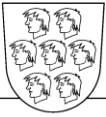


NURMIJÄRVI

Lukuvuosisuunnitelma 2021–2022

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

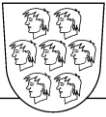
Valkjärven
koulu
2021 - 2022



NURMIJÄRVI

Sisällys

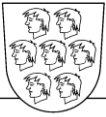
KOULUN TIEDOT	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET	12



NURMIJÄRVI

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Valkjärven koulu
<i>Osoite</i>	Valkjärventie 460, 01860 Perttula
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Sallamaaria Aalto 040 317 4171
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Anni Holma 040 3174165

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	18.5. 8.-9.8. 15.9. 29.9.



NURMIJÄRVI

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	Lukuvuosi alkaa 11.8.2021 Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021 Joululoma 23.12.2021-9.1.2022 Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022 Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022 Pääsiäinen 15.-18.4.2022 Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022 Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2021 – Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan lauantaityöpäivällä) – Helatorstai 26.5.2022
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	Oppitunnit 8 - 8.45 9 - 9.45 10 - 10.45 11 - 11.45 12.15 - 13 13.15 - 14 14.15 - 15 Ruokailut 10.30 alkuluokka 11.00 3.-4.lk 11.20 5.-6.lk
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	Keskiviikkoisin klo 8 - 9 opettajainkokous, välillä etäkokous tai sähköinen viestintä. Muistio jatkuva tallenne drivessa. Opettajien yhteissuunnittelu ti klo 14 alkaen. Alkuluokan yhteissuunnittelu ti klo 14, jos ei koko koulun yhteistä kokousta.



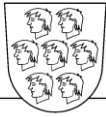
NURMIJÄRVI



KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI (keltaiset päivitetään 5.8. mennessä)	
<i>Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22</i> <i>Viite: rehtoreiden kesäpäivät 5.8.2021</i> <i>Visio 2030 työskentely</i>	Alkuluokat: Toiminnan vaikuttavuuden arviointi Joustavat ryhmittelyt: Kartoitetaan hyvät käytänteet luokilla 3.-6. Vinkkejä muilta kouluilta ja osallisuuspedagogilta. Oppimisen tuen rakenteet: Ollaan luomassa oman koulun käytänteitä: Vinkkejä muilta kouluilta ja osallisuuspedagogilta OTR (oppimisen tuen) ja YHR (yhteisöllisen oppilashuollon) ympärille.
<i>Koulun omat lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet</i>	Vesossa 18.5. <ul style="list-style-type: none">• oppilaiden osallistamisen ja osallisuuden elvyttäminen koronan ja koulupalovuoden jälkeen<ul style="list-style-type: none">○ kummitoiminta○ oppilaskunta○ välkkärit○ TVT-oppilasagentit
<i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i> Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.	Tiimilupaus: Työyhteisö suuntaa tulevaisuuteen <ul style="list-style-type: none">• Koulun arkeen vaikuttaneista haasteista on selvitty pitäen oppilaat ja oppiminen keskiössä.• Alkuluokkatoimintaa kehitetään edelleen aktiivisesti. Työparityöskentely <ul style="list-style-type: none">• Alkuluokassa kasvattajien yhteistyö sujuu. Yhteisopettajuus on tuonut tukea ja lisäarvoa opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen. Uuden koulun toimintakulttuurin luominen <ul style="list-style-type: none">• Kevään kuluessa opeteltu uuden koulun toimintatapoja ja rutiineja. Tulevana syksynä jatketaan. Koulutyöarjen vakiinnuttaminen



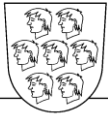
NURMIJÄRVI



KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Noudatamme Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2014 sekä Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa 2016.</p> <p>Jokainen koulumme oppilas kokee olevansa hyväksytty ja tasa-arvoinen koulu yhteisön jäsen.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön.</p>
<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvooperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Jätteiden kierrättämistä lisätään koulussa. Syksyllä luokkiin tullut mm. paperinkeräyslaatikot.</p> <p>Alkuluokassa kierrätys- teemaviikko.</p> <p>Huomioidaan kestävä elämäntapa materiaalihankinnoissa mm. kirjatilaukset.</p> <p>Vastuullinen elämäntapa mm. ruokahävikki.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaskuntaan on valittu uusi hallitus. Hanna Kesseli ohjaa oppilaskunnan hallitusta. Hallitus kokoontuu kerran kahdessa viikossa. Luokkiin tulee oppilaskuntavihkot, joihin voi jokainen kirjoittaa ehdotuksia. Hallitus järjestää teemoja ja tapahtumia sekä tekee tarvittaessa yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.</p> <p>Pienessä koulu yhteisössä oppilaat tulevat nähdyksi ja kuulluksi.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Esim. vanhempainiltojen ajankohdat, Wilma-viestintä ym.</p> <p>3.-4. lk vanhempainilta 8.9. etänä</p> <p>5.-6. lk vanhempainilta 14.9. etänä</p>



OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Työparirakenne ja ajat tiimityölle/työpareille<ul style="list-style-type: none">◦ tiistaisin/torstaisin• Oppilashuollon jalkauttaminen luokkiin (koronarajoitukset huomioiden)• Yhteiset arviointi ja viestintäkäytänteet mm. Wilman käyttö• Liikkuva koulu• Lukudiplomi
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? <i>Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</i></p>	<p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys</p> <ul style="list-style-type: none">• alkuluokassa toteutetaan keväällä monialainen oppimiskokonaisuus "kauppaleikki"• 6.lk yrityskylävierailu <p>L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <ul style="list-style-type: none">• "Matkustan ympäri maailmaa" keväällä teemana alkuluokassa (taideaineet, kielet, ilmaisu) <p>L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <ul style="list-style-type: none">• 3.-4.lk Oman projektityön toteuttaminen (tavoitteen asettaminen, työskentelyn suunnittelu, tiedonhankinta, prosessin arviointi jne.) <p>L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <ul style="list-style-type: none">• Minä osana ryhmää ja luontoa (3.-4.lk syyslukukaudella ryhmäytyminen ja metsäkoulu)• Päihde- ja pelikasvatus (5.-6. lk.) <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologia (5.-6. lk.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tieto- ja viestintäteknologian monipuolinen osaaminen, vahvistaminen ja ylläpito → oppimisen kohde ja väline• Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti• Osana monilukutaitoa (taitoa hankkia, muokata, tuottaa, yhdistää, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa) <p>Laaja-alaiset taidot luontevana osana oppiaineiden opiskelua.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista</p>	<p>Perusopetuksen oppilaan arvioinnin perusteet ovat muuttuneet 1.8.2020 alkaen</p> <p>Arvioinnin perusteena on Nurmijärven opetussuunnitelman muutos 11.6.2020.</p>



NURMIJÄRVI

<p>oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävässä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, osaaminen, työskentely- ja käyttäytyminen</p> <p>3.-6. lk.</p> <p>Jakson tavoitteiden avaaminen sekä painopistealueiden läpinäkyvyys</p> <p>Itsearviointi</p> <p>vertaisarviointi</p> <p>opettajan suorittama arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none">• kannustavaa• rakentavaa• edistää oppilaan oppimista• kertoo oppilaille, kuinka kaukana hän on tavoitteestaan ja kuinka hän voi sen saavuttaa <p>3.-4.lk edellisten lisäksi</p> <ul style="list-style-type: none">• aloitetaan sähköinen portfolio itsearvioinnin välineenä (mm. KU, KS, LI)• väliarviointi tehdään yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa (arviointikeskustelu) <p>Alkuluokassa itsearviointi tehdään Open Inno materiaalin itsearviointilomakkeita käyttäen.</p> <p>Arviointikeskustelut:</p> <ul style="list-style-type: none">• Luokilla 1, 3, 4 ja 5 marraskuu-tammikuu• Luokilla 2 ja 6 tammikuu-helmikuu <p>Arviointi lukuvuoden päättyessä:</p> <ul style="list-style-type: none">• Luokilla 1-3 sanallinen arviointi• Luokilla 4-6 numeroarviointi <p>Käytös:</p> <ul style="list-style-type: none">• Luokilla 1-3 sanallisesti todistuksen liitteenä <p>Luokilla 4-6 numerolla, joka kirjataan todistukseen</p>
---	---



OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	<ul style="list-style-type: none">● Alkuluokkatoiminta<ul style="list-style-type: none">○ kokonaisopetuksena, jossa vähintään 10 – 12 viikkotuntia toteutetaan eheyttynä alkuluokkatoiminnassa● Opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti● Toteutetaan toiminnallisia aktiviteetteja: teemapäiviä, tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä (koronarajoitusten puitteissa)● Järjestetään monialaisia, pitempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät oppiainerajoja● Muodostetaan oppiaineista integroituja kokonaisuuksia
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	Syksyllä viikolla 34 luontoviikon aiheena metsä. Toteutetaan yhdessä kyläyhdistyksen kanssa. Alkuluokka: <ul style="list-style-type: none">● Syksyllä kierrätys● Keväällä matkustus maaliskuu 3.-4. lk <ul style="list-style-type: none">● Syksyllä Liikenneturvallisuusviikko, teemoina heijastimet, polkupyöräilijän varustukset ja liikennesäännöt● Keväällä mediataitoviikko
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	Alkuluokka: <ul style="list-style-type: none">● Kierrätys<ul style="list-style-type: none">○ Kestävän kehityksen näkökulma○ Työpistetyöskentely● Matkustus<ul style="list-style-type: none">○ Tavoite: tutustutaan eri maiden kulttuureihin ja kieliin○ Työpistetyöpiste/pajatyöskentely 3.-6. lk <ul style="list-style-type: none">● Liikenneturvallisuus<ul style="list-style-type: none">○ Polkupyörän/kypärän katsastus○ Taitorata/temppurata○ Heijastinten käyttö○ Polkupyöräilijän liikennesäännöt● Mediataitoviikko<ul style="list-style-type: none">○ Eri medioihin liittyviä tehtäviä○ Turvallisuus verkossa
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä</i>	Luonto-teema, Metsäkoulu 1.-6.lk



NURMIJÄRVI

**sekä monialaisten
oppimiskokonaisuuksien
toteutuksesta ja kehittämisestä**

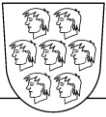
suunniteltu toistuvaksi vuosittain

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET		
	<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
3. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>KU 1 KS 1</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>SYKSY 2021</p> <p>Heppailua:</p> <p>Kurssilla tehdään kaikenlaista hevosiin liittyen, mm. tutustutaan hevosten hoitoon, hevosten kanssa harrastamiseen, leikitään, rakennellaan, luetaan ja jutellaan. Pääset myös kertomaan lempihevosestasi ja lempirodustasi.</p> <p>Pakohuone:</p> <p>Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan pienessä ryhmässä oma pakohuone, jota pääsevät koulun oppilaat kurssin päätteeksi pelaamaan. Lisäksi kurssilla pelataan erilaisia pelejä ja tehdään strategia- ja ongelmanratkaisutehtäviä.</p> <p>Animaatio:</p> <p>Kurssilla tehdään pienissä ryhmissä erilaisia animaatioita, esimerkiksi piirros- tai muovailuvaha-animaatioita. Kurssin päätteeksi animaatioita esitetään muille oppilaille.</p> <p>Kevät: suunnitellaan erikseen ja lisätään tähän suunnitelmaan.</p>	
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p>	



NURMIJÄRVI

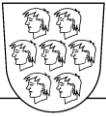
	<p>KS 1</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>SYKSY 2021</p> <p>Heppailua:</p> <p>Kurssilla tehdään kaikenlaista hevosiin liittyen, mm. tutustutaan hevosten hoitoon, hevosten kanssa harrastamiseen, leikitään, rakennellaan, luetaan ja jutellaan. Pääset myös kertomaan lempihevosestasi ja lempirodustasi.</p> <p>Pakuhuone:</p> <p>Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan pienessä ryhmässä oma pakuhuone, jota pääsevät koulun oppilaat kurssin päätteeksi pelaamaan. Lisäksi kurssilla pelataan erilaisia pelejä ja tehdään strategia- ja ongelmanratkaisutehtäviä.</p> <p>Animaatio</p> <p>Kurssilla tehdään pienissä ryhmissä erilaisia animaatioita, esimerkiksi piirros- tai muovailuvaha-animaatioita. Kurssin päätteeksi animaatioita esitetään muille oppilaille.</p> <p>Kevät: suunnitellaan erikseen ja lisätään tähän suunnitelmaan.</p>	
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1KU 1 KS</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>SYKSY 2021</p> <p>Heppailua:</p> <p>Kurssilla tehdään kaikenlaista hevosiin liittyen, mm. tutustutaan hevosten hoitoon, hevosten kanssa harrastamiseen, leikitään, rakennellaan, luetaan ja jutellaan. Pääset myös kertomaan lempihevosestasi ja lempirodustasi.</p> <p>Pakuhuone:</p> <p>Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan pienessä ryhmässä oma pakuhuone, jota pääsevät koulun oppilaat kurssin päätteeksi pelaamaan. Lisäksi kurssilla pelataan erilaisia pelejä ja tehdään strategia- ja ongelmanratkaisutehtäviä.</p> <p>Animaatio:</p> <p>Kurssilla tehdään pienissä ryhmissä erilaisia animaatioita, esimerkiksi piirros- tai muovailuvaha-animaatioita. Kurssin päätteeksi animaatioita esitetään muille oppilaille.</p> <p>Kevät: suunnitellaan erikseen ja lisätään tähän suunnitelmaan.</p>	
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1KU 1KS</p>	
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>	



NURMIJÄRVI

9.vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	
	2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet	

YHDYSLUOKKAOPETUS	
Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta	Alkuluokkatoiminnassa opetusta suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä. 0-2.-luokan yhteisiä tunteja on noin 13h viikossa. Yhteisillä tunneilla opiskellaan kaikki yhdessä tai pienemmistä sekaryhmissä.
Yhdistettävät vuosiluokat	1-2.luokka, (0-2) 3-4.luokka 5-6.luokka
Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus	3. – 4.lk: <ul style="list-style-type: none">• 4.lk oppisisällöt YL, UE (2vvt), ei YH.• A1 EN 3vvt sekä 3. että 4.lk:lla 5. – 6.lk: <ul style="list-style-type: none">• 5.lk oppisisällöt YL, UE, HI ja YH, LI 3 vvt

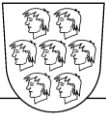


NURMIJÄRVI

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.	
Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">● <i>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</i>● <i>Koulujen oma kerhotoiminta</i>	Harrastusiltapäivä: Klaukkalan alueella lukujärjestys lukittu siten, että tiistaisin koulu päättyy kaikilla viimeistään klo 14.
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">● <i>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</i>● <i>Koulun omat hankkeet</i>	Kaikille yhteinen koulu
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Luontoviikko syksyllä Joulupajapäivä Lauantaityöpäivä talviliikuntapäivä Joulukirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus Koulun 100v juhlat keväällä
Retket ja leirikoulut	Keväällä luokkaretket. Retket koulun lähimaastoon.
Kansainvälinen toiminta	
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Yrityskylä 0-2.luokkien miniyrityskylä "kauppaleikki" koululla.
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Esim. yhteistyö seurakunnan kanssa ym.



NURMIJÄRVI



NURMIJÄRVI TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)