



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

Röykän koulu
päivämäärä 30.9.2021

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	10
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	11
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	12
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	13
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET.....	

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Röykän koulu
<i>Osoite</i>	Kangastie 8 , 05100 Röykkä
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Sallamaaria Aalto 040 317 4171
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Sari Tölli 040 317 4483
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	12.5.2021, 9.-10.8. 30.8. 13.9. 20.9. 27.9. ja 29.9.2021

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2021</p> <p>Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021</p> <p>Joululoma 23.12.2021-9.1.2022</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022</p> <p>Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022</p> <p>Pääsiäinen 15.-18.4.2022</p> <p>Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Itsenäisyyspäivä 6.12.2021 – Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan lauantaiyöpäivällä) – Helatorstai 26.5.2022
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.00 – 8.45</p> <p>9.00 – 9.45</p> <p>9.45 - 10.30 (0.-2. Luokat), 10.15 – 11.00 (3.- 6.lk)</p> <p>PORRASTETUSTI LUOKITTAIN KLO 10.30 – 12.15</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.30 – 13.15</p> <p>13.30 – 14.15</p> <p>Luokat voivat tehdä muutoksia huomioiden valvonnat, oman ruokailuajan, remonttiajan rajatun välituntialueen rajoitteet ja kuljetukset.</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Luokka-astetiimit maanantaisin 8 – 9 luokka-aste ja työparisuunnittelu, terveiset johtotiimiin sekä ajankohtaiset, tiimissä käsiteltävät asiat.</p> <p>Kokousaika lukujärjestyksessä keskiviikkoisin klo 14.30 - 15.30 tarvittaessa. Painottuu lukuvuoden aloitukseen, lukuvuosisuunnitelman läpikäymiseen sekä lukuvuoden viimeisiin viikkoihin.</p> <p>Huomioidaan arviointikeskustelut marras-helmikuussa eri luokka-asteilla. Varataan 20 min/oppilas YS-ajasta.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIINTI (keltaiset päivitetään 5.8. mennessä)	
<p><i>Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22)</i></p> <p><i>Visio 2030 työskentely</i></p>	<p>Alkuluokat: Toiminnan vaikuttavuuden arviointi</p> <p>Keskiössä vertikaalinen ryhmäyttäminen ja yhteistyö 2.-luokalla</p> <p>Joustavat ryhmittelyt: kartoitetaan hyvät käytänteet luokilla 3.-6.</p> <p>Vinkkejä muilta kouluilta ja osallisuuspedagogilta.</p> <p>Oppimisen tuen rakenteet ovat muotoutuneet OTR (oppimisen tuen) ja YHR (yhteisöllisen oppilashuollon) ympärille.</p>
<p><i>Koulun omat lukuvuosisikohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet</i></p>	<p>Pyritään mahdollisimman normaaliin lukuvuoteen remontista ja tilojen puutteesta huolimatta.</p> <p>Tavoitteena pandemian jälkeinen kiireellinen ensihoito. Huolehditaan työhyvinvoinnista ja kiinnitetään huomiota yhteishengen ja yhteisöllisyyden elvyttämiseen. Tyhy-iltapäiviä henkilöstölle. Yhdessä jaksaa paremmin.</p> <p>Oppilaiden osallistaminen, kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen.</p>
<p><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Tiimilupaus on toteutunut erinomaisesti. 5.-6. –tiimin toiminta ollut saumatonta ja antoisaa.</p> <p>3.-4. –tiimin toiminta on ollut toista tukevaa ja olemme auttaneet toisiamme tiimilupauksen hengessä. Tiimilupaus on toteutunut hyvin meidän tiimissä.</p> <p>Alkuluokkien toimintakulttuuri on jäänyt etäiseksi 3.-6. luokille vieraaksi.</p> <p>Yhteispeliä on toteutettu oman tarpeen mukaan ja osittain. 5.-6. – luokilla tavoitteet L3 ja L7 on olosuhteet huomioon ottaen toteutuneet hyvin.</p> <p>Yhteispeliä on toteutettu 3.-4. –luokilla osittain, KiVa-koulu -tuntien ja Friends -tuntien ohella. MOK-jakso toteutettu poikkeusoloista huolimatta. L3 ja L4 toteutuneet hienosti. Erityismainintana 4B-luokan upea sijoittuminen Jätteselviytyjät -kisassa.</p> <p>Koulun tasolla dialogi on jäänyt vähäiseksi koronarajoitusten vuoksi.</p> <p>Toivomme enemmän tiimiaikaa yhteiselle suunnittelulle. Yksi tunti viikossa ei riitä ideoiden jakamiseen. Toivotaan YS-ajalle myös pienempimuotoisia ryhmiä, joissa voi jakaa osaamistaan.</p> <p>Toteutuneet oppilaiden opiskelutyötävät ovat vuoden aikana olleet valitettavan yksipuolisia.</p> <p>Korona-aika on rajoittanut toimintatapoja ja kouluarjessa olevat työskentelytavat ovat yksipuolistuneet. Yhteisopettajuus on toisaalta tukenut toiminnallisuutta.</p> <p>Kun opettajat ovat olleet koko koulupäivän ajan omissa siivissään, on selvittelyä vaativaa välituntihässäkää käytävillä ja pihalta tullessa ollut vähäistä.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Koulun perustehtävänä on toteuttaa hyvää perusopetusta ja kasvatusta. Lähtökohtana on oppilasta kannustava pedagogiikka, joka perustuu oppilaan vastuulliseen asenteeseen opiskelussa sekä kodin ja koulun väliseen hyvään oppilasta tukevaan yhteistyöhön.</p>
<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Pyritään vaikuttamaan kunnan kestävästä kehityksestä vastaaviin toimijoihin, jotta koulussa voitaisiin toteuttaa asianmukainen kierrätys. Tehostetaan jätteiden lajittelua ja kierrätystä koululla. Kestävä elämäntapa huomioidaan koulun toimintatavoissa sekä materiaalihankinnoissa. Oppikirja- ja materiaalihankintojen organisointi alkuinventoinnista tilauksiin. Kierrätettävät oppikirjat suunnitellaan 6.-vuotiskaudeksi.</p> <p>Koulu- ja askartelutarvikkeille luokka-astekohtainen budjetti ja sähköinen tilausmenetelmä on käytössä kolmatta vuotta.</p> <p>Arjen toiminnassa vahvistetaan oppilaiden kasvua vastuulliseen elämänsenteeseen. Mm. ruokahävikin seuraaminen ja siihen vaikuttaminen kouluruokailussa huomioiden poikkeukselliset remonttiolosuhteet.</p> <p>Tavoitteita toteutetaan sitä mukaa, kun edellytykset toteutukselle kehittyvät ja ovat mahdollisia kunnan puolesta.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p>	<p>Säännöllinen, suunnitelmallinen ja ennalta tiedotettava oppilaskuntatoiminta. Tavoite on, että kokouksesta ilmoitetaan viikkoviestissä.</p> <p>Oppilasdigiagenttitoimintaa jatketaan ja kokoontumis- ja koulutusaikaa järjestetään vastaavasti kuin oppilaskunnan hallitukselle. Toiminta käynnistyy koronatilanteen salliessa.</p> <p>Välituntilainaamo: oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet suunnittelevat välituntivälineiden lainaamoja ja toiminta käynnistyy koronatilanteen salliessa. Salihetki ja muut päivänavaukset: toteutetaan toistaiseksi keskusradion kautta. Lukuvuoden alussa perjantaisin klo 10.15 soitetaan "perjantaibiisi".</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Wilma-viestintä</p> <p>Perehdytys, koulun Wilma-vastaava ja luokka-astetiimit</p> <p>Yhteiset käytännöt, jotka ovat yhteneväiset Rajamäen alueen ja koulutuspalveluidenlinjausten kanssa. (mm. poissaoloista ilmoittaminen, koevarauskalenterin yhtenevä käyttäminen, koenumerot wilmaan, wilman käyttäminen oppilasasioihin ja viestintään huoltajien kanssa, työsähköpostin säännöllinen päivittäinen seuraaminen ja käyttäminen muissa työasioissa)</p> <p>Koulun kotisivut. Päivittäjät: rehtori, apulaisrehtori, johtotiimiläinen</p> <p>Keskustelu (puhelimitse ja kasvokkain etänä esim. Teamsin kautta)</p> <p>Tuen tarpeeseen ja toteutukseen liittyvät palaverit, Teams palaverit (kolmiportainen tuki)</p>

	<p>Oppilaan, huoltajan ja opettajan väliset arviointikeskustelut</p> <p>Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti (luku 4) Vanhempainillat ks Poikkeukselliset opetusjärjestelyt liitteestä uuden normaalin mukaisesti etäyhteyksin ja ulkotiloissa.</p> <p>Luokkakohtainen vanhempainilta väh. 1 / lukuvuosi</p> <p>Opettajille uudet luokat ja alkuluokat viimeistään syys-lokakuussa. Rohkaistaan opettajia pitämään se Yhteispeli-vanhempainiltana ottaen huomioon turvavälit ja korona- rajoitukset</p> <p>Kielivalintailta etänä 3. luokkien huoltajille A2-kielen valinnasta ennen valintaa kevätlukukaudella 2022.</p> <p>Koko koulun tilaisuudet, 1 /lukuvuosi, tarkentuu miten korona vaikuttaa</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit pidetään nivelvaiheissa.</p> <p>6. luokkien huoltajille järjestetään yläasteella vanhempainilta oppilaiden 7. luokalle siirtymisestä toukokuussa 2022.</p>
--	---

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Yhteispeli käyttöön kaikille luokille.</p> <p>Tiimirakenne ja ajat tiimityölle maanantaisin klo 8 – 9</p> <p>Oppilashuollon jalkauttaminen luokkiin ryhmätystunnit 1/kk (koronarajoitukset huomioiden)</p> <p>Yhteiset arviointi ja viestintäkäytänteet mm. Wilman käyttö</p> <p>Erytistehtävätiimit, aika 1/kk keskiviikon YS-ajalla</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Kiva-koulu</p> <p>Lukudiplomi</p> <p>YS-ajalla johtiksen PPA* -> uuden normaalin aikana hyödynnetään rakennetta tiimi <->johtotiimi<->yhteinen palaveri<->tiimi jne.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Jatketaan edellisenä lukuvuonna aloitettuja: Röykän koulun tavoitteena on kehittää oppilaiden laaja-alaista osaamista.</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (1.-2. ja 5. lk)</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys (6.lk)L7</p> <p>Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. (3. 4. ja 6. lk)</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Perusopetuksen oppilaan arvioinnin perusteet 1.8.2020 alkaen. Arvioinnin perusteena on Nurmijärven opetussuunnitelma 11.6.2020. Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, osaaminen, työskentely- ja käyttäytyminen.</p> <p>Tavoitteiden asettelu:</p> <p>1.-2. –luokat.</p> <p>Alkuopetuksessa painottuu tavoitteiden asettelu opettajan laatimana. Oppilaat osallistetaan aiheiden ja teemojen sekä tehtävien valintaan. Tavoitteista keskustellaan huoltajien kanssa.</p> <p>Vanhempien merkitys korostuu tukea tarvitsevien lasten kohdalla.</p> <p>3.-6. –luokat.</p> <p>Tavoitteet tuodaan esille mm. vanhempainilloissa. Oppilaille tavoitteet kerrotaan jakson alussa. Jatkuva palaute oppimistilanteissa. Päivittäinen vuorovaikutus on osa jatkuvaa palautetta: Suullinen arviointi yhdessä (esim. ryhmätyöt). Vertais- ja itsearviointia lähetetään myös koteihin nähtäväksi. Oppilaiden itse- ja vertaisarviointiin tehdään arviointipankki, myös vieraisiin kieliin. Lähtökartoitus/lähtötasotestit jakson alussa. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden arviointi suoritetaan vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa</p> <p>5.-6. -luokat Arvioinnin ajankohta</p> <p>Oppilas asettaa opiskelulle tavoitteet alkusyksystä. Formatiivinen arviointi oppimisprosessin aikana</p>

	<p>1.-2. –luokat jatkuva palaute. Arviointi on opettajan toimesta jatkuvaa. Alkuopetuksessa konkretia on tärkeää. Itsearviointi ei liian monimutkaista. Vertaisarviointi positiivisessa hengessä. Kaikki tapaamiset huoltaja-oppilas-opettaja ovat arviointitilanteita. Itsearviointilomakkeet toimivat arviointikeskustelun tukena 1.-luokalla on käytössä Röykän koulun oma kaavake, jossa on vähintään yksi konkreettinen tavoite oppilaalle. 2. –luokalle on muokattu oma Röykän koulun kaavake.</p> <p>Arviointikeskustelut toteutetaan 1.-2.-lk:lla Nurmijärven OPS:n mallin pohjalta. 3.-6. –luokat jatkuva palaute</p> <p>Oppilaille jakson alussa kerrottuja tavoitteita kerrataan oppimistilanteissa ja tavoitteista keskustellaan jatkuvan arvioinnin yhteydessä. Merkityksellisintä on formatiivinen jatkuva arviointi. Itsearviointi Päivitetty oman koulun itsearviointipaketti on pohjana arviointikeskustelulle. Itsearviointikaavakkeita kehitetään ja hyviä käytänteitä jaetaan sähköisesti ja manuaalisesti kansioihin. Yhteistyö huoltajien kanssa. Kodin ja koulun välillä käydään yhteistä keskustelua arvioinnista, sen periaatteista ja käytännöistä. Huoltaja rohkaistaan seuraamaan oppilaan edistymistä ja pitämään yhteyttä opettajiin oppilaan arvioinnin tiimoilta</p> <p>Arviointikeskustelut:</p> <p>3. – 5. luokat marras - tammikuussa</p> <p>2. ja 6. luokat tammi – helmikuussa.</p> <p>Toisen vuosiluokan osalta keskustelussa käsitellään oppilaan edessä olevaa siirtymistä 3. vuosiluokalle. Kuudennen vuosiluokan oppilaan osalta keskustelussa käsitellään oppilaan edessä olevaa siirtymistä 7. vuosiluokalle. Arviointi lukuvuoden päättyessä.</p> <p>Luokilla 1.-3. oppilaalle annetaan sanallinen arviointi kaikista hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvista oppiaineista. Luokilla 4.-6. oppilaalle annetaan numeroarviointi kaikista yhteisistä oppiaineista ja niistä valinnaisista aineista, joiden laajuus on vähintään 2 vuosiviikkotuntia.</p> <p>Alle 2 vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti. Sanallisesti voidaan arvioida myös erityisen tuen ja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden yksilöllistetyt oppiaineet.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan 1. - 3. luokilla sanallisesti todistuksen liitteenä</p> <p>4.-6. -luokilla numerolla, joka kirjataan todistukseen. Arviointia voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka annetaan oppilaalle todistuksen liitteenä. Lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi luokilla 1.-6. Välitodistuksia ei anneta.</p> <p>Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toisen kunnan kouluun.</p>
--	---

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	<p>Alkuluokkatoiminta</p> <p>Kokonaisopetuksena, jossa 13 – 16 viikkotuntia toteutetaan eheyttynä alkuluokkatoiminnassa</p> <p>Opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti. Järjestetään monialaisia, pitempiketoisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät oppiainerajoja. Muodostetaan oppiaineista integroituja kokonaisuuksia.</p> <p>Toteutetaan toiminnallista oppimista.</p> <p>Jatketaan lv 2020 – 2021 aloitettua yhteisopettajuuden pilotointia 3.-luokalla.</p> <p>Seurataan 4. ja 6. lk polkua viime vuoden yhteisopettajuudesta. Siirtyminen suoraan luokkaan oppilas- ja opettajamäärän pienentyessä.</p>
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	<p>Alkuluokat: Lukeminen ja joulu</p> <p>3. lk yhteistyötaidot, suomalainen joulunaika</p> <p>4.lk Ravinto</p> <p>5. lk Ihminen</p> <p>6.lk yritteliäisyys</p>
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	<p>Alkuluokat: Alkuluokkakäytävän jouluhuoneiden toteuttaminen tarinallisuutta, lukemista ja TVT-taitoja harjaannuttaen. Toteutus marras-joulukuussa.</p> <p>3.lk Mukaillee alkuluokan ideaa suomalaisesta joulunajasta ja yhteistyötaidoista.</p> <p>4. lk Oppilaat tutustuvat ravinnontuotantoon lähiympäristössä. Tutustutaan terveellisiin ruokatorjumiin. Puhutaan terveellisen ravinnon merkityksestä. Toteutetaan kevään aikana.</p> <p>5. lk Oppilaat tutustuvat ihmisen toimintaan. Toteutetaan kevään aikana. Hyvinvoiva ihminen ja ihmisen fysiologia. Toteutus kahden viikon aikana.</p> <p>6.lk Yrityskylä, helmikuussa.</p>
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	<p>Alkuluokat: Lapsen identiteetin kehittyminen osana lukemiskulttuuria.</p> <p>3.-4. -luokat Hyvä käytös pitkän aikavälin suunnitelma kaikilla luokkasteilla sekä vastuu ympäristöstä.</p> <p>5.-6.-luokat teemana ihminen, mikä jatkuu vuosittain 5.-luokalta 6.-luokalle.</p> <p>Huomioidaan: Alkuluokat Siirtymävaihe alkuluokalta 3.-6 –luokille. Yhteisopettajuus Yhteispeli-ohjelma</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

MU ja KS 1 + 1

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Opetussuunnitelman mukaisia valinnaisia kursseja luokille 3. – 5. on lukuvuonna 2021– 2022 Röykän koulussa tarjolla viisi eri vaihtoehtoa.

Valinnaisten kuvaukset:

KÄSITYÖASKARTELU:

Oppilas pääsee suunnittelemaan omaa työtään ja käyttämään luovuuttaan. Erityistä huomiota kiinnitetään prosessissa tarkoituksenmukaiseen työskentelyyn. Oppilas pääsee tutustumaan eri materiaaleihin ja työvälineisiin. Tavoitteena on taitojen harjaantuminen sekä kiinnostuksen lisääminen kädentaitoja kohtaan.

LIIKUNTA:

Kurssilla pelataan erilaisia joukkupelejä ja -leikkejä, liikutaan sisällä tai ulkona vuodenajasta ja säästä riippuen.

MUSIIKKI:

Kurssilla keskitytään erityisesti rytmin taikaan erilaisten rytmisoittimien avulla. Soittamisen lisäksi harjoitellaan myös laulua.

KUVAAMATAITO:

Tutustutaan kuvaamataidon eri tekniikoihin. Vesi- ja vahaväritöiden lisäksi teemme savi- ja kipsitöitä. Harjoitellaan myös grafiikan vedostusta. Kurssin alussa oppilaat voivat kertoa omista toiveistaan. Pyrimme toteuttamaan niitä mahdollisuuksien mukaan.

KIELET: Kurssilla keskitytään suulliseen kielitaitoon. Pelataan ja leikitään englanniksi. Tehdään toiminnallisia harjoituksia sekä pieniä esityksiä ja näytelmiä. Ryhmän toiveiden mukaan voidaan tutustua myös saksan ja ranskan kieliin.

4. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

KS 1

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

(Kts. Edeltä 3. lk valinnaiskuvaukset)

5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit KU ja KS 1+1</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet (Kts. Edeltä 3. lk valinnaiskuvaukset)</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit MU ja KS 1 + 1</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta	Keskiviikkoisin koulu päättyy kaikilla oppilailla viimeistään klo 14.15 jolloin on mahdollista osallistua harrastusiltapäivätoimintaan.
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	Kaikille yhteinen koulu
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa Henkilökunnan tyhy-päivä klo 12.15 alkaen 6.10.2021 Lukukuukausi loka-marraskuussa Itsenäisyyspäivä tilaisuus keskusradion välityksellä joulukuussa Lucia joulukuussa Joulupajat ja -ikkunat luokka-asteittain Kevätlukukausi Ystävänpäiväradio Unicef hiihto/luistelu tammi-maaliskuussa tai -kävely huhti-toukokuussa, jos ei tule talvea (lauantaityöpäivä, ehdotus) Vappuohjelma
Retket ja leirikoulut	Retki- ja leirikoulusuunnitelman mukaisesti. Liitetään lukuvuosisuunnitelmaan. Tällä hetkellä 30.9. ei ole suunnitteilla leirikouluja. Erillisiä retkiä lähimaastoon ja Nurmijärvellä.
Kansainvälinen toiminta	
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Yrittäjävierailu 6.lk
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Mahdollisesti joulukirkko vuoden 2021 viimeisellä kouluviikolla sekä vaihtoehtoinen tilaisuus omalla koululla.

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)