



# **Nurmijärven kunnan perusopetuksen ohjaussuunnitelma 1.8.2021**

**Päivitetty 01.08.2021**

# Sisällys

Ohjaus.....	2
Ohjaussuunnitelma.....	2
Ohjaus perusopetuksessa .....	3
Ohjaus esi- ja perusopetuksen siirtymävaiheessa ja vuosiluokilla 1–6.....	4
Siirtyminen 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle .....	5
Ohjaus vuosiluokilla 7–9 .....	6
Oppilaanohjauksen sisällöt vuosiluokilla 7–9.....	8
Siirtyminen perusopetuksesta toiselle asteelle.....	9
Jälkiohjaus.....	9

## Ohjaus

Ohjaus muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävän jatkumon, jonka toteutuminen taataan siten, että aikuiset toimivat yhteistyössä oppilaan opintopolun aikana ja opiskelun nivelvaiheissa. Ohjaustyöhön osallistuvat kaikki oppilaan opintopolkuun ja nivelvaiheisiin liittyvät toimijat. Ohjauksen tavoitteena on tukea oppilaan opiskelua, kasvua ja kehitystä sekä antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiseen. Ohjaus toteutetaan koulussa kahdella tasolla:

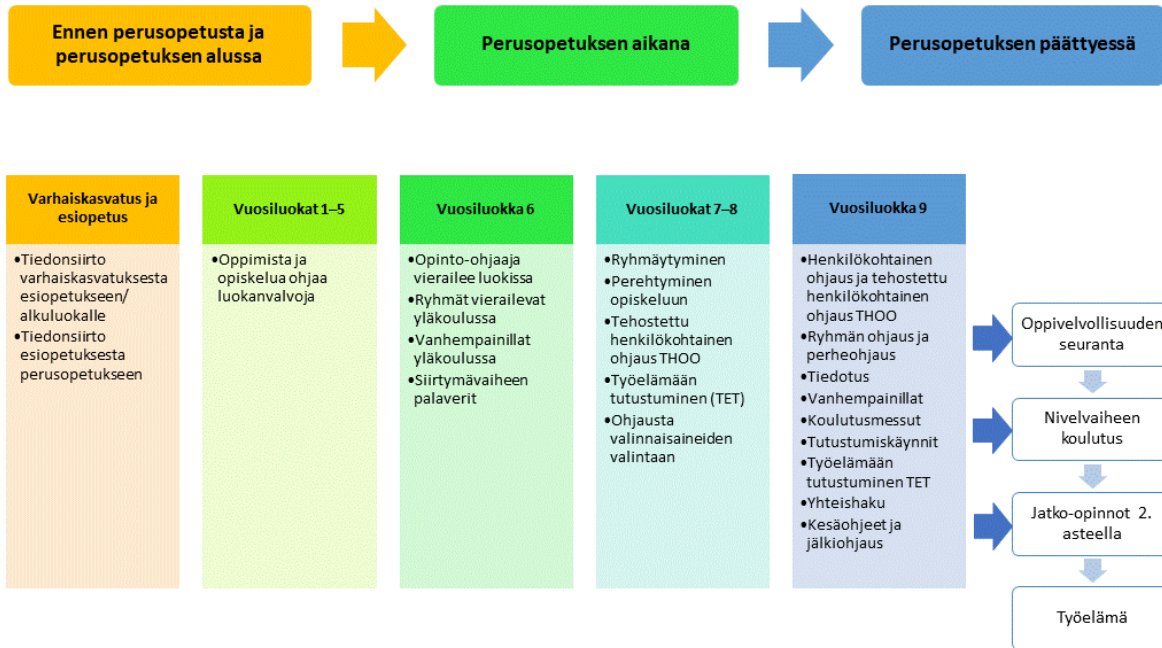
- Opetussuunnitelman mukaisesti annettavana oppilaanohjauksena, mikä voi muodostua henkilökohtaisesta ohjauksesta, tehostetusta henkilökohtaisesta oppilaanohjauksesta (THOO), pienryhmä- ja luokkaohjauksesta, sekä
- Koko koulun ohjauksena, joka perustuu koulun ohjaussuunnitelmaan. Ohjauksessa päävastuu on opinto-ohjaajalla; ohjaustyötä tekee koko koulun henkilökunta. Koulun ohjaussuunnitelma sisältää sisäisen työnjaon ohjauksen järjestämisestä.

Ohjaus perusopetuksessa on aikaa, huomiota ja kunnioitusta. Ohjauksessa korostuu yhteistyö huoltajien kanssa. Kaikkien opettajien tehtävänä on ohjata oppilasta oppiaineiden opiskelussa sekä auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja oppimisen valmiuksiaan. Tällä ennaltaehkäistään opintoihin liittyvien ongelmien syntymistä. Jokaisen opettajan tehtävänä on oppilaiden persoonallisen kasvun, kehityksen ja osallisuuden tukeminen.

## Ohjaussuunnitelma

Nurmijärven kunnan perusopetuksen ohjaussuunnitelma selkeyttää ohjaustyön käytänteitä ja toimintamallien ydinkohtia. Se antaa tietoa ja tukea ohjaustyötä tekeville. Ohjaussuunnitelma on tarkoitettu opinto-ohjaajan lisäksi muulle kouluhenkilökunnalle ja opetuksen järjestäjälle sekä oppilashuollolle, huoltajille ja ohjaukseen liittyville monialaisten tiimien toimijoille. Tämä ohjaussuunnitelma käydään läpi ja päivitetään tarvittaessa joka lukuvuosi opinto-ohjaajan johdolla. Ohjaussuunnitelma perustuu Keski-Uudenmaan Elinikäisen ohjauksen -malliin (Elinikäisen ohjauksen malli Keski-Uudellamaalla). Vuonna 2021 käynnistynyt Keski-Uudenmaan alueen yhteinen Oppilaanohjauksen kehittämishake tuo muutoksia ja täydennyksiä myös ohjaussuunnitelmaan.

# Ohjaus perusopetuksessa



Kasvun ja kehityksen tuki sekä oppimisen ja opiskelun ohjaus korostuvat esiopetuksessa ja perusopetuksen ensimmäisillä luokilla. Alaluokkien ohjauksella luodaan pohja opiskelulle sekä itsetunto oppijana. Tuen tarjoaminen mahdollisimman varhain ehkäisee ongelmien kasautumista ja vaikeutumista. Ohjaukseen osallistuvat luokanopettaja, muut opettajat ja oppilashuolto.

Yläluokilla ammatinvalinnanohjaus korostuu. Tavoitteena on päättötodistus ja jatko-opintopaikka kaikille oppilaille. Riittävällä ja tarvittaessa tehostetulla henkilökohtaisella oppilaanohjauksella ehkäistään syrjäytymistä. Ohjauksen tuella opitaan tekemään valintoja, jotka perustuvat nuoren vahvuuksiin. Opiskelun ja kasvamisen haasteissa auttaa riittävä opiskelun ohjaus sekä kasvun ja kehityksen tukeminen. Opinto-ohjaaja, kaikki opettajat ja oppilashuolto osallistuvat ohjaukseen. Oppilaanohjaus on oppiaineena vuosiluokilla 7–9.

## Ohjaus esi- ja perusopetuksen siirtymävaiheessa ja vuosiluokilla 1–6

Esi- ja alkuopetuksen siirtymävaiheen prosessikuvaukseen on kirjattu oppilaan ohjaukseen liittyvät toimenpiteet ja vastuuhenkilöt siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen. Prosessikuvaus on laadittu ja päivitetään yhteistyössä esi- ja perusopetuksen sekä oppilashuollon henkilöstön kanssa.

*Luokanopettajalla* on päävastuu luokansa ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta. Työssä korostuu kokonaisvaltainen vastuu yksittäisestä oppilaasta ja samalla koko luokasta ryhmänä. Tavoitteena on oppilaan kasvun ja kehityksen sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen.

Vuosiluokkien 1–6 aikana luokanopettaja opettaa oppimistaitoja, auttaa oppimisvaikeuksissa ja ohjaa alaluokilla tehtävissä oppiainevalinnoissa. Luokanopettaja seuraa, ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä muun henkilöstön ja rehtorin kanssa. Hän kartoittaa omien oppilaidensa tuen tarpeet ja suunnittelee ja toteuttaa tukitoimet yhteistyössä huoltajien, opettajien ja oppilashuollon kanssa. Luokanopettaja vastaa pedagogisen arvion ja pedagogisen selvityksen prosessista.

Koulupolun siirtymävaiheissa luokanopettaja tekee yhteistyötä esi- ja perusopetuksen muiden opettajien ja ohjaushenkilöstön kanssa. Yhteistyön tavoitteena on oppilaiden oppimisvaikeuksien ehkäiseminen ja sujuvan siirtymisen turvaaminen. Luokanopettaja tekee säännöllistä yhteistyötä huoltajien kanssa, tiedottaa koulun asioista, järjestää vanhempainiltoja ja arviointikeskusteluja sekä käy säännöllisesti keskusteluja huoltajien kanssa oppilaan koulunkäynnin sujumisesta. Luokanopettaja voi myös huoltajien luvalla tehdä yhteistyötä aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön kanssa.

*Erityisopettaja* on erityisopetuksen asiantuntija koulussa. Hän antaa erilaisin joustavin järjestelyin opetusta oppilaille, joilla on opiskelussa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyyn, tunnistamiseen, tukitoimien suunnitteluun ja tuen toteutukseen yhteistyössä muun opetushenkilöstön kanssa. Hän osallistuu tarvittaessa oppimissuunnitelman ja HOJKSin laadintaan. Opetustyön ohella erityisopettajan työhön kuuluu muun muassa konsultointia, oppilashuollolliseen työhön osallistumista sekä tukitoimien selvittelyä ja järjestämistä yhdessä huoltajien ja moniammatillisten verkostojen kanssa.

*Koulunkäynnin ohjaajan* tehtävä on oppilaiden oppimisen, toimintakyvyn sekä kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen. Koulunkäynnin ohjaaja tukee oppilaan työskentelyä. Tavoitteena on ohjata ja tukea oppilasta mahdollisimman itsenäiseen työhön ikätasonsa ja omien edellytystensä mukaisesti. Koulunkäynnin ohjaaja suunnittelee toimintaansa yhteistyössä opettajan, erityisopettajan, huoltajien ja muiden asiantuntijoiden kanssa ja tukee käytännössä oppilaita yhteisesti sovittujen toimintatapojen ja pedagogisten menetelmien mukaisesti.

## Siirtyminen 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle

Siirtyminen edellyttää koulun tai koulujen henkilöstön suunnitelmallista yhteistyötä, opetuksen kannalta tarpeellisen tiedon siirtämistä sekä oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen tuntemista (Opetussuunnitelman perusteet 2014, s. 154).

Siirtymävaiheen palaverit järjestetään 6. vuosiluokkien oppilaiden osalta keväällä. Paikalla ovat koulukohtaisesti rehtori, luokanopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Uusille 7 vuosiluokkien oppilaille järjestetään ryhmäytymispäivä elokuussa. Ryhmäytyminen edistää uuteen luokkaan sopeutumista.

Siirtyminen on suuri muutos. Lähes kaikki, mikä koulunkäynnissä on oleellista, muuttuu. Tämän lisäksi muutos tapahtuu aikana, jolloin oppilas on muuttumassa lapsesta nuoreksi. Siksi tähän nivelvaiheeseen ja sen kitkattomaan sujumiseen on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Yläluokkien opinto-ohjaajat vierailevat kuudensissa luokissa keväällä. Mahdollisuuksien mukaan vierailulla on mukana yläkoulun tukioppilaita. Vierailun aikana kerrotaan opiskelusta yläluokilla. Samalla voidaan kysyä mahdollisia ainevalintoja seitsemänsien luokkien kokoamista varten. Opinto-ohjaaja ja luokanopettaja keskustelevat luokan tilanteesta yleisesti. Oppilaat käyvät tutustumassa yläkouluun keväällä. Vierailuista vastaa koulukohtaisesti määritelty henkilö tai kokoonpano. Apuna voidaan käyttää myös tukioppilaita. Siirtymävaiheeseen liittyvistä asioista tiedotetaan myös kunnan Internet-sivuilla olevalla Opiskelu yläkoulussa -osiolla.

Yläkoulu järjestää vanhempainillan kuudennen vuosiluokan oppilaiden huoltajille keväällä. Illassa käsitellään yläkouluun siirtymistä, mahdollisia valintoja sekä opiskelua seitsemännellä luokalla. Huoltajilla on samalla mahdollisuus tutustua koulun tiloihin. Yhtenäiskoulussa sama informaatio voidaan antaa vanhemmille 6. luokan vanhempainillassa, jossa opinto-ohjaaja on mukana ja/tai 7. luokan alussa pidettävässä vanhempainillassa.

Lain edellyttämä erityisen tuen päätöksen tarkistaminen tehdään ennen 7. luokalle siirtymistä (Opetussuunnitelman perusteet 2014, s. 280). Ala- ja yläkoulun siirtymävaiheen prosessikuvaukseen on kirjattu oppilaan ohjaukseen liittyvät toimenpiteet ja vastuhenkilöt siirryttäessä alakoulusta yläkouluun. Prosessikuvaus on laadittu ja päivitetään yhteistyössä perusopetuksen sekä oppilashuollon henkilöstön kanssa.

## Ohjaus vuosiluokilla 7–9

*Luokanvalvoja* on yläkoulussa oman luokkansa oppilaiden lähiohjaaja ja seuraa luokkansa oppilaiden koulunkäynnin sujumista. Hänen tehtävissään korostuu yhteistyö luokan, oppilaiden, huoltajien, muiden opettajien ja oppilashuollon kanssa oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Luokanvalvoja tutustuttaa oppilaan omaan luokkaansa ja kouluun, huolehtii luokan ryhmäytymisestä ja luo myönteistä yhteishenkeä luokkaansa. Hän antaa oppilailleen tietoa tukioppilas- ja oppilaskuntatoimintaan hakeutumisesta ja tukee oppilaiden osallisuutta kouluyhteisössä.

Luokanvalvoja seuraa oppilaiden koulunkäynnin säännöllisyyttä ja koulumenestystä, selvittää poissaolojen syyt ja kannustaa oppilaita koulutyössä. Hän seuraa oppilaidensa jaksamista ja hyvinvointia ja puuttuu ongelmiin. Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksissa luokanvalvoja tekee yhteistyötä oppilashuollon kanssa. Luokanvalvoja vastaa pedagogisen arvion ja pedagogisen selvityksen prosessista.

Luokanvalvoja on säännöllisesti yhteydessä huoltajiin oppilaan koulunkäynnistä. Yhteistyön muotoja ovat oppilaan, opettajan ja huoltajien väliset keskustelut, huoltajien tapaamiset, vanhempainillat sekä oppilaan koulunkäynnistä ja kouluun liittyvistä asioista tiedottaminen koulun ohjeiden mukaisesti.

*Opinto-ohjaaja on ohjauksen asiantuntija koulussa. Hänellä on päävastuu oppilaanohjauksen suunnittelusta ja toteuttamisesta vuosiluokilla 7–9. Opinto-ohjaaja arvioi vuosiluokkien 8. ja 9. oppilaiden tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tuen tarpeen. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin.*

*Opinto-ohjaajan ohjaustehtävät liittyvät oppilaan kasvun tukemiseen, oppimisen ohjaamiseen ja urasuunnitteluun. Oppilaan itsetuntemuksen ja itseohjautuvuuden vahvistaminen koulunkäynnin eri vaiheissa ja valinnoissa, erityisesti nivelvaiheissa ja siirtymissä on keskeistä oppilaanohjaajan työssä. Oppilaanohjauksen oppitunnit, pienryhmäohjaus, ohjauskeskustelut, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, tiedottaminen ja moniammatillinen yhteistyö mm. koulujen, oppilaitosten ja työelämän kanssa ovat opinto-ohjaajan. Opinto-ohjaajan antama ohjaus kohdentuu oppilaan tarpeen mukaan (esim. valmistautuminen jatko-opintoihin ja tuettu siirtymä toiselle asteelle). Opinto-ohjaaja osallistuu myös koulun oppilashuoltotyöhön ja on oppilashuoltoryhmän jäsen.*

Urasuunnittelun ohjaus on koulussa opinto-ohjaajan vastuualuetta. Itsetuntemus, ammattien ja työelämän tuntemus ja tieto sopivista jatko-opintovaihtoehdoista ovat oppilaan tulevaisuuden suunnittelun perusta. Ohjausprosessin aikana opinto-ohjaaja järjestää oppilaille mahdollisuuksia hankkia kokemuksellista tietoa erilaisista koulutusvaihtoehdoista ja oppilaitoksista (vierailut, koulutuskokeilut) sekä työelämästä. Opinto-ohjaaja hoitaa oppilaidensa työelämään tutustumisen järjestelyn ja ohjauksen (mm. TET-jaksot).

Koulun vaihtuessa ja koulupolun siirtymävaiheissa opinto-ohjaaja osallistuu valmisteluun ja ohjaa oppilasta siirtymiseen liittyvissä asioissa. Opinto-ohjaaja vastaa oppilaiden ohjauksesta jatkokoulutukseen hakemisessa, yhteishaun järjestelyistä koulussa, oppilaidensa sijoittumisen seuraamisesta ja jälkiohjauksesta. Opinto-ohjaaja tekee yhteistyötä huoltajien kanssa oppilaan opiskeluun, urasuunnitteluun ja jatkokoulutukseen liittyvissä asioissa ja tiedottaa valinnanmahdollisuuksista ja niiden merkityksestä oppilaan tulevaisuudelle.

*Aineenopettaja* on oman oppiaineensa opetuksen ja pedagogisen ohjauksen asiantuntija. Hän vastaa oppiaineensa oppimisen ja opiskelutekniikan ohjauksesta ja opettamisesta. Hän seuraa ja arvioi oppilaan oppimista, oppitunneille osallistumista ja informoi huoltajaa arvioinnista ja oppilaan menestymisestä oppiaineessa. Aineenopettaja huolehtii oppiaineensa opiskeluryhmän ryhmäytymisestä ja luo myönteistä opiskeluympäristöä oppiaineen tunnilla. Hän vastaa turvallisuudesta omilla oppitunneillaan. Aineenopettaja kartoittaa oppilaan tuen tarpeita oppiaineessaan, osallistuu tukitoimien suunnitteluun ja toteutukseen yhteistyössä erityisopettajan ja muiden opettajien kanssa. Hän seuraa oppilaan jaksamista ja puuttuu huolenaiheisiin yhteistyössä oppilashuollon ja huoltajien kanssa. Aineenopettaja informoi oppilaita oman oppiaineensa sisältöjen yhteydestä työelämään ja ammatteihin.

*Erityisopettaja* on erityisopetuksen asiantuntija koulussa. Hän antaa erilaisin joustavin järjestelyin opetusta oppilaille, joilla on opiskelussa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyyn, tunnistamiseen, tukitoimien suunnitteluun ja tuen toteutukseen yhteistyössä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa. Hän osallistuu tarvittaessa oppimissuunnitelman ja HOJKSin laadintaan. Päätösvaiheessa erityisopettaja tekee yhteistyötä opinto-ohjaajan kanssa tehostettua ja erityistä tukea saavien oppilaiden jatko-opintojen suunnittelussa. Opetustyön ohella erityisopettajan työhön kuuluu muun muassa konsultointia, oppilashuollolliseen työhön osallistumista sekä tukitoimien selvittelyä ja järjestämistä yhdessä huoltajien ja moniammatillisten verkostojen kanssa.

*Koulunkäynnin ohjaajan* tehtävä on oppilaiden oppimisen, toimintakyvyn sekä kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen. Koulunkäynnin ohjaaja tukee oppilaan työskentelyä. Tavoitteena on ohjata ja tukea oppilasta mahdollisimman itsenäiseen työhön ikätasonsa ja omien edellytystensä mukaisesti. Koulunkäynnin ohjaaja suunnittelee toimintaansa yhteistyössä opettajan, erityisopettajan, huoltajan, opinto-ohjaajan ja muiden asiantuntijoiden kanssa ja tukee käytännössä oppilaita yhteisesti sovittujen toimintatapojen ja pedagogisten menetelmien mukaisesti.

*Koulun muu henkilökunta* tukee koulutyön sujumista ja koulun kasvatustavoitteita.



## Oppilaanohjauksen sisällöt vuosiluokilla 7–9

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppilaanohjauksen keskeiset sisältöalueet ovat oppiminen ja opiskelu (S1), itsetuntemus ja elinikäinen urasuunnittelu (S2), opiskelussa ja työelämässä tarvittavat taidot (S3), työelämään tutustuminen (S4) ja jatko-opinnot ja niihin hakeutuminen (S5).

### 7. vuosiluokka

- Oppilaanohjaajan koulukohtaisesti organisoima ruokala- ja/tai siivous-TET
- Perehdytys kouluun ja yläkoulussa opiskeluun
- Ryhmäytyminen
- Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arviointia
- Tiedottaminen valinnaisista aineista ja valinnat
- Vanhempainilta/vanhempainillat

### 8. vuosiluokka

- Koulukohtainen mahdollisuus järjestää mm. kasiin info-ilta, yrittäjyysviikot
- Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen aloittaminen (tarve arvioitu)
- TET-jakso (viikko syys- tai kevätlukukaudella)
- Tiedottaminen valinnaisista aineista ja valinnat
- Tarpeenmukainen henkilökohtainen, pienryhmä- ja/tai perheohjaus
- Vanhempainilta

### 9. vuosiluokka

- Henkilökohtainen, pienryhmä- ja/tai perheohjaus
- Jälkiohjaus
- Kesätiedote
- Koulutusmessut ja vanhempainillat
- Mahdolliset oppilaitosvierailut, työpaikkakäynnit, messut
- Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus (tarve arvioitu)
- TET-jakso (kaksi viikkoa; järjestettävä ennen yhteishakua)
- Tiedotus
- Vierailijat koulussa (esim. oppilaitosten edustajat, työelämän edustajat, yrittäjät)
- Yhteishaku

## Siirtyminen perusopetuksesta toiselle asteelle

Kaikki oppilaat siirtyvät perusasteelta jatko-opintoihin. Jatko-opintoja voi suorittaa toisella asteella (lukio tai ammattioppilaitos), nivelvaiheen koulutuksessa tai kansanopistojen oppivelvollisille suunnatussa koulutuksessa. Oppivelvollisuus päättyy, kun opiskelija täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon (ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto) tai vastaavan ulkomaisen koulutuksen. Oppivelvollisuuden laajeneminen koskee nuoria, jotka päättävät peruskouluopintonsa vuonna 2021 tai sen jälkeen.

Työelämään tutustuminen eli TET-jakso kestää yleensä kaksi viikkoa 9. vuosiluokalla. TET-jakso pyritään järjestämään jo syyslukukaudella, jotta siitä olisi mahdollisimman paljon hyötyä jatko-opiskelupaikan valinnassa.

Viikoittaiset oppilaanohjauksen oppitunnit järjestetään koko lukuvuoden, 3. jakson tai 5. jakson ajan. Oppilaat tapaavat ohjaajansa myös henkilökohtaisissa tapaamisissa. Perheohjauksessa opinto-ohjaaja tapaa tarvittaessa sekä oppilaan että huoltajat. Tätä työtapaa käytetään mm. silloin, kun nuorella on erityisen tuen tarve.

Koulut järjestävät yksin tai yhteistyössä muiden kunnan koulujen kanssa koulutusmessuja, joissa lähialueen oppilaitokset voivat esittäytyä niin nuorille kuin heidän huoltajilleenkin. Koulutusmessujen yhteydessä tai erikseen järjestetään myös vanhempainiltoja, joissa selvitetään jatko-opintoja ja yhteishakua. Perusopetuksen päättävät oppilaat vierailevat myös toisen asteen koulujen järjestämissä avoimien ovien päivissä omien valintojensa mukaan. Toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajat ja tutorit voivat vierailla oppilaanohjauksen tunneilla päättöluokissa. Erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille järjestetään aina tarvittaessa koulutuskokeilu.

Opinto-ohjaaja informoi sekä peruskoulun päättäviä oppilaita että heidän huoltajiaan TETistä, tutustumiskäynneistä, valinnaisista aineista, koulutusmessuista, vanhempainilloista sekä yhteishausta. Opinto-ohjaaja hoitaa yhteishaun käytännön järjestelyt. Samoin hän hoitaa lukiodien ainevalintojen ohjaamisen sekä pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin valmentamisen. Ennen lukuvuoden loppua oppilaille ja heidän huoltajilleen tiedotetaan opiskelupaikan vastaanottamisesta ja toimintaohjeet tapauksessa, että nuori jää vaille opiskelupaikkaa.

## Jälkiohjaus

Opinto-ohjaajat tarjoavat jälkiohjausta päättöluokan jälkeisen kesän aikana. Oppilaalle järjestetään jatko-opintopaikka (esim. jatkuva haku). Jälkiohjauksen aikana tehdään yhteistyötä sekä oppilaan että huoltajan kanssa. Perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu päättyy, kun oppivelvollinen aloittaa opintonsa seuraavassa oppilaitoksessa. Tällöin ohjaus- ja valvontavastuu siirtyy seuraavalle koulutuksen järjestäjälle.



Nurmijärven kunta

Postiosoite: PL 37, 01901 Nurmijärvi

Katuosoite: Kunnanvirasto, Keskustie 2 b

Puhelin: (09) 250 021