopettaja. Tiimien tavoitteena on lisätä oppilaiden osallistamista koulun toimintaan</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Noudatamme Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2014 sekä Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa 2016.</p> <p>Koulumme toimintaperiaatteita ovat:</p> <p>Jokainen koulumme oppilas kokee olevansa hyväksytty ja tasa-arvoinen kouluyhteisön- sekä yhdenvertainen jäsen.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön jokaisena koulupäivänä.</p> <p>Pyrimme kasvattamaan me-henkeä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta mm. yhteisopettajuuden avulla sekä luokka-asteiden yhteistyöllä monipuolisia työtapoja käyttäen. Opettelemme työskentelemään myös eri-ikäisten oppijoiden ryhmissä.</p> <p>Luokka- ja muita opetuskäyttöön soveltuvia tiloja sisustetaan siten, että oppilaille on mahdollisuus valita työskentelyasento kulloistenkin tarpeidensa mukaan. Esim. seisomapisteet, jumppamatot ja -pallot, tasapainolaudat, lokerokaapit oppilaiden tavaroille. Oppilaat osallistuvat koulun tilojen suunnitteluun ja toteutukseen</p>
<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Käytämme materiaaleja ja välineitä vastuullisesti. Siistimme omat jälkemme. Pidämme yhdessä osaltamme huolta koulun pihan siisteydestä.</p> <p>Yhdessä oppilaiden kanssa pohdimme ja tutkimme, mistä jokapäiväiset tavarat, materiaalit ja luonnontuotteet tulevat.</p> <p>Korjaamme sellaista, mikä on korjattavissa ja käytämme materiaaleja monipuolisesti uudelleen.</p> <p>Kouluruokailussa opettelemme ottamaan vain sellaisen ruoka-annoksen kuin syömme ja pyrimme minimoimaan biojätteen määrän.</p> <p>Opettelemme lajittelemaan jätteet oikein ja huolehdimme, että koulun tiloissa on asianmukaiset ohjeet sekä jäteasiat. Kiinnitämme huomion sähkön kulutukseen ja pyrimme vähentämään turhaa kulutusta.</p> <p>Kannustamme kulkemaan koulumatkat omin lihasvoimin.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p>	<p>Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus suunnittelee oppilaita osallistavia tapahtumia ja muita tehtäviä. Tänä lukuvuonna hallitus toteuttaa monenlaisia toimintaa.</p> <p>Lepsämän koulun 3.–6. luokkalaisille järjestetään oppilastiimitoimintaa. Jokainen 3.–6. luokkalainen osallistuu oppilastiimiin, joilla on monenlaisia tehtäviä ja tavoitteita. Oppilastiimeillä voi olla erilaisia yhteistyötahoja.</p> <p>Oppilastiimien aihealueet ilmoitetaan myöhemmin.</p>

<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Kodin ja koulun yhteistyön painopisteenä on koulun toimiva tiedottaminen kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Näin mahdollistetaan vanhempien vaikutusmahdollisuus ja pyritään estämään mahdolliset väärinymmärrykset. Pääasiallinen tiedottamis- ja yhteydenpitokanava on Wilma-järjestelmä. Jokaiselle huoltajalle on annettu omat tunnukset Wilmaan. Opettajat merkitsevät Wilmaan oppilaan poissaolot, huomautukset, kurinpitotoimet, koepäivämäärät ja koenumerot sekä myös positiivista palautetta. Huoltajien tulee käydä tarkistamassa Wilma-viestit ja oppilaan mahdollisesti saamat huomautukset mahdollisimman usein, jotta tieto oppilaan koulunkäynnistä välittyy kotiin mahdollisimman varhain.</p> <p>Luokka-astekohtaiset vanhempainillat pidetään elo-syyskuussa. Vanhempainillat toteutetaan hybridimallisena, mahdollisuus osallistua vanhempainiltaan paikan päällä tai etänä.</p> <p>Muina yhteistyömuotoina ovat yhdessä vanhempien kanssa järjestettävät toimintapäivät/-illat, yhteiset juhlat ja retket. Vanhempain- ja luokkatoimikunnat ideoivat ja järjestävät tapahtumia, jotka hyödyttävät lapsia.</p> <p>Viime syksynä perustetun vanhempainyhdistyksen kanssa etsitään yhteisiä projekteja ja toimintamuotoja.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Oppilaat otetaan aktiivisesti mukaan opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Ohjataan huolehtimaan ja arvostamaan niin omia kuin yhteisiäkin tavaroita.</p> <p>Opettajat ja koulunkäynninohjaajat kannustavat kutakin lasta löytämään ja tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p> <p>Kummioppilastoiminnan järjestämistä pohditaan mahdollisuuksien mukaan kahden toimipisteen välillä.</p> <p>Koulussamme muodostetaan joustavasti erilaisia ryhmiä tekemisistä ja tavoitteista riippuen. Oppilaat kasvavat alkuopetusikäisestä asti toimintatapoihin, joissa ollaan yksin, pienessä ryhmässä tai eri-ikäisten kanssa.</p> <p>Koulun oppimisympäristönä on turvallisesti paitsi rakennukset, myös piha, lähimetsät ja Lepsämän kylä</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Lukuvuoden painotettavat laaja-alaisen osaamisen kohdat:</p> <p>1-2 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>3-4 lk:</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>5-6 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys</p> <p>1-6 lk:</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävässä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä</p>	<p>Opettajat asettavat ja pohtivat myös yhdessä oppilaiden kanssa tavoitteita oppilaiden oppimiselle, työskentelytaidoille, käyttäytymiselle ja oppiaineksen sisällöille. Tavoitteita asetetaan aiheen mukaan joko tunneittain, päivittäin, viikoittain tai kuukausittain. Seurataan asetettujen tavoitteiden toteutumista. Tavoitteita arvioidaan Lepsämässä yhdessä sovituin tavoin, vaikkapa portailla, peukuttamalla, suullisesti tai kirjallisesti.</p> <p>Arvioinnin tulee olla ongelmakohtia ratkaisevaa pohdintaa ja keskustelua. Palautteen ja arvioinnin tulee olla mahdollisimman</p>

<p>keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämistä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>monipuolista ja kannustavaa. Itse- ja vertaisarviointia tulee olla riittävän usein.</p> <p>Lepsämän koulussa on monipuolisen arvioinnin tukena Qridi-ohjelmisto. Kaikki vuosiluokat hyödyntävät Qridiä jatkuvan arvioinnin tukena.</p> <p>Huoltajat ovat mukana oman lapsensa tavoitteiden asettelussa ainakin kerran lukuvuoden aikana arviointikeskusteluissa</p>
---	--

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Monialaisten ryhmät + tiimit
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	Luonto (alkuluokat) Meidän koulu 3-6. luokat
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	<p>Alkuluokat, Luonto</p> <p>Alkuluokilla on koko lukuvuoden kestävä luontoteema, jossa on mukana lähes kaikki oppiaineet, äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, liikunta, käsityö, kuvataide ja musiikki.</p> <p>Tavoitteena on tutustua lähialueen luontoon eri vuodenaikoina eri oppiaineiden näkökulmasta. Jokaisella alkuluokalla on viikossa kaksi ulkoluokkapäivää.</p> <p>Oppiaineiden lisäksi ulkoluokkatoiminnan tärkeänä teemana on tunnetaidot, Tunteet hukassa –materiaalin kautta.</p> <p>3.-6. luokat</p> <p>Teemana yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen Lepsämän uusi koulurakennus valmistuu keväällä. Koulurakennukselle järjestetään avajaiset. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on herättää uudelleen juhla-kulttuuri Lepsämän koulussa. Oppilaat suunnittelevat avajaisiin ohjelmaa ja koristelua. Töitä voidaan tehdä vuoden aikana tai sitten varta vasten kevään tilaisuutta varten. Työpajoissa tutustutaan Lepsämän koulun historiaan ja valmistellaan ohjelmaa, kuten puheita, runoja, näytelmiä, yhteislauluja, koristelua ja tanssia. Sisällöt kattavat osioita kaikista oppiaineista. Samoin mahdollisuuksien mukaan otetaan yhteyttä ja tehdään yhteistyötä paikallisten yrittäjien ja kyläyhdistyksen tai muiden alueen seurojen kanssa. Näin saamme oppilaiden kotiväkeä tai kyläläisiä mukaan projektiimme. Töissä painotetaan yhteisiä töitä tai yhdessä tehtyjä, jopa hieman isompia teoksia. Oppilaat ovat aktiivisina mukana päättämässä juhlaohjelmasta, näyttelytarjonnasta ja tietysti toteuttamassa teoksia. Projektin dokumentointi kuvin, tekstein tai muilla tavoin liittävät tv-taitoja oppimiskokonaisuuteen mukaan.</p>
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	Alkuluokkien teemat vuorovuosin: kotiseutu ja luonto

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
3. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h käsityö, 1h kuvataide</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ilmoitetaan myöhemmin</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ilmoitetaan myöhemmin</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h käsityö, 1h musiikki</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ilmoitetaan myöhemmin</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h kuvataide</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta	<p>Kaikkien oppilaiden koulupäivä loppuu tiistaisin viimeistään kello 13.00, jolloin heillä on lukujärjestyksen puolesta mahdollisuus osallistua harrastusiltapäivän kerhoihin.</p> <p>Koulun omat kerhot (valtionavustus):</p> <p>Kuoro 1h /vko</p> <p>Bändikerho 1h/vko</p> <p>Noppakerho 1h/vko</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	<p>Henkilökunta osallistuu Kaikille yhteinen koulu hankkeen koulutuksiin Lepsämän koulun uudisrakennuksen rakennushanke vuosille 2022-2023</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Lyhennetyt koulupäivät (teemapäivät) koulu loppuu kello 12.00</p> <p>maanantai 5.12.2022</p> <p>tiistai 14.2.2023</p> <p>torstai 6.4.2023</p> <p>Lyhennetyt koulupäivät (tyhy tai koulutus) koulu loppuu kello 12.00</p> <p>perjantai 18.11.2022</p> <p>keskiviikko 17.5.2023</p> <p>Lauantaityöpäivä</p> <p>lauantai 8.10.2022</p> <p>Arkivapaat</p> <p>itsenäisyyspäivä 6.12.2022</p> <p>helatorstai 18.5.2023</p> <p>perjantai 19.5.2023</p> <p>Itsenäisyyspäivän muistaminen</p> <p>maanantai 5.12.2022</p> <p>Lucia-juhla Lepsämässä</p> <p>tiistai 13.12.2022</p> <p>Joulukirkko ja vaihtoehtoinen ohjelma</p> <p>ilmoitetaan myöhemmin</p> <p>Joululaulajaiset tai joulujuhla ja lukuvuoden päätöspäivä</p> <p>torstai 22.12.2022 koulu päättyy kello 12.00</p>

	<p>Hiihtoviikot (jos sää sallii) vko 6–10</p> <p>Ystävänäpäivän viettäminen tiistai 14.2.2023</p> <p>Pääsiäispuuhaa torstai 6.4.2022 (lyhennetty koulupäivä klo 8 / 8.45–12)</p> <p>Kevätjuhla viikolla 21 (ma / ti / ke tai to) koulupäivä 8 / 8.45–12 ja jatkuu illalla klo 18–19.30</p> <p>Lyhennetyt koulupäivät lukuvuoden kaksi viimeistä koulupäivää 1.-2.6.2023, koulu loppuu kello 12.00</p> <p>Todistusten jako lauantai 3.6.2023 klo 9.00–10.00</p>
Retket ja leirikoulut	6. luokan leirikoulu 3.-5.5.2023 Anjalan leirikeskus
Kansainvälinen toiminta	Job shadowing-yhteistyön kautta saksalaisten opettajien vierailu koululle elokuussa 2022.
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Yrityskylä-vierailu 6. lk.
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Yhteistyö, iltapäiväkerhon, seurakunnan, jäähallin ja uimahallin kanssa. Lisäksi yhteistyötä voi olla paikallisten urheiluseurojen ja yhdistysten kanssa.

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)