



**Nurmijärvi**

# **Kysely alkuluokkatoiminnasta, yhteenveto vastauksista**

Varhaiskasvatus ja perusopetus

Joulukuu 2019

# Kyselyn taustaa

- Kyselyn vastausaika 24.10.-10.11.
  - Kasvattajille lisäaikaa 29.11. asti
- Kysymykset laadittiin alkuluokkatoiminnan vaikuttavuusarvioinnin kriteereiden pohjalta
- Vastaajaryhminä oppilaiden vanhemmat, kasvattajat ja esimiehet
  - Kohdennettiin toiminnan piirissä oleville, koska kyselyn tarkoituksena on selvittää toiminnan todellisia vaikutuksia, ei mielikuvia toiminnasta
- Vastauspyyntö lähetettiin vanhemmilla Wilma-viestinä
  - Kasvattajille esimiesten välityksellä
- Kysely koostui väittämistä, joihin otettiin kantaa nk. Likert-asteikolla
  - Lisäksi mahdollisuus vapaaseen palautteeseen.



# Yhteenveto tuloksista

- 263 vastausta 10.11. mennessä, joista
  - 212 vanhemmilta
  - 40 kasvattajilta
  - 11 esimiehiltä (päiväkodinjohtajat ja rehtorit)
- ⇒ vertailu: alkuluokkia toiminnassa 10 yksikössä, toiminnan piirissä noin 430 lasta
- Keskimääräinen vastausaika 12 minuuttia
- 123 vastasi omalla nimellään



# Vastausten jakautuminen yksiköittäin

- Karhunkorven alkuluokka 20
- Lukkarin alkuluokka 38
- Länsikaaren alkuluokka 24
- Metsäkylän alkuluokka 23
- Nukarin alkuluokka 32
- Palojoen alkuluokka 16
- Röykän alkuluokka 56
- Uotilan alkuluokka 20
- Valkjärven alkuluokka 14
- Vendlan alkuluokka 9
- Vastaaja ei ilmoittanut yksikköä 11



# Vanhemmat

|  | täysin samaa mieltä | jokseenkin samaa mieltä | en samaa enkä eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | täysin eri mieltä | en halua /osaa ottaa kantaa |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| •Oppilas saa riittävästi yksilöllistä tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.                                  | 43,4                | 37,3                    | 5,7                      | 4,7                   | 1,9               | 7,0                         |
| •Oppilas etenee oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.  | 48,8                | 35,5                    | 4,3                      | 7,6                   | 0,5               | 3,3                         |
| •Oppilaan koulunkäyntiin liittyviä valmiuksia vahvistetaan.<br>(koululaiseksi kasvaminen)                  | 60,4                | 28,8                    | 3,3                      | 3,8                   | 0,9               | 2,8                         |
| •Oppilaan oppimiseen ja työskentelyyn liittyviä valmiuksia vahvistetaan.<br>(opiskelutaitojen edistäminen) | 55,3                | 30,8                    | 6,3                      | 2,9                   | 1,0               | 3,7                         |
| •Toteutetaan toiminnallisia työtapoja.   | 61,3                | 25,5                    | 4,2                      | 1,4                   | 1,9               | 5,7                         |
| •Toimii riittävä määrä kasvattajia<br>(opettajia, ohjaajia, lastenhoitajia).                               | 53,8                | 28,6                    | 6,2                      | 5,7                   | 1,9               | 3,8                         |



# Vanhemmat

|   | <b>täysin samaa mieltä</b> | <b>jokseenkin samaa mieltä</b> | <b>en samaa enkä eri mieltä</b> | <b>jokseenkin eri mieltä</b> | <b>täysin eri mieltä</b> | <b>en halua /osaa ottaa kantaa</b> |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| •Madaltaa oppilaan kynnystä siirtyä esiopetuksesta perusopetukseen. | 70,8                       | 16,5                           | 2,8                             | 1,9                          | 0,9                      | 7,1                                |
| •Lisää oppilaiden keskinäistä yhteenkuuluvuuden tunnetta.           | 57,3                       | 26,1                           | 7,1                             | 3,3                          | 2,8                      | 3,4                                |
| •Vahvistaa oppilaiden välisiä kaverisuhteita yli ikäluokkien.       | 60,8                       | 27,8                           | 5,7                             | 3,8                          | 0,9                      | 1,0                                |
| •Tukee oppilaiden vanhempien välistä yhteistyötä.                   | 16,5                       | 19,8                           | 32,5                            | 13,7                         | 6,6                      | 10,9                               |



## Vanhemmat (ruusut)

- Kasvattajien osaaminen
- Maltilliset ryhmäkoot
- Riittävästi aikuisia
- Oppilaiden yksilöllinen huomioiminen.
- Oppilaiden kannustaminen kanssakäyntiin yli vuosiluokkarajojen.
- Toiminnallisuus
- Suunnitelmallisuus
- Yksi siirtymä vähemmän
- Koulun aloitus matalalla kynnyksellä.
- Edistynyt oppilas pääsee osalliseksi haastavammasta toiminnasta.

## Vanhemmat (risut)

- Eri ikäluokkien yhteinen työskentely aiheuttaa häiriötä.
- Toisen vuosiluokan oppilaan tulisi opiskella pelkästään/enemmän oman ikäistensä kanssa.
- Tieto ei kulje kodin ja koulun välillä:
  - Miten toimintaa toteutetaan?
  - Kodin mahdollisuus tukea lasta koulutyössä?
  - Toiminnan tarkoitus ja tavoitteet?
- Eriyttämistä myös "ylöspäin", jotta oppilas aidosti hyötyisi joustosta.
- Alkuluokka ei näy vanhempien välisessä yhteistyössä.
- Tilat ahtaat/eivät tue toimintaa
- Mahdollisuus lepoon koulupäivän aikana?



# Kasvattajat

|  | täysin samaa mieltä | jokseenkin samaa mieltä | en samaa enkä eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | täysin eri mieltä | en halua /osaa ottaa kantaa |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| •Oppilas saa riittävästi yksilöllistä tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.                                  | 20,0                | 30,0                    | 12,5                     | 32,5                  | 5,0               | 0,0                         |
| •Oppilas etenee oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.  | 2,5                 | 52,5                    | 10,0                     | 35,0                  | 0,0               | 0,0                         |
| •Oppilaan koulunkäyntiin liittyviä valmiuksia vahvistetaan.<br>(koululaiseksi kasvaminen)                  | 52,5                | 35,0                    | 5,0                      | 5,0                   | 0,0               | 2,5                         |
| •Oppilaan oppimiseen ja työskentelyyn liittyviä valmiuksia vahvistetaan.<br>(opiskelutaitojen edistäminen) | 47,5                | 40,0                    | 5,0                      | 7,5                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toteutetaan toiminnallisia työtapoja.   | 60,0                | 32,5                    | 5,0                      | 2,5                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toimii riittävä määrä kasvattajia<br>(opettajia, ohjaajia, lastenhoitajia).                               | 45,0                | 20,0                    | 10,0                     | 17,5                  | 7,5               | 0,0                         |
| •Toimintaa toteutetaan esiopetuksen ja perusopetuksen tavoitteiden mukaisesti.                             | 55,0                | 32,5                    | 7,5                      | 5,0                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toimintaa suunnitellaan eri ammattiryhmien osaamisen pohjalta.  | 55,0                | 25,0                    | 7,5                      | 10,0                  | 2,5               | 0,0                         |
| •Toimintaa ei suunnitella fyysisen oppimisympäristön ehdoilla.   | 10,0                | 40,0                    | 12,5                     | 27,5                  | 5,0               | 5,0                         |





# Kasvattajat

|   | <b>täysin samaa mieltä</b> | <b>jokseenkin samaa mieltä</b> | <b>en samaa enkä eri mieltä</b> | <b>jokseenkin eri mieltä</b> | <b>täysin eri mieltä</b> | <b>en halua /osaa ottaa kantaa</b> |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| •Lisää oppilaiden keskinäistä yhteenkuuluvuuden tunnetta.     | 42,50                      | 50,00                          | 7,50                            | 0,00                         | 0,00                     | 0,00                               |
| •Vahvistaa oppilaiden välisiä kaverisuhteita yli ikäluokkien. | 57,50                      | 40,00                          | 2,50                            | 0,00                         | 0,00                     | 0,00                               |
| •Tukee oppilaiden vanhempien välistä yhteistyötä.             | 7,50                       | 27,50                          | 40,00                           | 12,50                        | 12,50                    | 0,00                               |
| •Edistää koko yksikön toiminnan kehittämistä.                 | 22,50                      | 32,50                          | 25,00                           | 15,00                        | 2,50                     | 2,50                               |
| •Edistää koko yksikön yhtenäisyyttä.                          | 20,00                      | 35,00                          | 12,50                           | 27,50                        | 2,50                     | 2,50                               |
| •Edistää kasvattajien ammatillista kehittymistä.              | 35,00                      | 50,00                          | 10,00                           | 2,50                         | 2,50                     | 0,00                               |

|  | <b>täysin samaa mieltä</b> | <b>jokseenkin samaa mieltä</b> | <b>en samaa enkä eri mieltä</b> | <b>jokseenkin eri mieltä</b> | <b>täysin eri mieltä</b> | <b>en halua /osaa ottaa kantaa</b> |
|--|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| •Rinnalla tulisi toimia opetusryhmiä, joissa opiskelee vain yhden vuosiluokan oppilaita. | 25,00                      | 20,00                          | 30,00                           | 5,00                         | 12,50                    | 7,50                               |



# Esimiehet

|  | täysin samaa mieltä | jokseenkin samaa mieltä | en samaa enkä eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | täysin eri mieltä | en halua /osaa ottaa kantaa |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| •Oppilas saa riittävästi yksilöllistä tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.      | 27,3                | 54,5                    | 0,0                      | 18,2                  | 0,0               | 0,0                         |
| •Oppilas etenee oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.                          | 9,1                 | 63,6                    | 9,1                      | 9,1                   | 9,1               | 0,0                         |
| •Toimii riittävä määrä kasvattajia (opettajia, ohjaajia, lastenhoitajia).      | 54,5                | 36,4                    | 9,1                      | 0,0                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toimintaa toteutetaan esiopetuksen ja perusopetuksen tavoitteiden mukaisesti. | 45,5                | 54,5                    | 0,0                      | 0,0                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toimintaa suunnitellaan eri ammattiryhmien osaamisen pohjalta.                | 27,3                | 63,6                    | 0,0                      | 9,1                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Toimintaa ei suunnitella fyysisen oppimisympäristön ehdoilla.                 | 27,3                | 18,2                    | 36,4                     | 18,2                  | 0,0               | 0,0                         |



# Esimiehet

|  | täysin samaa mieltä | jokseenkin samaa mieltä | en samaa enkä eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | täysin eri mieltä | en halua /osaa ottaa kantaa |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| •Edistää koko yksikön toiminnan kehittämistä.    | 27,3                | 45,5                    | 9,1                      | 18,2                  | 0,0               | 0,0                         |
| •Edistää koko yksikön yhtenäisyyttä.             | 9,1                 | 18,2                    | 45,5                     | 27,3                  | 0,0               | 0,0                         |
| •Edistää kasvattajien ammatillista kehittymistä. | 72,7                | 27,3                    | 0,0                      | 0,0                   | 0,0               | 0,0                         |

|  | täysin samaa mieltä | jokseenkin samaa mieltä | en samaa enkä eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | täysin eri mieltä | en halua /osaa ottaa kantaa |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| •Rinnalla tulisi toimia opetusryhmiä, joissa opiskelee vain yhden vuosiluokan oppilaita. | 9,1                 | 0,0                     | 18,2                     | 45,5                  | 18,2              | 9,1                         |
| •Esimiehet jakavat yhteisen näkemyksen alkuluokkatoiminnan perusteista ja tavoitteista.  | 36,4                | 54,5                    | 0,0                      | 9,1                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Esimiehet jakavat yhteisen näkemyksen alkuluokkatoiminnan johtamisesta yksikössä.       | 27,3                | 54,5                    | 9,1                      | 9,1                   | 0,0               | 0,0                         |
| •Esimiesten välinen yhteistyö on sujuvaa.  | 45,5                | 45,5                    | 0,0                      | 9,1                   | 0,0               | 0,0                         |

