

Nurmijärven kunnan perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1.1.2017 alkaen

Työryhmä:

Opetuspäällikkö Kati Luostarinen, oppilas- ja opiskelijahuollon johtaja Riina Kontro, aluerehtorit Jyrki Lühr, Tiina Nordgren ja Janne Taipale, erityisopetuksen asiantuntija Miira Arminen, oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja (Lukkarin koulu) Eemil Laine ja opetustoimen koordinaattori Kristiina Pirnes (siht.)

Sisällys

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus perusopetuksessa.....	3
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	3
Laista tulevat veloitteet.....	4
Käsitteistä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	4
<i>Tasa-arvo on sukupuolten välistä</i>	4
<i>Yhdenvertaisuus on kaikkien ihmisten samanarvoisuutta</i>	4
<i>Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista uhkaava syrjintä.....</i>	4
Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu kouluissa	5
<i>Monialainen yhteistyö koulujen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun tukena.....</i>	5
<i>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu kirjataan koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan.....</i>	5
<i>Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittäminen.....</i>	5
<i>Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden määrittäminen</i>	7
<i>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön seuranta ja arvioiminen</i>	7
<i>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoiminnasta tiedottaminen</i>	7
Lisätietoa ja -lukemista	8
<i>Liite 1: Ohje opettajalle</i>	9
<i>Liite 2: Tiedote huoltajille koulun toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä</i>	10

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus perusopetuksessa

Mitä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat perusopetuksessa?

Nurmijärven kunnan koulujen toiminnassa painottuvat yhdessä tekeminen, avoimuus ja kunnioitus. Kunnan oppilailla on oikeus hyvään opetukseen sekä kokemukseen tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta kohtelusta.¹ Kokemus tasa-arvoisuudesta ja yhdenvertaisuudesta luovat hyvinvointia ja turvallisuutta, edistäen oppimisen edellytyksiä ja oppimista.

Koulujen toiminnassa huomioidaan kouluyhteisön jäsenten yksilölliset tarpeet ja erityispiirteet.² Koulujen käytännöt suunnitellaan ja toteutetaan joustavasti siten, että ne mahdollistavat monipuolisen, yksilölliset tarpeet huomioivan toiminnan. Kouluissa toteutettava, kaikkien koulun aikuisten toteuttama monialainen oppilashuolto on keskeinen toiminnan muoto, joka tukee tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä lapsen ja nuoren oppimisen edellytysten toteutumista kouluissa.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta, ohjaten perusopetuksen kehittämistä em. tehtävistä johdettujen tavoitteiden pohjalta. Tasa-arvolla tarkoitetaan tässä yhteydessä tyttöjen ja poikien yhdenvertaista kannustamista opinnoissaan, omien mahdollisuuksien tunnistamista ja oppimispolun rakentamista ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. Perusopetuksen tulee olla sukupuolitietoista, edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa sekä tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta.³

Yhdenvertaisuuden periaatteen mukaisesti ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.⁴

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Mikä on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tehtävä?

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon sekä kouluyhteisön jäsenten yhdenvertaisuuden edistämistä koulussa, koulun toiminnassa ja koulujen toimintakulttuurin kehittämisessä. Suunnitelma varmistaa, että kouluissa tehdään järjestelmällistä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä, johon sisältyy nykytilanteen selvittäminen, tarvittavien toimenpiteiden määrittäminen ja toteutus sekä toiminnan kehittymisen seuranta. Suunnitelma on luonteeltaan toiminnallinen. Suunnitelmassa esitetyt toimenpiteet ja vastuut täsmennetään koulujen yhteisöllisissä oppilashuoltosuunnitelmissa (ks. jäljempänä luku toimenpiteet kouluissa). Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön osallistuvat kaikki koulujen toimijat: oppilaat sekä opetus- ja muu henkilökunta.⁵

¹ Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016, 8.

² Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016, 8.

³ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 14–16.

⁴ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 14.

⁵ Tasa-arvo on taitolaji 2015, 54–56. Oppia kaikille! Yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille 2013, 5-10.

Laista tulevat velvoitteet

Mihin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen sisältämät toimenpiteet perustuvat?

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista valvotaan ja säännellään lailla ja asetuksilla. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) tehtävänä on suojata syrjinnältä ja ohjata yhdenvertaisuussuunnittelua ja sitä kautta myös kunta- ja oppilaitoskohtaisia suunnitelmia. Laki asettaa koulutuksen järjestäjälle velvollisuuden arvioida yhdenvertaisuuden toteutumista oppilaitosten toiminnassa ja edistää toimenpiteitä yhdenvertaisuuden toteutumiseksi. Lisäksi oppilaille ja heidän huoltajilleen tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.⁶

Tasa-arvolaki (1329/2014) velvoittaa laatimaan tasa-arvosuunnitelman, jossa linjataan mm. koulujen tasa-arvotilanteen selvittämiseen, tasa-arvon edistämiseen ja aiemman tasa-arvotyön selvittämiseen liittyvät tarvittavat toimenpiteet. Laki mahdollistaa suunnitelman ja toimenpiteiden toteuttamisen enintään kolmen vuoden aikajänteellä.⁷

Käsitteistä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Mihin viitataan termeillä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus tässä suunnitelmassa?

Tasa-arvo on sukupuolten välistä

Tasa-arvolaissa, ja siten myös tässä suunnitelmassa, tasa-arvolla tarkoitetaan sukupuolten välistä tasa-arvoa. Lain tarkoituksena on estää sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää. Lain tarkoituksena on myös edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa. Sukupuolen käsite on laissa määritelty tarkoittamaan sukupuolen monet ilmenemismuodot: naiset, miehet, trans, inter- ja muunsukupuoliset (transgender).⁸

Yhdenvertaisuus on kaikkien ihmisten samanarvoisuutta

Yhdenvertaisuus on ihmisoikeus, jolla tarkoitetaan kaikkien ihmisten samanarvoisuutta sekä yhtäläisiä oikeuksia ja mahdollisuuksia osallistua yhteiskuntaelämään. Yhdenvertaisuudella ehkäistään syrjintää, mm. tukemalla heikommassa asemassa olevia erilaisin toimenpitein. Yhdenvertaisuudella tavoitellaan toimintaa, jossa ohjeiden ja käytänteiden kautta tuetaan ihmisten samanarvoisuutta tilanteesta riippumatta.⁹

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista uhkaava syrjintä

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista uhkaavat monenlaiset syrjinnän muodot, jotka voivat kohdistua erilaisiin syrjintäperusteisiin. Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.¹⁰ Myös sukupuoli sekä sen alle lukeutuvat sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu tulee ymmärtää osaksi syrjintäperusteita.¹¹ Edellä mainitut syrjinnän syyt eivät välttämättä ole yksilön pysyviä ominaisuuksia, ja kenen tahansa elämäntilanne voi muuttua sellaiseksi, että voi joutua kohtaamaan syrjintää em. ominaisuuksien vuoksi.

⁶ Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014.

⁷ Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986.

⁸ Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986, 1§.

Tasa-arvo.fi-sivusto, <https://www.tasa-arvo.fi/tasa-arvolaki-pahkinankuoressa>.

⁹ Yhdenvertaisuus.fi-sivusto, <https://www.yhdenvertaisuus.fi/tasa-arvolaki-pahkinankuoressa>.

¹⁰ Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014, 8§.

¹¹ Yhdenvertaisuus.fi-sivusto, <https://www.yhdenvertaisuus.fi/yhdenvertaisuus/mika-on-syrjintaa/>

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu kouluissa

Kouluissa tehtävän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun tulee sisältää seuraavat toiminnot¹²:

- 1) selvitys koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Monialainen yhteistyö koulujen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun tukena

Nurmijärven koulujen yhteisöllisten oppilashuoltoryhmien tehtävänä on huolehtia kouluyhteisön yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamisesta, kehittämisestä ja arvioimisesta. Yhteisöllisen oppilashuollon tehtävänä on myös oppilaiden ja kouluyhteisön tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen. Yhteisölliset oppilashuoltoryhmät ovat monialaisia, käsittäen opetushenkilöstön lisäksi oppilas- ja opiskelijahuollon toimijoita. Ryhmässä voi olla mukana myös oppilaita ja huoltajia. Tämä monialainen yhteistyöelin vastaa toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön ohjaamisesta koulussa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu kirjataan koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua ohjaavat suunnitelmat ja toimenpiteet sekä toiminnan seuranta ja arviointi kirjataan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta koulun oppilashuoltosuunnitelmaan. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma liitetään osaksi koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Oppilashuoltosuunnitelmaan kirjattua toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä toteutetaan kolmen vuoden sykleissä sisältäen edellä esitetyt kolme toimintoa: selvityksen koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta, tarvittavat toimenpiteet sekä arvion toiminnan toteutumisesta ja tuloksista.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittäminen

Kouluissa toteutetaan vähintään kerran kolmessa vuodessa oppilaiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta selvittävä kysely. Oppilaille suunnattu kysely koskee kaikkia vuosiluokkia. Kysely toimii pohjana koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämiseksi, ohjaten koulun tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden määrittämistä. Koulu kirjaa yhteisölliseen oppilashuoltosuunnitelmaan muut, kyselyä täydentävät toimenpiteet ja kanavat, joiden avulla koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta selvitetään. Kysely ja muut selvitykset toimivat tietolähteenä koulun tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden määrittämisessä.

¹² Tasa-arvo on taitolaji, 54. Oppia kaikille! Yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille, 16. Yhdenvertaisuus.fi-sivusto, <https://www.yhdenvertaisuus.fi/yhdenvertaisuussuunnittelu/>.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely Nurmijärven kunnan perusopetuksen oppilaille

TAUSTATIEDOT: sukupuoli (tyttö, poika, muunsukupuolinen), vuosiluokka ja koulu

KYSYMYKSET:

1) Koulussamme kaikkia kohdellaan samanarvoisesti/samalla tavalla?

KYLLÄ EI

Jos vastasit edelliseen kohtaan ei, missä asioissa kohdellaan eri tavalla?

2) Koulussamme jokainen saa olla oma itsensä?

KYLLÄ EI

Jos vastasit edelliseen kohtaan ei, miten se näkyy?

3) Oletko kokenut syrjintää koulussa?

KYLLÄ EN

Jos vastasit edelliseen kohtaan kyllä, valitse alla olevista vaihtoehdoista ne syyt, joista oletat syrjinnän johtuvan?

<input type="checkbox"/> SUKUPUOLI	<input type="checkbox"/> TERVEYDENTILA TAI VAMMA	<input type="checkbox"/> IKÄ
<input type="checkbox"/> USKONTO	<input type="checkbox"/> IHONVÄRI/SYNTYPERÄ	<input type="checkbox"/> PERHETILANNE
<input type="checkbox"/> ULKONÄKÖ	<input type="checkbox"/> TAIDOT	<input type="checkbox"/> MUU, mikä?

4) Koulussamme kaikkia kohdellaan samalla tavalla, olipa hän tyttö, poika tai muunsukupuolinen?

KYLLÄ EI

Jos vastasit edelliseen kohtaan ei, missä asioissa tyttöjä, poikia tai muunsukupuolisia kohdellaan mielestäsi eri tavalla?

5) Oletko kokenut sukupuoleen kohdistuvaa häirintää koulussa?

KYLLÄ EN

Jos vastasit edelliseen kohtaan kyllä, valitse alla olevista vaihtoehdoista, minkälaista häirintä on ollut?

Nimittelyä Epäasiallista viestittelyä/kuvien julkaisua netissä tai puhelimesta
 Kehoon kohdistuvia kommentteja/arvostelua Epämiellyttävää koskettelua

6) Jos koet koulussa syrjintää tai sukupuoleen kohdistuvaa häirintää, tiedätkö kenen puoleen voit kääntyä/keneltä saat apua tilanteen selvittämiseksi?

KYLLÄ EN

7) Vapaa sana; tuleeko mieleesi vielä jotain, mitä haluaisit kertoa koskien tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista koulussasi?

Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden määrittäminen

Koulu määrittää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet ja kirjaa ne yhteisölliseen oppilashuoltosuunnitelmaansa. Määrittämisen pohjana käytetään koulussa toteutetun, oppilaiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta selvittävän kyselyn tuloksia sekä muita, koulun määrittämiä tietolähteitä (ks. edellä luku Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittäminen). Toimenpiteiden määrittämisessä käytetään apuna toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua ohjaavia asiakirjoja ja oppaita (ks. jäljempänä luku Lisätietoa ja -lukemista).

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön seuranta ja arvioiminen

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun ja siitä johdettujen toimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan kouluissa osana yhteisöllistä oppilashuoltotoimintaa. Seuranta ja arvioiminen ovat säännöllistä, vähintään kerran lukuvuodessa tapahtuvaa toimintaa, jonka tulokset ja huomiot kirjataan koulun oppilashuoltosuunnitelmaan. Seuranta ja arviointi ohjaavat ja auttavat suuntaamaan toimintaa sinne, missä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisessa on vielä puutteita tai kehitettävää.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoiminnasta tiedottaminen

Rehtori vastaa siitä, että koulussa tapahtuvasta toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelusta tiedotetaan oppilaita, huoltajia ja koulun henkilöstöä. Tiedottamisessa oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle välitetään tietoa paitsi koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimintaa ohjaavasta suunnitelmasta myös niistä koulussa toteutettavista toimenpiteistä ja käytänteistä, joita suunnitelma ohjaa. Tällaisia toimenpiteitä ja käytänteitä ovat mm. koulussa toteutettava tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely sekä erilaiset tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet, joita kouluissa toteutetaan. Keskeisiä tiedottamisen kanavia on sähköinen oppilashallintojärjestelmä sekä koulun yhteiset kokoukset, tilaisuudet ja vanhempainillat. Tiedottamisessa tulisi myös huomioida viestinnän vastavuoroisuus ja järjestää mahdollisuuksia ja kanavia kodeissa esiin nousevien, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevien asioiden viestittämiseen koulun suuntaan.

Lisätietoa ja -lukemista

Lainsäädäntö

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986)
<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609>

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)
<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141325>

Ohjeita ja oppaita

Tasa-arvo on taitolaji -opas (OPH, Oppaat ja käsikirjat 2015:5)
http://www.oph.fi/download/173318_tasa_arvotyo_on_taitolaji.pdf

OPH: Toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu oppilaitoksissa
http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/ohjeita_koulutuksen_jarjestamiseen/toiminnallinen_tasa_arvosuunnittelu_oppilaitoksissa

Tasa-arvo -sivusto
<https://www.tasa-arvo.fi/>

Ei meidän koulussa! -oppimateriaali
<http://www.eimeidankoulussa.fi/>

Yhdenvertaisuus-sivusto
<http://www.yhdenvertaisuus.fi/>

Yhdenvertaisuuden arvioinnin työkalu (Oikeusministeriö)
<http://yhdenvertaisuus.finlex.fi/>

Oppia kaikille! Yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille
<http://www.yhdenvertaisuus.fi/?x103997=303123>

Tuija Itkonen & Mirja-Tytti Talib: Aito yhdenvertaisuus koulussa. Syrjinnän vastainen pedagogiikka. Sisäasiainministeriön julkaisu 24/2013.

Liite 1: Ohje opettajalle

Nurmijärven kunnan perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely oppilaille

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014

Taustaa: Kaikissa Nurmijärven kunnan kouluissa järjestetään oppilaille nimettömästi täytettävä kysely, jossa kartoitetaan kokemuksia tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta kohtelusta koulussa. Tasa-arvolla tarkoitetaan sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuudella kaikkien ihmisten samanarvoisuutta.

Kyselyn tehtävä ja tavoite: Kysely toteutetaan osana kouluilla tehtävää, lain edellyttämää, toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua.

Kyselyn toteutus: Kysely toteutetaan kunnan yhteisellä verkkolomakkeella. Vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat täyttävät lomakkeen kotona, yhdessä huoltajiensa kanssa. Vuosiluokkien 3-9 oppilaat täyttävät lomakkeen omatoimisesti koulussa, oppitunnin aikana.

Ennen kyselyä: Lähetä huoltajille tiedote kyselystä, ks. Nurmijärven kunnan perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, liite 2. Aihetta voi olla perusteltua käsitellä oppilaiden kanssa ennen kyselyä enemmänkin, mikäli asia puhututtaa oppilaita ja heillä on teemoihin liittyviä kysymyksiä.

Varaa aikaa kyselyn tekemiseen oman ryhmäsi kanssa (yksi oppitunti/30 min). Vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat täyttävät kyselyn kotona, yhdessä huoltajiensa kanssa. Näiden oppilaiden osalta linkin kyselyyn voi lisätä kotiin lähetettävään tiedotteeseen.

Kyselyn aikana: Ennen kyselyyn vastaamista kerro oppilaille mistä on kysymys ja avaa käsitteitä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus oppilaiden iän edellyttämällä tavalla. Oppilaille on hyvä myös kertoa mihin kyselyn tuloksia käytetään.

Kyselyn jälkeen: Kyselyn tulokset käsitellään oppilashuoltohenkilöstön kesken ja niistä nostetaan tarvittavat toimenpiteet koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön tavoitteiksi. Tässä yhteydessä huomioidaan myös oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilöstön arjen havainnot, kokemukset ja viestit mahdollisesta syrjinnästä koulu yhteisössä. Kyselyn tulosten ja muun aineiston pohjalta laaditaan suunnitelma toimenpiteistä. Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoiminnasta viestitään koteihin.

Liite 2: Tiedote huoltajille koulun toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä

Hyvät huoltajat,

Kaikissa kuntamme kouluissa järjestetään oppilaille nimettömästi täytettävä kysely, jossa kartoitetaan kokemuksia tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta kohtelusta koulussa. Tasa-arvolla tarkoitetaan sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuudella kaikkien ihmisten samanarvoisuutta.

Kysely toteutetaan osana kouluilla tehtävää, lain edellyttämää, toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua. Kyselyn tulokset käsitellään koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta ja niistä nostetaan tarvittavat toimenpiteet koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön tavoitteiksi. Tässä työssä huomioimme myös oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilöstön arjen havainnot, kokemukset ja viestit mahdollisesta syrjinnästä kouluyhteisössä.

Kysely toteutetaan kunnan yhteisellä verkkolomakkeella. Vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat täyttävät lomakkeen kotona, yhdessä huoltajiensa kanssa. Vuosiluokkien 3-9 oppilaat täyttävät lomakkeen omatoimisesti koulussa, oppitunnin aikana.

Mikäli kysely tai tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemat herättävät teissä tai lapsessanne kysymyksiä, olkaa yhteydessä!

Ystävällisin terveisin,

rehtori